

**Семенова Лариса Анатольевна, преподаватель теоретических дисциплин МБОУ ДО ДШИ «Юбилейная»**

**Мастер-класс на тему: «Курсантские полки – это полки героев»**

### **Подготовительно-организационный момент**

**Цель:** Создание и развитие в ДШИ единой системы формирования патриотических чувств; развитие и эффективное использование потенциала патриотической направленности.

### **Задачи:**

**Воспитательные:** формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Обучающие:** реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

**Развивающие:** развитие патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины.

**Адресность.** Мастер-класс может быть проведен для преподавателей, учащихся и родителей ДШИ

### **Необходимые материалы по теме мастер-класса:**

- Видео-викторина по Песням военных лет
- Видеоряд песни: «Священная война»
- Видеоряд песни: «От героев былых времен» из кинофильма «Офицеры»
- Видеоряд песни: «Журавли»
- Стихи патриотической направленности
- Раздаточный материал для викторины
- Презентация по теме мастер-класса
- Технология изготовления цветка «Гвоздики» из бумаги.

### **Использованные педагогические технологии:**

- Технология здоровьесбережения

- Игровая
- Личностно-ориентированная
- Групповая
- Творческой деятельности
- Исследовательская

## **Основная часть**

### **Содержание мастер-класса**

1. Вступительное слово. Описание проблемы. Историческая справка.

**Ведущая.** Сегодняшний мастер-класс посвящен памяти молодых солдат, курсантов Краснодарского и других военных училищ, которые сражались на Сталинградском фронте во имя Победы.

#### **Звучит песня «Офицеры»**

**Ведущая.** Информации о курсантских полках, участвовавших в боях под Сталинградом не много. Их боевые подвиги мало отражены в документах. История курсантских полков воевавших под Сталинградом полна трагизма. В 1942 году курсантские полки вели тяжелые бои с фашистами на Лысой горе, где сейчас располагается Волгоградский государственный университет.

В состав передовых отрядов и на другие огненные рубежи были направлены курсанты из Астраханского, Винницкого, Грозненского, Орджоникидзевского, Ростовского, Сталинградского и Краснодарского военных училищ. К середине августа реально существовал уже только 1 полк Орджоникидзевского училища, находившийся в армейском резерве, вскоре и он был расформирован в связи с отсутствием живых.

**По неполным данным, в Сталинградской битве участвовало более 30 тысяч курсантов и 2 тысячи преподавателей. Почти все из них героически погибли в начале Сталинградской битвы.**



В Волгоградском государственном университете создан Музей курсантских полков, где по крупицам, силами студентов собран документальный материал о погибших курсантах. О подвигах курсантских полков свидетельствуют памятники и мемориальные доски.

Курсантские полки все время перебрасывались для решительных контратак. Им порою давались участки обороны на особо опасных направлениях.

Потому что на их боеспособность можно было вполне положиться. Курсанты отличались морально-политической закалкой, смелостью и выносливостью. Физически крепкие, морально устойчивые курсанты считались большой силой, и это было весьма важно в условиях напряженной боевой обстановки, потому что курсанты отличались упорством, беззаветным самопожертвованием и героизмом.

Давайте вспомним символы Победы.

## **2. Повторение «Символов Победы». Закрепление знаний о символах Победы (см. Презентацию на тему)**

Дайте верный ответ:

1. Боевая машина, оказавшая влияние на исход Второй мировой войны, обладающая лучшими тактическими, баллистическими, ходовыми и техническими характеристиками. (**Танк Т-34**)

2. Реактивный миномет залпового огня, который использовался для уничтожения живой силы и в борьбе с танками (**Миномет «Катюша»**)

3. Высший военный орден. Правом награждения им удостоились только лица высшего командного состава Красной Армии за проведение успешных боевых действий. (**Орден Победы**)



4. Военный солдатский орден, состоящий из трех степеней за отличия в боях Великой Отечественной войны. Награждение им проводилось в строгой последовательности от низшей степени к высшей (**Орден Славы**)

5. Символ окончательной победы над фашизмом, символ великого подвига и силы народа, отстоявшего честь и свободу своей Великой Родины (**Знамя Победы**)

### **3. Викторина на знание песен военных лет.**

И конечно один из символов памяти Великой Отечественной войны – это патриотическая песня. Это песни военных лет, которые с первого дня войны до победного праздничного салюта, всегда были рядом с солдатом. Песня помогала ему преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух, спланивала. Как верный друг, она не покидала фронтовиков и в минуту грусти, скрашивала разлуку с родными и близкими.

Песни военных лет разнообразны по своему характеру: героические и шуточные, боевые и лирические.

**Давайте вспомним слова известных песен военных лет и их названия:**

**Участники делятся на 2 команды. 1 команда отгадывает названия песен и раскладывает их в нужной последовательности, согласно прозвучавшему треку, а другая команда – тексты песен.**

1. Темная ночь
2. Вечер на рейде
3. Землянка

« Бьётся в тесной  
печурке огонь.  
На поленьях смола  
как слеза.  
И поёт мне в  
землянке гармонь.  
Про улыбку твою и  
глаза.  
Про тебя мне  
шептали кусты.  
В белоснежных  
полях под Москвой.  
Я хочу чтоб  
услышала ты,  
Как тоскует мой  
голос живой»



4. На безымянной высоте



**Дымилась роща под горою,  
И вместе с ней горел закат.  
Нас оставалось только трое  
Из восемнадцати ребят.**

**Звучит песня «Священная война»**

**Ведущая.** «Наверное, нет ни кусочка земли на Лысой горе, не обгаренного кровью русского солдата. Каждый студент Волгоградского университета приходя на занятия помнит, что его ровесник – курсант, шел в атаку с криком "Ура!" навстречу вражескому танку. Они были совсем молоды, эти мальчишки, и многие остались такими навечно.

**4. Педагогические чтение.** Прочтения отрывков из дневников участниками мастер-класса на тему: «Сводный курсантский полк Краснодарского пехотного училища, о его трагическом боевом пути». (4 человека читают отрывки из дневников, остальные участники слушают и рассматривают картины советских художников, посвященные Великой Отечественной войне. См.Презентацию)

Сейчас мы вместе с участниками составим небольшой рассказ из **текстов фронтовых дневников**, прочитаем их и проиллюстрируем картинами советских художников на тему: «Сводный Курсантский полк Краснодарского пехотного училища, о его трагическом боевом пути».

### **Презентация сл.8**

**1 участник:** «...бросали мы их на самые опасные направления. Но никто не роптал, не жаловался на судьбу. Все сносили. Их можно было обвинить в чем угодно: и в излишней самоуверенности, и в недооценке противника, в безудержной удали - в чем угодно, только не в трусости. Железный ветер бил им в лицо, а они всё шли вперед, и чувство суеверного страха охватывало противника: люди ли шли в атаку? Смертны ли они?»

**2 участник:** «В течение недели не прекращались бои. Мы испытывали недостаток в боеприпасах. Добровольцы выдвигались на передний план, под сгоревшими танками и на безымянных высотах оборудовали пулеметные гнезда и вели бой до последнего патрона. Изнуряла вражеская авиация. Есть было нечего. Страшная жажда. За каждый котелок воды бились насмерть с немцами, которые с пулеметами стерегли колодцы. А в знойном воздухе стоял липкий и тошнотный трупный запах».

**3 участник.** «Оказавшись в полном окружении, курсантский полк в течение трех дней вел ожесточенный бой с врагом. Известен факт изуверства и вандализма, организованный немцами. Гитлеровцы приковали к башням танков истекающих кровью курсантов и сделали надписи крупными буквами: «Рус-юнкер», надеясь, что обороняющиеся курсанты не станут открывать огонь по своим раненым товарищам.

Когда же под прикрытием этих танков с заложниками гитлеровцы стали приближаться к оборонительным рубежам полка, вдруг зазвенели голоса курсантов, прикованных к башням танков: «Во имя Победы – по танкам огонь!»

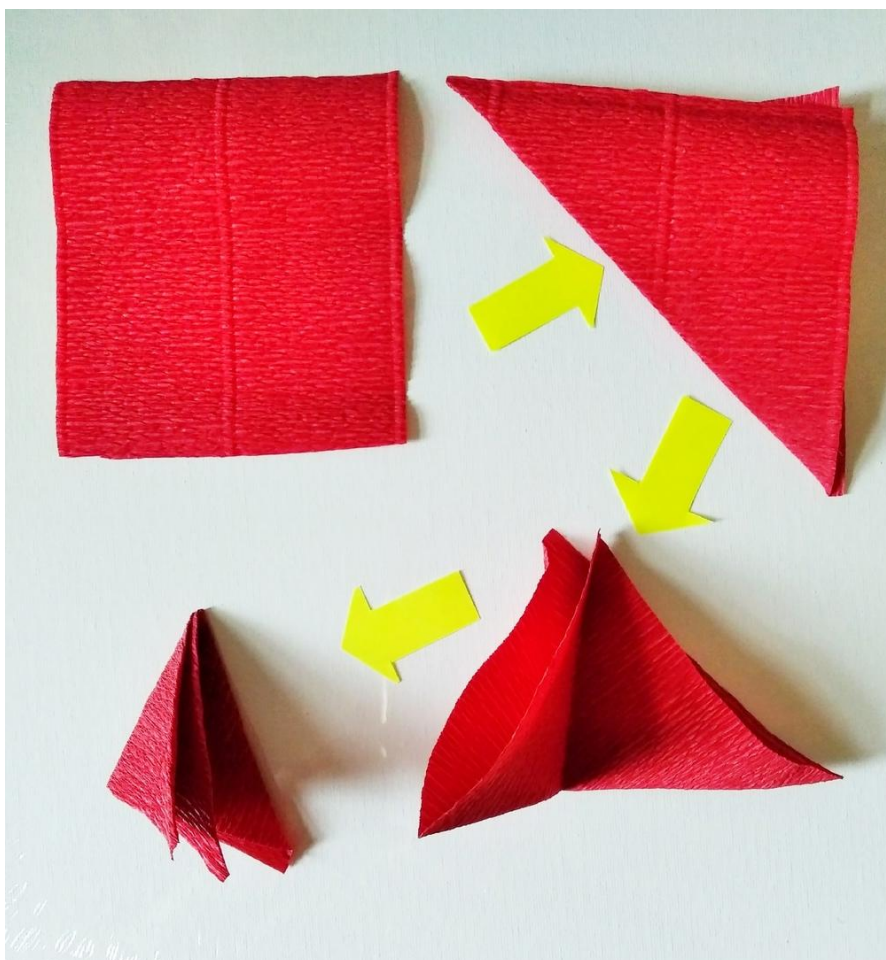
**4 участник.** Из личного состава преподавателей и курсантов Краснодарского пехотного училища, был получен приказ сформировать Сводный полк, численностью 3500 человек. Короткий был путь этого полка. Всего 18 огненных суток. В живых осталось около 30 человек. Они многого

не успели сделать. Не успели стать офицерами – их только аттестовали на звания младших лейтенантов, а погоны они должны были надеть после боевой "практики". Не успели написать последнее письмо домой – и многие семьи до сих пор не знают, где и как погиб их сын, брат... Они не успели полюбить, вырастить детей и еще очень многого, что у каждого из нас впереди. Они не успели жить... Но они живы. В нашей памяти...»

**Ведущая.** Символом Победы является Красная гвоздика. С давних пор этот цветок ассоциируется со стойкостью, мужеством и благородством. Красные гвоздики напоминают о пролитой на войне крови, о подвиге погибших и выживших солдат. Красный цвет — цвет Советского знамени, цвет Победы, мужества, храбрости и чести русского народа

Наденем гвоздики и прочитаем стихотворение, которые мы посвятим курсантским полкам.

5. Участники мастер-класса по показу преподавателя изготавливают гвоздику простым способом, чтобы прикрепить на одежду.





**На фоне Песни: «Журавли» участники читают Стихотворение.**

- 5. В память о погибших курсантах участники читают стихотворение Юлии Друниной, предложенное преподавателем.**
- Стираются лица, стираются даты,  
Порой наша память не все сохранит,  
Но видят и нынче седые солдаты  
Приволжскую степь, черноморский гранит.  
Пути фронтовые припомнятся снова,  
Лишь карт пожелтевших коснетесь рукой:  
Снега под Москвою, дожди под Ростовом,  
Апрельский туман за чужою рекой.  
Какими путями прошли вы, солдаты,**



**Какие преграды сумели сломить!  
Стираются лица, стираются даты —  
Военных дорог никогда не забыть!  
Далекое время вам кажется близким,  
Да нет очень многих друзей среди вас —  
Пути отмечая, стоят обелиски,  
Ведут о боях молчаливый рассказ...  
Стираются даты, стираются лица,  
Но будет победно и вечно цвести  
Девятого мая салют над столицей,  
Связавший узлом фронтовые пути.**

**Курсантские полки ценою своей жизни сдержали натиск противника!.. Фамилии многих воинов не установлены, они покоятся в Сталинградской земле безымянными, неопознанными... Память об их подвиге сохранится на века!**

### **Рефлексия**

Комментарии и оценка деятельности преподавателем.

