

**Дополнительные показатели самообследования  
МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» (данные на  
01.01.2023)**

1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

| №    | Позиция самообследования  | Значение |
|------|---|----------|
| 1.1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе:   | есть     |
| 1.2. | по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)  | есть     |
| 1.3. | по электронной почте (наличие электронного адреса)  | есть     |
| 1.4. | с помощью электронных сервисов (электронная форма для общения участников образовательного процесса)   | есть     |
| 1.5. | наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для оп-line взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками) | есть     |

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

| №    | Позиция самообследования   | Значение |
|------|--|----------|
| 2.1. | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращений в ходе его рассмотрения  | есть     |
| 2.2. | Наличие ранжированной информации об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное)   | есть     |
| 2.3. | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | есть     |
| 2.4. | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)   | есть     |

### 3. Материально-техническое и информационное обеспечение

| №    | Позиция самообследования  | Значение |
|------|---|----------|
| 3.1. | Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров на одного учащегося)                         | 0 %      |
| 3.2  | Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров на одного учителя)                       | 36%      |
| 3.3  | Обеспеченность мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)    | 2 ед.    |
| 3.4  | Обеспеченность интерактивными досками и приставками (количество досок и приставок)                        | 0 ед.    |
| 3.5  | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом                                    | есть     |
| 3.6  | Наличие актового (концертного) зала   | 1 ед.    |
| 3.7  | Наличие объектов спорта   | нет      |
| 3.8  | Наличие танцевального зала  | есть     |
| 3.9  | Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.) | 71       |

### 4. Наличие необходимых условий для охраны труда и укрепления здоровья

| №    | Позиция самообследования                     | Значение |
|------|--|----------|
| 4.1. | Наличие системы видеонаблюдения              | есть     |
| 4.2  | Наличие системы противопожарной безопасности | есть     |
| 4.3  | Наличие спортивного, тренажерного зала       | нет      |
| 4.4. | Наличие спортивной площадки                  | нет      |
| 4.5. | Наличие медицинского кабинета                | нет      |

### 5. Условия для индивидуальной работы с учащимися

| №    | Позиция самообследования  | Значение |
|------|---|----------|
| 5.1. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение | нет      |
| 5.2  | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ                                     | нет      |
| 5.3. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу              | нет      |
| 5.4. | Проведение психологических исследований, опросов, тестов  | нет      |

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных спортивных

мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

| №    | Позиция самообследования  | Значение  |
|------|---|---|
| 6.1. | Участие ОО в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)  | да  |
| 6.2  | Удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | 69 %  |
| 6.3  | Наличие в отчетном году победителей олимпиад, смотров, конкурсов и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)           | окружной<br>муниципальный<br>региональный<br>всероссийский<br>международный |
| 6.4  | Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных                         | нет   |
| 6.5  | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)  | нет   |

7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся

| №    | Позиция самообследования   | Значение |
|------|--|----------|
| 7.1. | Наличие психолого-педагогического консультирования учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории учащихся) | есть     |
| 7.2  | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, логопедической помощи учащимся  | нет      |
| 7.3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий  | нет      |
| 7.4. | Наличие действующих программ оказания помощи учащимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве   | нет      |

8. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| №    | Позиция самообследования   | Значение |
|------|--|----------|
| 8.1. | Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов | нет      |
| 8.2  | Использование специальных учебников, учебных пособий               | нет      |

|      |   |     |
|------|---|-----|
|      | и дидактических материалов                    |     |
| 8.3. | Использование специальных Технические средств | нет |

|      |   |     |
|------|---|-----|
|      | обучения коллективного и индивидуального пользования  |     |
| 8.4  | Предоставление учащимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование  | нет |
| 8.5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь   | нет |
| 8.6  | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь (экскурсии, концерты и т.д.) | нет |
| 8.7. | Обеспечение доступа в здание для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)  | нет |
| 8.8. | Оказание психологической другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья  | нет |

Директор

Т.С. Касьянова