

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Поющие сердца», художественной направленности (наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Город Краснодар
Наименование организации	МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	33265
Полное наименование программы	Поющие сердца
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	МЗ
ФИО автора (составителя) программы	Анисимова Инна Геннадьевна
Краткое описание программы	<p>Основой музыкального и эстетического воспитания считают хоровое пение, т.к. этот предмет представляет собой целую систему музыкального развития, включающую формирование звуковысотного слуха, внутреннего, ладового, гармонического, синтаксических понятий и музыкальных представлений, развивает духовную культуру ребенка и формирует вокально-интонационные навыки. Хор – дисциплина практическая, предполагающая выработку в первую очередь ряда практических навыков. В настоящее время в содержание предмета входят формы работы: анализ на слух, чтение нотного текста интонационные упражнения, творческие задания. Поэтому весь этот комплекс навыков, знаний и умений можно назвать системой развития музыкальных способностей обучающихся, объём знаний и навыков, которого следует достичь, определяется программой.</p> <p>Программа нацелена на гармоничное и всестороннее развитие личности учащегося, раскрытие его творческого потенциала, проявление индивидуальности. Для успешного освоения теории музыки программа соответствует фундаментальным основам</p>

	<p>развития внутреннего слуха и отвечает современным требованиям социума.</p> <p>Наряду с другими занятиями они способствуют расширению музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса, пробуждению любви к музыке. Полученные на уроках сольфеджио знания и формируемые умения и навыки должны помогать ученикам в их занятиях на инструменте и пении в хоре, ансамбле и сольно.</p>
Форма обучения	Очная, дистанционная
Уровень содержания	Разноуровневая, комплексная
Продолжительность освоения (объём)	7 лет обучения, 1152 часа
Возрастная категория	7-18
Цель программы	<p>Развитие музыкально-творческих способностей учащихся и внутреннего слуха и голоса на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области хорового пения а также выявление одаренных детей в области хорового искусства.</p>
Задачи программы	<p><b>образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить исполнению нотного текста</li> <li>– научить анализировать форму музыкального отрывка, инструктивного примера;</li> <li>– приобрести навык пения</li> <li>– освоить теоретические сведения в разделах: лады, интервалы и аккорды.</li> <li>– научить воспроизводить мелодию по нотному тексту, развить навык интонирования и читки с листа</li> <li>– приобрести вокально-интонационные навыки при прочтении нотного текста и воспроизведении мелодии и элементов лада по слуху.</li> </ul> <p>- формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленного на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса, формирование знаний музыкальных стилей, владение профессиональной музыкальной терминологией;</p>

	<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом</li> <li>-сформировать у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.</li> <li>-развить художественное мышление и творческое воображение; <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить навык воспроизведения нотного текста по мере усложнения учебных заданий;</li> <li>– развить мотивации к данному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обогатить восприятие окружающего мира средствами музыки;</li> <li>– ознакомить с выдающимися музыкальными произведениями русского и зарубежного хорового искусства;</li> <li>– сформировать эстетический вкус;</li> </ul> <p>привить навыки здорового образа жизни</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>По освоению программы учащиеся будут обучены основам пения, научатся анализировать форму музыкального отрывка, инструктивного примера; освоят теоретические сведения в разделах: лады, интервалы и аккорды, научатся воспроизводить мелодию по нотному тексту, приобретут навык интонирования и читки с листа, вокально-интонационные навыки при прочтении нотного текста и воспроизведении мелодии, пения песни или вокального исполнения различных музыкальных жанров</p> <p>Учащиеся будут иметь комплекс знаний, умений и навыков, направленный на развитие у обучающегося музыкального слуха и голоса, памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса, будут знать музыкальные стили и</p>

	<p>владеть профессиональной музыкальной терминологией;</p> <p><b>Будут решены метапредметные задачи:</b> сформирован навык самостоятельной работы с музыкальным материалом. У наиболее одаренных детей будет сформирована осознанная мотивация к продолжению профессионального обучения и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств. Будет развито художественное мышление и творческое воображение, навык воспроизведения нотного текста по мере усложнения учебных заданий, развита мотивация к данному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;</p> <p><b>Будут решены личностные задачи:</b> Станет богаче восприятие окружающего мира средствами музыки; Учащиеся познакомятся с выдающимися музыкальными произведениями русского и зарубежного хорового искусства; у них будет сформирован эстетический вкус и привиты навыки здорового образа жизни.</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Обучение по программе осуществляется с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренных, мотивированных), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>да</p>

<p>Материально-техническая база</p>	<p>Учебные кабинеты предназначены для реализации программы оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, компьютером для просмотра видеоматериалов и прослушивания музыкальных произведений, учебной мебелью (доска, столы, стулья, шкафы), наглядные пособия и дидактические материалы.</p> <p>Информационное обеспечение – аудио, видео-, фото-. Интернет источники. Ноты</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Нормативно-правовой базой создания программы послужили следующие документы:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 года протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 года.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015 года-Информационное письмо 09-3242 от 18 ноября 2015 года.

- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа