

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»
_____ Т.С. Касьянова
Принят педагогическим советом
МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»
«08» апреля 2021г.
Протокол № 17

Положение
о профессиональной этике работников
МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профессиональной этике работника (далее – Положение) – локальный акт МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» (далее Центр), разработанный в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение разработано с целью внедрение единых правил поведения, создания корпоративной культуры в Центре, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри Центра, совершенствования его управленческой структуры.

1.3. Данное Положение - свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют репутацию Центра, поддерживая ее авторитет, и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и учащихся.

1.4. Положение определяет принципы совместной жизнедеятельности учащихся, педагогических работников и сотрудников Центра, основанные на уважительном, вежливом и заботливом отношении друг к другу и к окружающим, на принципах сотрудничества и ответственности за функционирование Центра.

1.5. Центр обязан создать необходимые условия для полной реализации данного Положения.

1.6. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Педагогического совета Центра, администрации).

1.7. Положение является документом, открытым для ознакомления всем участникам образовательного процесса (детям, родителям, педагогическим работникам). Содержание Положения доводится до сведения педагогических работников на педсовете, родителей – на родительских собраниях, детей – на отделениях Центра.

1.8. Данным Положением руководствуются все сотрудники Центра, работающие с детьми.

2. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ

2.1. Положение регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогического работника, которых он придерживается в Центре в течение всего образовательного процесса, а также во время проведения мероприятий Центра.

2.2. Положение способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

2.3. Администрация Центра знакомит с Положением: педагогических работников – на заседаниях педсовета, учащихся и родителей – через сайт Центра.

3. ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

3.1. Источниками норм педагогической этики являются нормы культуры, традиций отечественной школы, конституционные положения и законодательные акты Российской Федерации, а также Положения прав человека и прав ребенка.

3.2. В основу Положения заложены следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

4. ОСНОВНЫЕ НОРМЫ

4.1. Личность педагогического работника .

4.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

4.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

4.1.3. Педагогическому работнику необходимо постоянное развитие. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

4.2. Ответственность.

4.2.1. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

4.2.2. Педагогический работник несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие детей.

4.2.3. Педагогический работник несет ответственность за исполнение возложенных на него должностных обязанностей, за сохранность и целевое использование закрепленных за ним ресурсов.

4.3. Авторитет, честь, репутация.

4.3.1. Своим поведением Педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

4.3.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития молодых специалистов.

4.3.3. В общении с учащимися и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

4.3.4. Авторитет педагогического работника основывается на компетентности, справедливости, такте, заботе об учащихся.

4.3.5. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

4.3.6. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учащимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

4.3.7. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

5.1. Общение педагогического работника с учащимися.

5.1.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

5.1.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к учащемуся позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой его саморазвития. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

5.1.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его учащихся развитие положительных качеств: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

5.1.4. При оценке поведения и достижений своих учащихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию к образованию.

5.1.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим учащимся.

5.1.6. При оценке достижений учащихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

5.1.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

5.1.8. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.1.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих учащихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

5.1.10. Педагогический работник не имеет права требовать от учащегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

5.1.11. Педагогический работник толерантен к религиозным убеждениям и политическим взглядам учащихся. Он не имеет права навязывать свои

взгляды, иначе как путем дискуссии.

5.2. Общение между педагогическими работниками .

5.2.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учащихся или других лиц.

5.2.2. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать своего коллегу (здороваться); проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

5.2.3. Педагогические работники избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

5.2.4. Педагогические работники Центра стараются избегать конкуренции, основанной не на достижениях в профессиональной сфере, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.2.5. Преследование педагогического работника за критику строго запрещено. Критические замечания высказываются педагогическими работниками лично друг другу. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях. Недопустимо распространение сплетен.

5.2.6. Сотрудники Центра не имеют права обсуждать внутренние проблемы и конфликтные ситуации за пределами учреждения, в том числе и в социальных сетях Интернет.

5.2.7. Приветствуются положительные отзывы, комментарии педагогов о деятельности коллег Центра за пределами учебного заведения, в выступлениях на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах.

5.2.8. Педагогические работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

5.3. Взаимоотношения с администрацией.

5.3.1. Взаимоотношения в Центре базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

5.3.2. Администрация Центра терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.

5.3.3. Администрация Центра не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.3.4. Администрация Центра не может требовать или собирать информацию

о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.3.5. Оценки и решения руководителей Центра должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.

5.3.6. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Центра. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Центре на основе принципов открытости и общего участия.

5.3.7. Педагогические работники Центра уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

5.4. Отношения с родителями (законными представителями) учащихся.

5.4.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важнейшая часть деятельности педагогического работника. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в Центре.

5.4.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

5.4.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учащихся.

5.4.4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

5.4.5. На отношения педагогических работников с учащимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Центру.

5.5. Взаимоотношения с обществом.

5.5.1. Педагогический работник является не только воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

5.5.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распрей, конфликтов, ссор.

5.5.3 Педагогический работник хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, однако также не склонен и к любым видам приспособленчества к социальному окружению.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. При приеме на работу в Центр директор обязан оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Положения о профессиональной этике и ознакомить педагогического работника с его содержанием.

12.2. Нарушение положений Положения рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Центра, а при необходимости – учредителем (департаментом образования муниципального образования города Краснодара)