

**Отчёт педагога-наставника
Мармэ О.А., педагога хореографии
по реализации работы с молодым специалистом
Туляковой Ю.В., педагогом хореографии за 2021/2022 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» в 2021-2022 учебном году в центре творчества была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась силами администрации центра, но в большей степени педагогом – наставником. Функционирование наставничества координировал зам. директора по УР Иващенко И.А. и методист Семенова Л.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи, которые стояли перед педагогом-наставником Мармэ О.А.:

- развитие профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения с учащимися и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и педагогических технологий,
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого педагога.

А так же:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета.

Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения хореографии на начальном этапе обучения», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по хореографии (изучение основных тем программ,

составление календарно-тематического графика, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с родителями», изучались положения «О мониторинге», «О сохранности контингента»

Проводились *индивидуальные консультации* по темам:

- «Учусь строить отношения с родителями и с учащимися»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Разработка схемы-конспекта занятия»,
- «Подготовка занятия, этапы его проведения и его конечный результат»,
- «Вопросы по организации информирования родителей по вопросам обучения на хореографическом отделении»,
- «Анализ и проведение внеклассного мероприятия»,
- «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов занятия»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. «Методы изучения личности учащегося, индивидуальный подход к учащимся в ходе занятия»
2. «Типы и формы занятий», «Формы контроля знаний, умений, навыков»
3. «Эффективность занятия – результат организации активной деятельности учащихся»
4. «Факторы, влияющие на качество преподавания»
5. «Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе»

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. «Самоанализ урока», «Виды самоанализа»
2. Психологический тренинг : «Анализ педагогических ситуаций»
3. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и возможные варианты ее решения»

С целью знакомства с педагогическим освоением учебного процесса молодым специалистом Туляковой Ю.В., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее занятий педагогом-наставником Мармэ О.А.: совмещение проектирования занятий с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы и посещены занятия молодого специалиста согласно расписанию.

Все занятия Тулякова Ю.В. провела с использованием разнообразных форм и методов работы.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только одаренных детей,
- с целью совершенствования методики ведения занятий, посетить занятия других педагогов МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

Мармэ О.А. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Тулякову Ю.В. к участию в методической работе центра, через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого специалиста в указанных мероприятиях.

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
- степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- удовлетворенность молодого специалиста работой в МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный».

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих коллег			+
5.	Отсутствие мотивации к занятиям			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО хореографического отделения	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация и участие во внеклассных мероприятиях	+		

11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Юлии Владимировны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ материала, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору документов, сопровождающих учебный процесс, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение и использование необходимой информации.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление конспектов изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление графиков, таблиц.		+	

7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Вывод: Тулякова Юлия Владимировна владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МОУ ДО ЦДТИ «Юбилейный»

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в коллективе центра творчества		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией учреждения		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в центре показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у молодого специалиста по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в центре творчества являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в педагогическом коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией учреждения.

Выводы.

Тулякова Ю.В. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, конкурсах. Однако были выявлены следующие проблемы: Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на занятии более тщательно и повысить темп проведения занятия.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2021-2022 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Туляковой Ю.В.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных педагогов с целью овладения методикой преподавания.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на занятии, формировать у учащихся умения работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли педагога.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базой преподавания;

2.2. Работа молодого педагога над темой самообразования;

2.3. Работа с документацией.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ за 2021-2022 уч.г.

дата	Название конкурса	результат
Март 2022	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Диплом победителя
13.06.2022	Международный хореографический конкурс «Радуга Танца»	Лауреат 2 степени возр. категория 10-12 лет
13.06.2022	Международный хореографический конкурс «Радуга Танца»	Дипломант 2 степени возр. категория 10-12 лет
13.06.2022	Международный хореографический конкурс «Радуга Танца»	Лауреат 1 степени возр. категория 10-12 лет

июнь	Мероприятие Флэшмоб на базе СОШ 101 в рамках сетевого взаимодействия	Положительный отзыв в соц.сетях от руководителя летнего лагеря СОШ № 101
------	--	--

Наставник: Мармэ О.А. *Heis*