

**Паспорт программы**  
**«Красочная палитра», художественной направленности**  
**(наименование программы с указанием направленности)**

Наименование муниципалитета	Город Краснодар
Наименование организации	МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	34199
Полное наименование программы	«Красочная палитра»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	МЗ
ФИО автора (составителя) программы	Адзер Жанна Евгеньевна
Краткое описание программы	Актуальность данной программы заключается в поднятии уровня художественного воспитания, в формировании общей культуры, в получении знаний, для ориентирования в современных профессиях художественной направленности.
Форма обучения	Очная, дистанционная
Уровень содержания	Комплексная, разноуровневая
Продолжительность освоения (объём)	972 часа
Возрастная категория	10-18
Цель программы	Формирование специальных навыков, знаний и умений, личностное развитие ребенка для адаптации к жизни в обществе и профессиональной ориентации
Задачи программы	<p><b>Образовательные(ориентированы на предметный результат):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить специальным умениям и навыкам</li> <li>- приобрести знания в данной предметной области.</li> </ul> <p><b>Развивающие (ориентированы на метапредметный результат):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить творческие способности;</li> <li>– развить мотивации к данному виду деятельности, потребность в саморазвитии,</li> </ul>

	<p>самостоятельности, ответственности, активности;</p> <p><b>Воспитательные (ориентированы на личностный результат):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обогатить восприятие окружающего мира художественными средствами;</li> <li>– ознакомить с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;</li> <li>– сформировать эстетический вкус;</li> <li>– привить навыки здорового образа жизни.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<p>учащиеся будут уметь выполнять наброски и зарисовки фигуры человека, конструктивное и перспективное построение геометрических тел; последовательно вести рисунок натюрморта, выявляя объём тональной проработкой формы или средствами линейного рисунка, передавать замысел графическими средствами; выполнять перспективное построение интерьера; делать зарисовки головы с живой модели, выполнять рисунок античной гипсовой головы человека в тоне.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	<p>Обучение по программе осуществляется с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренных, мотивированных), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.</p>
Возможность реализации в сетевой форме	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просторный, светлый класс,</li> <li>– мольберты,</li> <li>– стулья,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– табуретки для художественных материалов,</li><li>– натюрмортный фонд (предметы быта, муляжи овощей и фруктов, драпировки, гипсовые геометрические тела, гипсовые части тела и головы человека, чучела птиц и др.),</li><li>– постановки для выполнения заданий по программе,</li><li>– образцы выполнения задания,</li><li>– репродукции с картин мастеров,</li><li>– видеоматериалы,</li><li>– доска для работы мелом,</li><li>– учащиеся должны быть обеспечены различными графическими материалами (папка для черчения формат А3; карандаши простые Н, НВ, В, 2В или Т, ТМ, М, 2М; ластик; скотч широкий прозрачный; канцелярский нож; бумага писчая для набросков и поисков формата А4. Дополнительные художественные материалы по требованию преподавателя: ватман; уголь рисовальный, сангина, соус; лак для закрепления работ, выполненных мягким материалом (или лак для волос); пастель, цветной картон для пастели формата А2; цветные карандаши, восковые мелки; фломастеры; тушь чёрная, ручка с пером для туши, мелованная бумага формата А3; планшеты 40×50 или 50×60).</li></ul>
--	---

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты».**

### **Пояснительная записка**

**Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №