

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования муниципального образования  
город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный»

Утверждаю  
Директор ЦДТИИ «Юбилейный»  
Т.С. Касьянова  
« 25 » марта 2024 г.  
Решение пед.совета  
от «25» марта 2024 г.  
Протокол пед.совета № 3

## Комплексная программа летней детской творческой площадки «Летняя радуга»

Составители:

зам.директора по УР Семенова Л.А.  
зам.директора по ВР Любошиц Э.К.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**  
**летней детской творческой площадки**

Полное название программы	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Летняя радуга»
Цель программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Направление деятельности	Художественное
Ф.И.О. составителей программы, с указанием места работы, должности	Семенова Л.А., заместитель директора по учебной работе МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный» Любошиц Э.К., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный»
Адрес, телефон	350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Алма-Атинская, 2, тел.8(861) 261-85-50, 261-72-52
Место реализации	МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»
Количество учащихся	160
Возраст учащихся	7-16 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена: 03.06.24-28.06.24г.; 2 смена: 01.07.24-26.07.24г.; 3 смена: 01.08.24-14.08.24г.
Ожидаемый результат	Повысится степень адаптации в окружающем мире детей, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе. Создано единое информационно-

	<p>познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в рамках реализации программы летней площадки.</p> <p>Достаточный уровень сформированности базовых навыков и умений в области культуры и искусства.</p> <p>Раскрытие творческого потенциала подростков в сфере культуры и искусства с последующим привлечением детей в учебные группы ЦДТиИ «Юбилейный».</p> <p>Сформирован устойчивый познавательный интерес подростков к самообразованию и самореализации.</p> <p>На 100% удовлетворены запросы родителей и детские потребности в полноценном отдыхе и организации досуга в летнее каникулярное время.</p> <p>Улучшится психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве.</p>
Имеющийся опыт реализации программы	Опыт 2013 - 2023 гг.

## Содержание программы:

1.	Пояснительная записка	5
2.	Цель и задачи программы летней творческой площадки «Летняя радуга»	6
3.	Формы и методы реализации программы	7
4.	Принципы, используемые при планировании и проведении программы	8
5.	Направление программы летней творческой площадки «Летняя радуга»	9
6.	Механизм реализации программы	16
7.	Условия реализации программы	18
7.1	Нормативно-правовое обеспечение	18
7.2	Материально-техническое и методическое обеспечение	20
7.3	Педагогические условия	21
7.4	Кадровое обеспечение	21
7.5	Режим дня	21
8.	Ожидаемые результаты реализации программы	22
9.	Диагностика и мониторинг эффективности программы	23
10.	Критерии эффективности программы	23
11.	План работы детской творческой площадки «Летняя радуга»	24
12.	План взаимодействия с ОО	33
13.	Список литературы	34

## Пояснительная записка

Современные экономические условия диктуют выбор такой формы организации летнего отдыха детей и подростков, который позволяет малыми финансовыми затратами охватить как можно большее количество участников.

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребёнку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами, прививаются любовь к родине и родному краю, толерантное отношение друг другу, нравственные и духовные ценности. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Разработка программы организации летней площадки была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы в период летней компании;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях летней творческой площадки.

Содержание программы реализуется через внутреннюю интеграцию образовательной и воспитательной деятельности, которая направлена на создание единого информационно – познавательного поля для раскрытия личности и творческой самореализации ребёнка. Тематическая направленность способствует:

- формированию культурного, творческого поведения и создаёт условия для того, чтобы психическое развитие ребёнка разворачивалось как процесс саморазвития;

- формированию базовых нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, труд, творчество, искусство и т.д.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ ДО ЦДТ и И «Юбилейный» организуется летняя детская творческая площадка. Предполагается за 3 смены оздоровить порядка 160 детей. Возраст детей от 7 до 16 лет.

Сроки реализации программы: июнь – август 2024 года

1 смена: 03.06.24-28.06.24г.;

2 смена: 01.07.24-26.07.24г.;

3 смена: 01.08.24-14.08.24г.

Режим работы с 09.00 до 12.00.

### **Цель и задачи программы летней творческой площадки**

#### **«Летняя радуга»:**

**Цель:** Создание безопасных условий для полноценного, эмоционально-насыщенного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, развитие творческих, интеллектуальных способностей детей.

### **Задачи:**

- Создание условий, способствующих занятости, развитию творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие базовых навыков и умений в различных видах искусства.
- Формирование культуры поведения.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Воспитание любви к родному краю
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- Реализация социального запроса родителей об организации летнего отдыха детей в условиях привычного социума, без выезда за пределы муниципалитета.

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы:

- Мастер-классы;
- Спортивные игры;
- Эстафеты и соревнования;
- Экскурсия;
- Игровая программа;
- Викторина;
- Час здоровья;
- Конкурс;
- Концерт-экспромт;
- Посещение музея, театра;
- Лекция;
- Беседа;
- Просмотр фильмов;

- Коллективно-творческие дела
- Праздники
- Прогулки
- Презентации

**Принципы, используемые при планировании и проведении программы «Летняя радуга»:**

Программа летней творческой площадки «Летняя радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребенку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летней творческой площадки предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими способностями детей;
  - активное и добровольное участие детей во всех видах деятельности;
  - создании возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках тематики площадки;
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня.
3. Принцип творческой индивидуальности. Раскрытие индивидуальности – основополагающий принцип творческой педагогики.
4. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка, преподавателя, родителей, которое позволяет учащемуся почувствовать себя творческой личностью.
5. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы,



учитывающий все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей на летней творческой площадке.

### **Направление программы летней творческой площадки**

#### **«Летняя радуга» – Художественное**

##### **Виды деятельности:**

- Художественно-творческая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Культурно-познавательная деятельность

Программа «Летняя радуга» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение трех смен, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 16 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Летняя площадка по художественному направлению предполагает ведение образовательной и досуговой деятельности через реализацию работы творческих мастерских и досуговой программы в форме познавательной игры, в которой и взрослый, и ребёнок – это субъекты - партнёры – системообразующие творческой деятельности.

Основная деятельность летней творческой площадки направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летняя творческая площадка, учитывая её специфическую деятельность, даёт детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной

деятельности дружеского микросоциума. Находясь на летней творческой площадке, дети ежедневно включаются в познавательно-досуговый процесс, для которого характерен упорядоченный ритм жизни. Результатом осуществления культурно-досуговой деятельности является формирование потребности у учащихся в культурном образовании и воспитании.

Досуговая деятельность на летней каникулярной площадке направлена на вовлечение детей в работу творческих мастерских и тематические мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Основной организационной формой, в которой будет происходить реализация досуговой программы, является игра - лучшая форма приобщения ребёнка к познанию.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность обучения и воспитания, позволяющая детям приобрести новые знания, умения и навыки.

Во-вторых, – это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на коллектив и личность.

В-третьих, – это метод стимулирования интереса и творческой активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра – это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности временного детского коллектива.

Познавательная игра сочетается с творческим трудом, дети овладевают новыми знаниями, умениями и навыками. Игра помогает увидеть учащимся в особой ситуации: в условиях творческого напряжения, помогает самоутвердиться в кругу товарищей и в собственных глазах.

Игра является культурным феноменом и выполняет в программе следующие функции: педагогическую, коммуникативную, эстетическую и ряд других.

Более 30 учащихся младшего, среднего и старшего возраста в каждой смене будут погружены в творческую, культурно-досуговую деятельность, через участие в работе творческих мастерских по трем видам деятельности:

**Художественно-творческая** – включает в себя работу 11 летних краткосрочных программ:

1. «Чудесная мастерская» - создает условия для творческого самовыражения детей посредством знакомства с различными техниками рисования, бумаго-конструированием и практической деятельностью по созданию творческих работ;

2. «Антре» - программа направлена не только на разучивание хореографических композиций, но и включены занятия по выработыванию пластики тела, знакомству с основами актёрского мастерства, развитию способности к импровизации и сочинению танцевальных движений, комбинаций, используемых в танце.

3. «Музыкальная капель» - данная программа предусматривает развитие умений и навыков вокального пения, а также даёт возможность развивать личностные качества детей, творческую инициативу, волю, художественное мышление.

4. «Танцевальная мозаика» - В основе программы предусмотрены мероприятия по организации досуга учащихся с учетом их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии. Целью программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья учащихся, включение детей в социально значимую деятельность, формируя при этом различные навыки.

5. «Летние фантазии» - создание условий для формирования творческой личности ребенка средствами декоративно – прикладного творчества. Все занятия объединены темой любви к животному миру, лесу, Родине. Каждое занятие начинается со сказки, истории, легенды по теме занятия изготовления определенной поделки;

6. «Краски лета» - программа направлена на усвоение специфических особенностей живописи в условиях природы и на развитие творческих способностей учащихся художественного отделения ЦДТГиИ;

7. «Музыкальная загадки» - разработана с целью общего развития детей, для расширения кругозора, формирования эстетического вкуса, любви к искусству и уважения к Родине.

8. «Юные художники» - программа решает задачи ранней профориентации детей. В процессе реализации программы дети узнают, что профессия художника имеет много разновидностей: живописец, график, художник по костюмам, иллюстратор.

9. «Юные таланты» - эта программа направлена на профориентацию детей. Знакомство с различными профессиями художника и приобретение практических навыков и умений.

10. «Музыкальное путешествие» - предусматривает развитие музыкального слуха, ритма, расширяет кругозор и образное мышление.

11. «Экспромт» - знакомство с инструментом и базовыми навыками и умениями владением инструмента.

К закрытию смены будет организована выставка творческих работ детей, создание театрализованных постановок-миниатюр, концертов.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой на летней площадке является развитие креативности детей и подростков.

Цель: создание социальной адаптации детей через создание единого пространства общения и творческой деятельности, развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

Задачи:

1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

2. Развитие творческих способностей детей.
3. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства и свой труд.
4. Развитие коммуникативных, организаторских навыков ребенка.
5. Содействовать формированию потребности в активной творческой жизни.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы реализации художественно-творческой деятельности:

- Работа творческих мастерских;
- Мастер-классы;
- Игровая программа;
- Викторина;
- Выставка;
- Игра;
- Конкурс;
- Концерт-экспромт;
- Посещение музея, театра;
- Лекция;
- Беседа;
- Просмотр фильмов;
- Презентации.

**Физкультурно-оздоровительная** – работа творческих мастерских «Антре»- это не только утренняя гимнастика, эстафеты, спортивные игры на воздухе, но и освоение искусства сочинения и сценической постановки танца, развитие пластики, внимания, гибкости, фантазии, способности к импровизации в движении под музыку, развитие воображения и фантазии

посредством различных видов творческой деятельности. К закрытию смены покажут совместные постановки или разученный танец, проведение танцевального флэшмоба.

Задачи:

1. Активная и широкая пропаганда здорового образа жизни.
2. Развитие физических способностей детей через танец и активную спортивную жизнь на площадке.
3. Обучение приемам и методам оздоровления организма.

Формы реализации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Минутки здоровья
- Спортивные игры, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе
- Беседы о здоровом образе жизни, личной гигиене школьника и т.д.
- Занятия по хореографии (разучивание и повторение движений, танцев)

**Культурно-познавательная** – творческие мастерские «Безопасно будем жить» - программа знакомит детей с правилами дорожного движения, поведением в чрезвычайных ситуациях, правилами поведения в общественных местах, и направлена на пропаганду здорового образа жизни, «Вместе весело играть» - основная идея программы - это погружение детей в ситуацию совместной игры, когда выполнение игрового условия, полноценное проживание игры обеспечивает не только удовольствие, но и развитие, совершенствование навыков, качеств, способностей. Включает в себя, интеллектуальные игры «100 к одному», музыкальные «Угадай мелодию», интерактивные путешествия «Самые необычные явления природы», игры-викторины «Знатоки слова» и др. В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, интересного, и это познание реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Цель: Приобщение к духовным ценностям российской истории, истории родного края.

#### Задачи:

1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире: мире искусства, кино, экологии, патриотизма, этике, культуры.
2. Сотрудничество в коллективной деятельности.
3. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

#### Формы реализации:

- Беседы;
- Лекции;
- Презентации;
- Викторины;
- Просмотры видеофильмов;
- Посещение театров, музеев;
- Праздники;
- Игры;
- Сотрудничество с библиотеками.

Дважды в неделю осуществляется сбор в «культурном центре» на общее мероприятие, где ребята могут стать участниками игровых, конкурсных программ, воспитательных мероприятий, бесед, лекций, праздников, концертов, тематических экскурсий, встречи с интересными людьми и т.д.

В конце каждой смены проводится «День творчества» – это итог работы летней творческой площадки «Летняя радуга». Организуется выставка работ детей (рисунки, поделки), концертная программа с разученными песнями и танцами, танцевальный флэшмоб, просмотр фильма, проведение квест-игры. Активные ребята награждаются грамотами.

#### **Программа летней каникулярной площадки**

**«Летняя радуга» состоит из 3 этапов:**

1. Ознакомительный: 1-2 день пребывания (формирование детского коллектива; ознакомление с правилами и режимом пребывания на площадке; проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и коммуникативных способностей; запуск программы, погружение в игру: игровые и тематические мероприятия, познавательные викторины, стендовые презентации и т.д.);

2. Практический: 3-12 день пребывания (реализация краткосрочных образовательных программ; мероприятий воспитательного характера: развлекательно - познавательные игры, концерты, викторины, тематические встречи, экскурсии, соревнования и т.д.).

3. Обобщающий: 13-14 день пребывания (итоговые мероприятия: мониторинг качества реализации краткосрочных образовательных программ, выступление детей, презентации о проделанной коллективной творческой работе, театрализованная игровая программа и танцевальный флэшмоб, выработка перспектив деятельности площадки, анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых в организацию деятельности будущей площадки).

### Механизм реализации программы:

#### І этап. Подготовительный

№ п/п	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Рассмотрение проекта программы на педсовете.	апрель	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены летней творческой площадки	февраль март	зам. директора по ВР, методист
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени учащихся	март	зам. директора по ВР, методист, педагоги
4.	Проведение педагогами родительских собраний «Организация летних каникул. Ответственные родители. Безопасность	апрель-май	педагоги



	детей летом»		
5.	Разработка программы летней творческой площадки «Летняя радуга»	апрель	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, методист
6.	Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март	администрация, пед.коллектив
7.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы летней творческой площадки.	апрель	зам. директора по ВР
8.	МО по вопросам воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	май	зам. директора по ВР
9.	МО педагогов по изучению содержания программы и порядка ее исполнения	май	зам. директора по ВР, руководители МО, педагоги
10.	Оформление информационного стенда «Лето-2024»	май	зам. директора по ВР
11.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
12.	Комплектование команд Разработка плана воспитательной работы Оформление летней площадки	май	зам. директора по ВР, методист

### II этап. Основной

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение летней творческой площадки	июнь-август	ответственный за организацию и проведение площадки
2.	Реализация мероприятий и педагогический отчет по проведенным мероприятиям и реализации летней программы в конце каждой смены	июнь-август	Ответственный по организации и проведению летней творческой площадки

### III этап. Аналитический

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Качественный и количественный анализ итогов реализации программы	август	зам. директора по ВР, методист

2.	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь-август	ответственный за организацию и проведение площадки, педагоги
3.	Подведение итогов реализации программы на педсовете	август	зам директора по ВР

**Условия реализации программы  
Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
6. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» Документ с изменениями, внесенными: [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 марта 2017 года N 38](#)
7. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.15 г. №964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани на 2016-2021 гг.»
8. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 29 августа 2014 г. N 6173 "Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Город детям"
9. Постановления администрации муниципального образования город Краснодар «О внесении изменений в постановление администрации МО г.

Краснодар от 29.08.2014 №6173 «Об утверждении муниципальной программы МО город Краснодар «Город детям».

10. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», Постановление от 29 августа 2014 года «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям»

11. Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 года)

12. Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений»

13. Приказы ДО

#### ***1. Приказы:***

1.1 Об открытии летней творческой площадки.

1.2 О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

1.3 О порядке обеспечения пожарной безопасности.

1.4 О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

1.5 О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

#### ***2. Инструкции:***

2.2 Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.3 Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.4 Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.5 Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.

#### ***3. Должностные инструкции работников:***

3.1 Ответственного за организацию и проведение летней творческой площадки.

3.2 Педагога, работающего на площадке.

#### **4. *Иные документы:***

4.1 Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2 Акт о несчастном случае.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Кабинеты, актовый зал для ведения образовательной и досуговой деятельности.

3. Материалы для оформления площадки и творческой деятельности детей.

4. Наличие канцелярских принадлежностей, настольных игр, спортивного инвентаря, концертных костюмов.

5. Аудио и видеоматериалы.

6. Аудио и видеотехника: фотоаппарат, компьютер, принтер, копировальный аппарат, аудио и видеомагнитофон, видеокамера, телевизор, микрофон.

7. Грамоты.

#### **Методическое обеспечение:**

- Программа летней творческой площадки «Летняя радуга»;
- План мероприятий на каждый день;
- Методические разработки мероприятий, сценарии открытия и закрытия летней площадки, концертов, игр, КТД.
- Методический материал для педагогических работников;
- Документация для осуществления деятельности площадки (план-сетка, локальные акты, инструкции и т.д.)

#### **Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию работы летней творческой площадки.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

#### **Кадровое обеспечение программы:**

В реализации программы летней творческой площадки участвуют педагоги художественного, хореографического, хорового, теоретического отделений ЦДТиИ «Юбилейный».

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы летней площадки проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана.

#### **Режим дня летней творческой площадки «Летняя радуга»**

09.00-09.10	Прием детей, переключка
09.10-09.20	Утренняя зарядка
09.20-09.30	План работы на день, инструктаж по технике безопасности по необходимости
	<b>Работа по плану творческой площадки:</b>
09.30-10.15	Познавательные мероприятия, лекции-беседы, занятия по интересам, конкурсы, музыкальные мероприятия
10.15-11.00	Оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе.
11.00-11.45	Коллективные творческие дела по реализации программы
11.45-12.00	Подведение итогов, уход домой

#### **Ожидаемые результаты**

Участие в программе летней творческой площадки «Летняя радуга» предполагает благотворное влияние на интеллектуальное, нравственное, художественно-эстетическое развитие детей, формирование творческого

мышления, познавательных процессов, лидерских и организаторских навыков, расширение кругозора. Организация деятельности с использованием предложенных в программе форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование познавательного интереса к различным видам культурной, творческой, созидательной деятельности.

Повысится степень адаптации в окружающем мире детей, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.

Создано единое информационно-познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в рамках реализации программы летней площадки.

Достаточный уровень сформированности базовых навыков и умений в области культуры и искусства.

Раскрытие творческого потенциала подростков в сфере культуры и искусства с последующим привлечением детей в учебные группы ДШИ «Юбилейная».

Сформирован устойчивый познавательный интерес подростков к самообразованию и самореализации.

На 100% удовлетворены запросы родителей и детские потребности в полноценном отдыхе и организации досуга в летнее каникулярное время.

Улучшится психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве.

#### **Диагностика и мониторинг эффективности программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анкетирование детей, опрос в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней творческой площадке	1-2 день смены	ответственный за летнюю площадку, педагоги

2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (опрос, беседы, экран настроения)	в течении работы летней площадки	ответственный за летнюю площадку, педагоги
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	последний день смены	ответственный за летнюю площадку, педагоги

### Критерии оценки эффективности программы

#### *Количественные показатели*

Количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого, у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям;

1. У 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков.

#### *Качественные показатели:*

- Эмоциональное состояние детей;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей летним отдыхом.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, беседы, опрос.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи: мониторинг - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг, согласно реализации программы, записывая туда позитив и негатив за день,

благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа проводится опрос педагогов, учитываются их пожелания и предложения.

## ИНФОРМАЦИЯ

### О реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности и массовых мероприятиях на базах лагерей дневного пребывания и летних оздоровительных площадок

Наименование ОДО (краткое)	Наименование программы или мероприятия срок реализации	Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Период реализации	Планируемое количество детей (чел.)
<b>ИЮНЬ</b>				
МБОУ ДО ЦДТДи «Юбилейный»	Программа «Чудесная мастерская» (2 недели 10 дней 30 часов)	Кабешова Екатерина Вячеславовна	17.06.2024- 28.06.2024	7
МБОУ ДО ЦДТДи «Юбилейный»	Программа «Антре» (2 недели 10 дней 30 часов)	Мармэ Олеся Анатольевна Шумейко Ольга Александровна	03.06.2024- 14.06.2024	45
МБОУ ДО ЦДТДи «Юбилейный»	Программа «Музыкальное путешествие» (2 недели 10 дней 30 часов)	Тарасенко Татьяна Евгеньевна	03.06.2024- 14.06.2024	9
МБОУ ДО	Программа	Бокань А.В.	17.06.2024-	9



ЦДТИИ «Юбилейный»	«Музыкальная капель» (2 недели 10 дней 30 часов)	Кулемина А.Г.	28.06.2024	
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Юные talанты» (2 недели 10 дней 30 часов)	Николаева Алла Сергеевна	03.06.2024- 14.06.2024	11
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Летние фантазии» (2 недели 10 дней 30 часов)	Воскресенская Наталия Сергеевна Богословская Елена Александровна	03.06.2024- 14.06.2024	4 3
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Музыкальны е загадки» (2 недели 10 дней 30 часов)	Стешина Алиса Арсеновна Кондратьева Анастасия Петровна	03.06.2024- 14.06.2024	9
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Экспромт» 2 недели 10 дней 30 часов	Луцак Геннадий Иванович	03.06.2024- 14.06.2024	8
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Танцевальна я мозаика» 2 недели 10 дней 30 часов	Сергеева Юлия Владимировна Романова Татьяна Алексеевна Шумейко Ольга Андреевна	17.06.2024- 28.06.2024	15
МБОУ ДО ЦДТИИ	Программа «Музыкальны	Савенко Елена	17.06.2024- 28.06.2024	5

«Юбилейный»	е загадки» (2 недели 10 дней 30 часов)	Владимировна		
ИЮЛЬ				
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Музыкальны е загадки» (2 недели 10 дней 30 часов)	Стешина Алиса Арсеновна Кондратьева Анастасия Петровна	01.07.2024- 12.07.2024	6
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Летние фантазии» (2 недели 10 дней 30 часов)	Савенко Елена Владимировна	15.07.2024- 26.07.2024	10
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Краски лета» (2 недели 10 дней 30 часов)	Адзер Жанна Евгеньевна	15.07.2024- 26.07.2024	24
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Юные художники» (2 недели 10 дней 30 часов)	Захарова Елена Ивановна	15.07.2024- 26.07.2024	11
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Юные таланты» (2 недели 10 дней 30 часов)	Николаева Алла Сергеевна	01.07.2024- 12.07.2024	14
АВГУСТ				
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Программа «Музыкальная капель»	Бокань А.В. Кулемина А.Г.	01.08.2024- 14.08.2024	13

	(2 недели 10 дней 30 часов)			
--	-----------------------------------	--	--	--

**Кадровое обеспечение летней творческой площадки  
2023-2024 учебный год**

**Июнь**

Ответственный – Любошиц Элеонора Константиновна, зам. директора по ВР

За реализацию программ и мероприятий - Семенова Лариса Анатольевна – зам. директора по УР

Богословская Елена Александровна, педагог дополнительного образования

Бокань Анастасия Викторовна, педагог дополнительного образования

Воскресенская Наталия Сергеевна, педагог дополнительного образования

Кабешова Екатерина Вячеславовна, педагог дополнительного образования

Киркорова Виктория Врежевна, педагог дополнительного образования

Кондратьева Анастасия Петровна, педагог дополнительного образования

Кулемина Александра Геннадиевна, концертмейстер

Луцак Геннадий Иванович, педагог дополнительного образования

Мармэ Олеся Анатольевна, педагог дополнительного образования

Николаева Алла Сергеевна, педагог дополнительного образования

Романова Т.А. Татьяна Алексеевна, педагог дополнительного образования

Савенко Елена Владимировна

Сергеева Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования

Стешина Алиса Арсеновна, педагог дополнительного образования

Тарасенко Татьяна Евгеньевна, педагог дополнительного образования  
Шумейко Ольга Андреевна, педагог дополнительного образования

### **Июль**

Ответственный – Любошиц Элеонора Константиновна зам. директора  
по ВР

За реализацию программ и мероприятий - Семенова Лариса  
Анатольевна – зам. директора по УР

Адзер Жанна Евгеньевна, педагог дополнительного образования  
Захарова Елена Ивановна, педагог дополнительного образования  
Кондратьева Анастасия Петровна, педагог дополнительного  
образования

Николаева Алла Сергеевна, педагог дополнительного образования

Савенко Е.В. , педагог дополнительного образования

Стешина Алиса Арсеновна, педагог дополнительного образования

### **Август**

Ответственный – Бокань Анастасия Викторовна, педагог  
дополнительного образования

Бокань Анастасия Викторовна, педагог дополнительного образования  
Кулемина Александра Геннадиевна, концертмейстер

### **Список используемой литературы:**

1. Е.В. Савченко Летний лагерь на базе школы. М., 2011
2. А. Г. Трушкин, науч. ред. Е. Н. Сорочинская Творчество в детском оздоровительном лагере: кн. для воспитателей и педагогов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
3. А.Н.Сысоева Организация летнего отдыха детей. М.,2010г.
4. Методические рекомендации для организаторов работы по месту жительства «Наш двор», выпуск № 2,Краснодар 2005.

5. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. Москва 2000г. Педагогика школьных каникул.
7. А. В. Терещенко «История культуры русского народа». М., 2010
8. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, Е.В. Щиголь Загородный летний лагерь. 1-11 классы. - Москва: ВАКО, 2008
9. Б. В. Куприянов; О.В. Миновская, Л.С. Ручко Ролевая игра в детском загородном лагере: методика проведения игровой тематической смены /. – М., 2010
10. Праздник в школе: И снова – лето. (№69/2010) / ред.-сост. Л. И. Жук – Минск: Красико-Принт, 2010.
11. В. И. Руденко Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга педагога-организатора 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 218
12. Праздник в школе: Каникул чудная пора. Вып. 4/2014. – Минск: Красико-Принт, 2014.

**Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия 2024г.  
ПЛАН  
совместной деятельности с образовательными  
организациями в летний период**

Учреждение дополнительного образования	№ ОО на базе которой проходят мероприятия	Планируемые мероприятия, Дата, время	Форма мероприятия	Планируемый охват обучающихся (чел.)
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	МБОУ ДО ЦРТДЮ	05.06.2024 10:00	Оригами: «Мастерим и творим» Адзер Ж.Е.	20
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	МБОУ ДО ЦРТДЮ	06.06.2024 10:00	«Автогородок» - познавательно- развлекательная программа	40
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	МБОУ ДО ЦРТДЮ	07.06.2024 10:00	Концерт хореографического отделения: «Вдохновение и творчество» Мармэ О.А.	44
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	МБОУ ДО ЦРТДЮ	19.06.2024 10:00	«Цирк,цирк,цирк!» - развлекательная программа	40
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	МБОУ ДО ЦРТДЮ	20.06.2024 10:00	«Талант, музыка, дети» - развлекательная программа Сергеева Ю.В.	20
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	МБОУ ДО ЦРТДЮ	26.06.2024 10:00	«Цирк,цирк,цирк!» - развлекательная программа	40
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	МАОУ СОШ № 101	26.06.2024 9:30	Флэшмоб: «Новый ритм» Шумейко О.А.	30
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	МАОУ СОШ № 101	28.06.2024 9:30	Оригами: «Летние фантазии» Николаева А.С.	30
МБОУ ДО	МАОУ	28.06.2024	Оригами: «Мир	30

ЦДТИИ «Юбилейный»	СОШ № 101	10:30	фантазий» Кабешова Е.В.	
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Гимназия 87	06.06.2024	Флэшмоб: «Мы выбираем жизнь!» Шумейко О.А.	30
МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный»	Гимназия 87	11.06.24 10:00	«Поем вместе» Творческий час Бокань А.В.	30