

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город
Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный»

350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,
Западный внутригородской округ, ул. Алма-Атинская, 2
тел.(8861) 261-85-50, 261-72-52

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦДТиИ «Юбилейный»

_____ Т.С. Касьянова

Решение педагогического совета

№ 1 от «29» августа 2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о результатах работы муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр детского творчества и искусств «Юбилейный»
в 2024-2025 учебном году.**



Краснодар, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовой статус ЦДТиИ «Юбилейный».....	7
2. Контингент обучающихся.....	8
3. Особенности образовательного процесса	10
4. Кадровый состав.....	17
5. Достижения обучающихся.....	20
6. Самооценка воспитательной и организационно-массовой деятельности центра.....	28
7. Безопасность образовательного пространства ЦДТиИ «Юбилейный».....	37
8. Социальное партнёрство, внешние связи.....	38
9. Основные формы и направления информационной обеспеченности образовательного и воспитательного процесса	39

ВВЕДЕНИЕ

Целью развития дополнительного образования в современном мире является обеспечение условий для всестороннего развития личности ребенка, его самореализации, раскрытия творческих способностей и формирования активной жизненной позиции.

Задачи дополнительного образования включают в себя развитие познавательного интереса, формирование навыков, воспитание нравственных качеств, укрепление здоровья и социализацию.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ЦДТиИ «Юбилейный», планируемых мероприятиях и направлениях его развития. В докладе подводятся итоги деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный», (далее - ЦДТиИ «Юбилейный», центр) за 2024 – 2025 учебный год. Содержание публичного доклада отражает реальное состояние развития ЦДТиИ «Юбилейный» в 2024/2025 учебном году и позволяет сформулировать приоритетные направления и стратегические задачи развития на 2025/2026 учебный год. Оно адресовано всем участникам образовательных отношений: работникам ЦДТиИ «Юбилейный», обучающимся, а также родителям, социальным партнерам ЦДТиИ «Юбилейный» и иным заинтересованным лицам.

Данный доклад составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения и содержит аналитические сведения об актуальном состоянии и деятельности ЦДТиИ «Юбилейный» на 2024-2025 учебный год.

При самообследовании анализировались:

1. образовательная деятельность ЦДТиИ «Юбилейный» в целом - (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
2. воспитательная и организационно-массовая деятельность;
3. методическая работа;
4. кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
5. материально-техническая база.
6. социальное партнёрство, внешние связи.
7. информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА МБОУ ДО ЦДТИИ «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

Федеральные нормативные документы.

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны")

Нормативные документы образовательного учреждения

1. Образовательная программа и программа развития ЦДТиИ «Юбилейный»
2. Устав, лицензия и локальные акты образовательной организации.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЦЕНТРА

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный», сокращенное наименование МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный».

Адрес: Российская Федерация 350004, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный внутригородской округ, ул. Алма-Атинская, 2 телефон/факс: 8 (861) 261-85-50, 261-72-52

Сайт: artschool.centerstart.ru

Электронная почта: artshcool24@mail.ru artschool@kubannet.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Статус: тип – учреждение дополнительного образования, вид – центр

Форма собственности: муниципальная

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар

Директор учреждения: Касьянова Татьяна Степановна

Год основания учреждения: 1988 г.

Регистрация устава: № 5481 от 30.07.2015

Лицензия: № Л035-01218-23/00243178 от 20.05.2021г.

Наименования реализуемых направленностей:

- социально-гуманитарная
- художественная

2. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА.

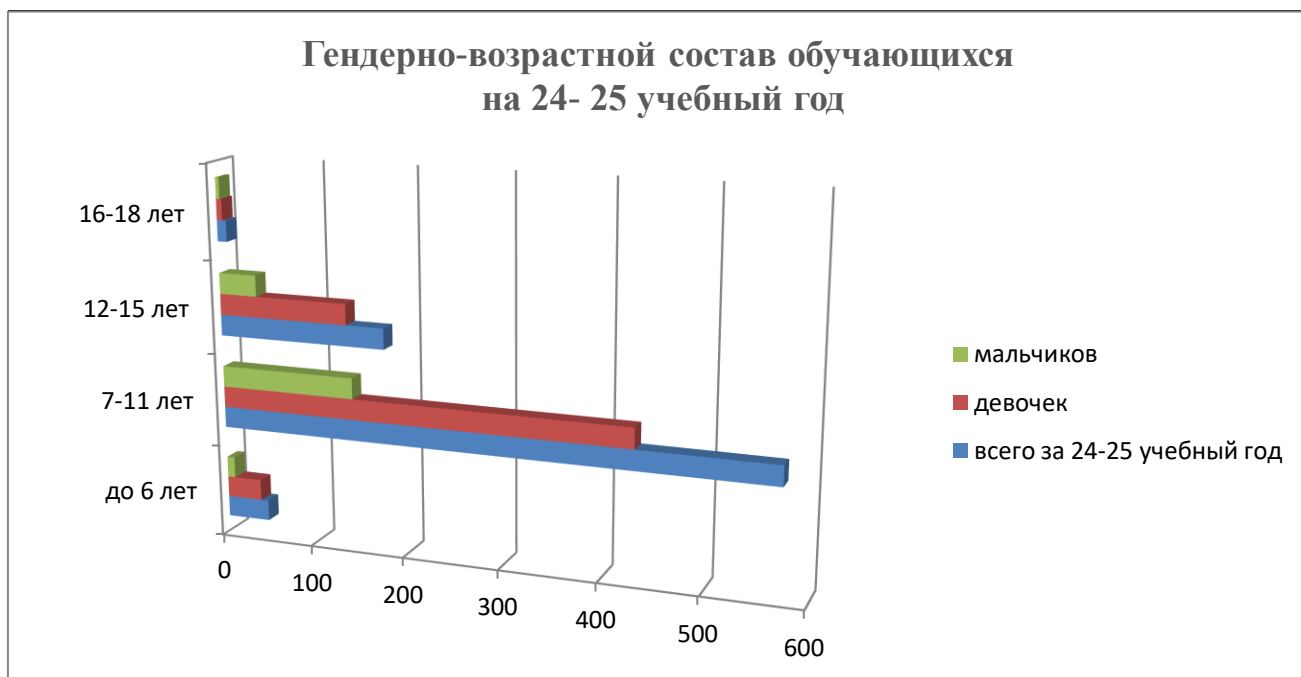
Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, с учетом интересов детей в Центре в 2024-2025 учебном году, на начало 2024 учебного года занималось 805 учащихся, которые обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 2 направленностей.

2.1. Характеристика контингента учащихся

Направленность	2024-2025 учебный год	
	всего учащихся	из них детей - инвалидов
Социально-гуманитарная	223	0
Художественная	582	0
ИТОГО:	805	0

2.2. Гендерно-возрастной состав учащихся 2024-2025

Возраст учащихся	Численность учащихся		
	Всего	девочек	мальчиков
до 6 лет	45	37	8
7-11 лет	573	431	142
12-15 лет	177	137	40
16-18 лет	10	6	4
18 лет и старше	0	0	0
ИТОГО:	805	611	194



Выводы:

Анализ гендерно-возрастной принадлежности показал, что наибольшее количество учащихся – это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным и образовательно-воспитательным заказом (заинтересованность родителей, в дополнительном образовании, имеющих детей данного возраста), с одной стороны, и с другой – с увеличением количества объединений, ориентированных на этот возраст. А вот количество детей старшего школьного возраста небольшое.

В течении 2024-2025 учебного года изменений в количественном составе обучающихся не происходило. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Стабильность контингента учащихся говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности наших образовательных программ, способствующих развитию социальной, духовной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию принципов здорового образа жизни.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки их реализации

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы (всего часов)	Возрастная категория детей
1.	Маэстро	художественная	Базовый начальный	432	7-9 лет
2.	Маэстро	художественная	Базовый основной	756	9-13 лет
3.	Маэстро	художественная	углублённый	504	14-18 лет
4.	Красочная палитра	художественная	Базовый начальный	360	10-12 лет
5.	Красочная палитра	художественная	Базовый основной	720	11-14 лет
6.	Красочная палитра	художественная	углублённый	360	13-17 лет
7.	Танцевальный калейдоскоп	социально- гуманитарная	ознакомитель ный	72	7-8 лет
8.	Магия хора	социально- гуманитарная	Базовый начальный	72	7-8 лет
9.	Школа танца	художественная	Базовый начальный	504	7-9 лет
10.	Школа танца	художественная	Базовый основной	1008	9-13 лет
11.	Школа танца	художественная	углублённый	720	14-18 лет

12.	Поющие сердца	художественная	Базовый начальный	504	7-9 лет
13.	Поющие сердца	художественная	Базовый основной	900	9-13 лет
14.	Поющие сердца	художественная	углублённый	648	14-18 лет
15.	Малыши-непоседы	художественная	Комплексная ознакомительный	360	5-6 лет
16.	Сумей-ка	художественная	Базовый ознакомительный	72	7-9 лет

В 2024-2025 учебном году МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» осуществлял образовательный процесс по 15 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам двух направленностей:

- Социально-гуманитарная - 2 программы;
- Художественная – 13 программ;

3.2. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены Образовательной программой ЦДТиИ «Юбилейный», утвержденной Педагогическим советом (Протокол от 27.07.2024 года № 5).

Образовательная программа строится в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся.

Механизмом реализации Образовательной программы ЦДТиИ «Юбилейный» является учебный план.

Предметом деятельности ЦДТиИ «Юбилейный» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2024-2025 учебном году было реализовано 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 71 группе с общей численностью 805 обучающихся. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в этом учебном году составила 100 %, сохранность контингента 100 %.

Система дополнительного образования – мобильная, гибкая, практико-ориентированная, максимально приближенная к потребителю и направленная на удовлетворение образовательных интересов участников образовательной деятельности, что определяет основные цели деятельности ЦДТиИ «Юбилейный»:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Исходя из этих целей ЦДТиИ «Юбилейный» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы двух направленностей: социально-гуманитарная и художественная.

Социально-гуманитарная направленность

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания. интеллектуальное развитие обучающихся через систему занятий, стимулирующих познавательную и творческую активность.

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами дополнительного образования ЦДТиИ «Юбилейный» осуществляется деятельность по 2 программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество групп	Количество учащихся
1.1.	Магия хора	1 год	2	26
1.2.	Танцевальный калейдоскоп	1 год	9	143
1.3.	ВСЕГО по направленности		11	169

2.Художественная направленность

Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей и подростков служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков, ориентированы на развитие индивидуального и коллективного творчества детей, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность учащихся, посещение выставок. Программы художественной направленности рассчитаны для детей разных возрастных категорий: учащихся школьного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В рамках художественной направленности педагогами дополнительного образования ЦДТиИ «Юбилейный» осуществляется деятельность по 13-ти программам:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации программы	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Малыши-непоседы	2 года	2	31
2.	Маэстро	7 лет	14	118
3.	Школа танца	7 лет	8	124
4.	Поющие сердца	7 лет	12	92
5.	Красочная палитра	4 года	17	168
6.	Сумей-ка	2 года	4	59
7.	"Рисунок" (1 ступень)	1 год		83
8.	"Рисунок" (2 ступень)	2 года		74
9.	"Хор" (1 ступень)	2 года		52
10.	"Хор" (2 ступень)	3 года		36
11.	"Классический танец" (1 ступень)	2 года		68
12.	"Классический танец" (2 ступень)	3 года		42
13.	"Ритмика"	2 года		35
	ВСЕГО по направленности			

В результате анализа программно-методического обеспечения были сделаны следующие выводы:

Каждый год в ЦДТиИ «Юбилейный» проводится большая работа по редактированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2024-2025 учебном году все программы приведены в соответствие с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации, краевыми методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения. Заместителем директора и методистом с целью повышения качества образовательного процесса ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в практику. Педагоги четко проектируют цели и задачи образовательного процесса, имеют в наличии необходимые материалы и методики, современные средства оценивания и диагностики конечного результата.

К положительным свойствам наших программ можно отнести следующее:

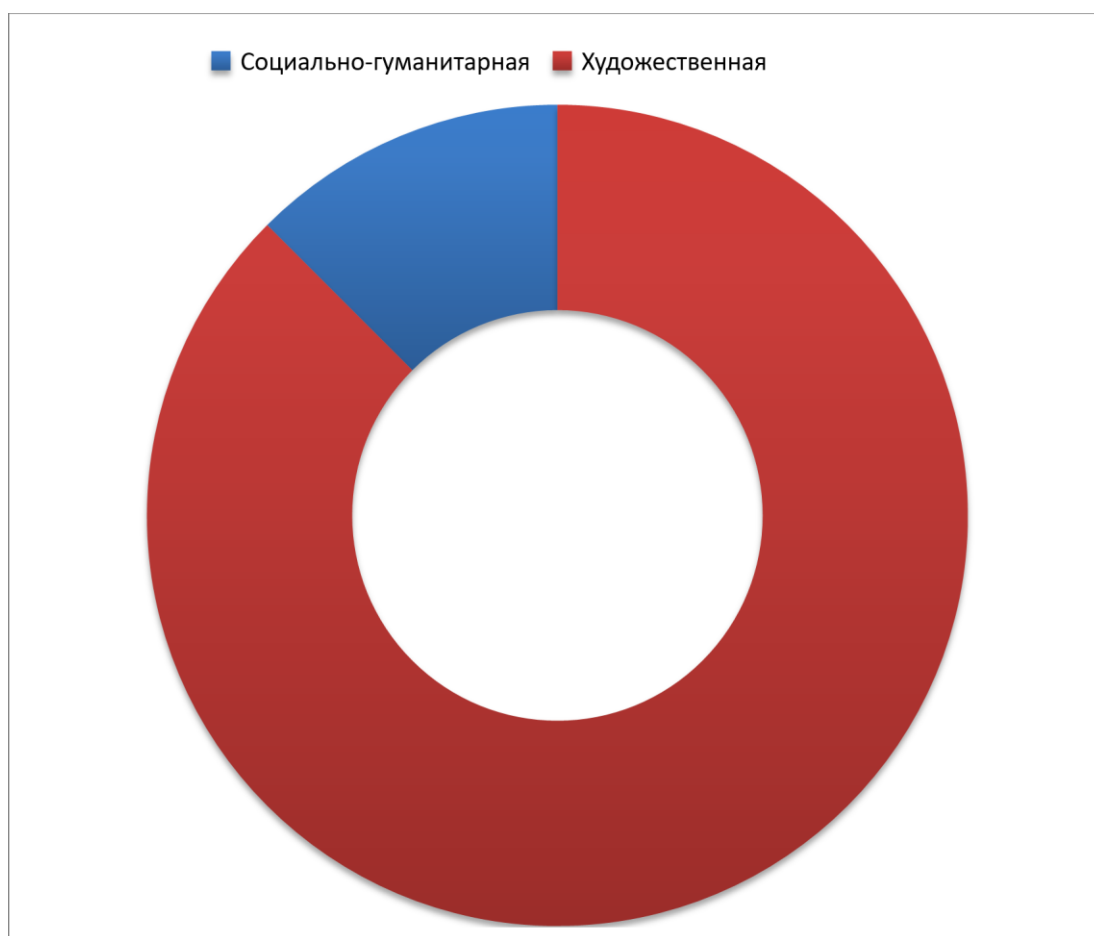
- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (экскурсии, конкурсы, поездки, мастер-классы, презентации и др.);
- в программах заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей, дифференцированный, личностно — ориентированный подход;
- формы подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, конференции, концерты, открытые занятия и т.д.);

В ЦДТиИ «Юбилейный» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения.

Анализируя методическую работу в ЦДТиИ «Юбилейный», можно сделать выводы, что методическая работа в учреждении ведется планомерно, направлена

на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, развития их творческого потенциала. Поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, обучающиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии.

3.3. Анализ программ по направленностям:



Анализ показал, что большая часть программ имеют художественную и социально-гуманитарную направленность, что в полной мере отвечает запросам родителей и обучающихся, согласно поданным заявлениям.

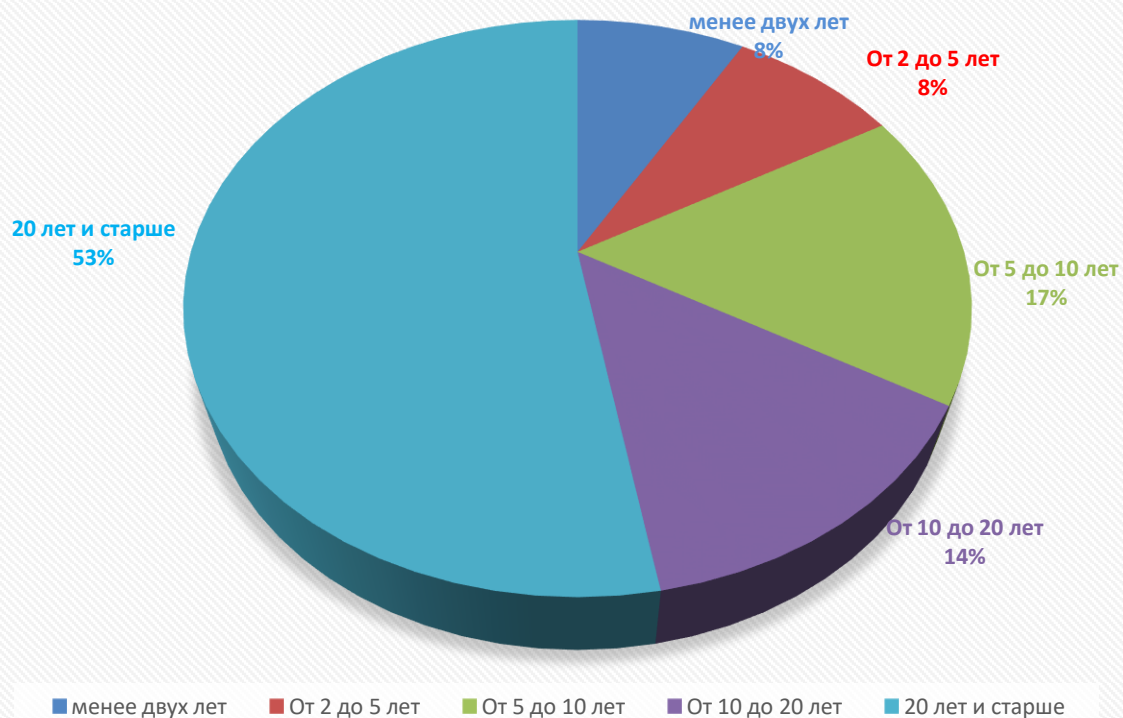
4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

4.1. Сведения о кадровом составе (на 01.09.2024 г.)

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего	33
из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	33
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	14
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	33
3.1.	высшее профессиональное образование	27
3.2.	среднее профессиональное образование,	4
3.3.	начальное профессиональное образование	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	0

4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	33
4.1.	менее 2 лет	3
4.2.	от 2 до 5 лет	3
4.3.	От 10 до 20 лет	6
4.4.	20 лет и более	5
5.	Из общей численности педагогических работников	19
5.1.	моложе 25 лет	33
5.2.	25 - 35 лет	3
5.3.	35 лет и старше	4

Характеристика педагогических работников по стажу работы



В МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив педагогов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

4.2. Самооценка педагогического потенциала ЦДТиИ «Юбилейный»

В ЦДТиИ «Юбилейный» создаются условия для профессионального роста на основе повышения качества деятельности. Ростом профессионального мастерства каждого, готовностью к инновационной деятельности, высоким уровнем самообразования обусловлено развитие профессионально-педагогического потенциала нашего учреждения. На решение данной проблемы ориентированы следующие задачи:

- Выявление реального уровня компетентности педагогических работников;
- Расширение мотивационной сферы деятельности;
- Развитие системы проектирования личностных достижений педагогов.

Для достижения обозначенных задач образовательным учреждением используются такие формы работы как аттестация педагогических кадров, так как аттестация – это непрерывный, комплексный, индивидуальный процесс оценки деятельности всех педагогических работников, стимулирование педагога к осмыслению и решению своих профессиональных проблем, к самосовершенствованию, повышению своей профессиональной компетентности.

Педагог сегодня – лидер сообщества детей и взрослых, который не диктует свою волю, а способен содействовать ребёнку, то есть активизировать, поддерживать, стимулировать деятельность детей и взрослых по созидательному решению личных и общественных проблем.

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Сейчас в ЦДТиИ «Юбилейный» трудится 33 педагогических работника, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

Профессиональный уровень педагогических работников ЦДТиИ «Юбилейный»:

- Отличник народного просвещения -2
- Заслуженный Учитель Кубани -1
- Заслуженный работник культуры России -1
- Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества-1
- Почётные грамоты и благодарственные письма главы муниципального образования город Краснодар, Министерства образования и науки Краснодарского края, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар -8

4.3. Повышение квалификации педагогических работников

ЦДТиИ «Юбилейный» 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование организации	Наименование курса	Кол-во человек	Кол-во часов
	ООО «Международная академия консалтинга аудита образования» по программе	«Педагогика дополнительного образования	12	72

5. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результативность детей являются еще одним показателем освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В сравнении с предшествующим годом выросла численность победителей и призеров среди обучающихся, активно участвующих в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

5.1 Достижения обучающихся

за 2024-2025 учебный год на региональном и всероссийском уровне

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ф.И.О.	Достижения/Уровень (результат, название мероприятия, дата и место проведения мероприятия)
1.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающиеся Гавриленко Ульяна, Айвазян Римма педагогов дополнительного образования Воскресенской Наталии Сергеевны и Богословской Елены Александровны	Диплом лауреатов 1 степени Международного конкурса «Звёздный дождь» под эгидой фестивального движения «Искусство побеждать» https://disk.yandex.ru/i/oPcSa7cv_9DsKQ 19.10.2024г., г. Краснодар
2.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающиеся педагогов дополнительного образования Бокань Анастасии Викторовны и концертмейстера Кулеминой Александры Геннадиевны	Диплом лауреатов III степени Всероссийский вокальный фестиваль «Ассамблея» Вокальный ансамбль «Фасольки» https://disk.yandex.ru/i/pXJH38QQqURr0w 03.11.2024 г., г. Казань
3.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающиеся педагогов дополнительного образования Бокань Анастасии Викторовны и концертмейстера Кулеминой Александры Геннадиевны	Диплом лауреатов III степени Всероссийский детский фестиваль «Нотная симфония» Вокальный ансамбль «Фасольки» https://disk.yandex.ru/i/djCkFHfWGNXjwg 02.11.2024 г., г. Казань
4.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающаяся Кичкина	Диплом Лауреата 1 степени

			Вероника Юрьевна педагога дополнительного образования Богословской Елены Александровны	XI Межрегионального фестиваля-конкурса детского творчества «Дорогу талантам – 2024» https://disk.yandex.ru/i/JSbS-KRLOzmY7Q 04.11.2024 г., г. Грозный
5.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающаяся Амхадова Дэйси Рамзановна педагога дополнительного образования Богословской Елены Александровны	Диплом Дипломанта 1 степени XI Межрегионального фестиваля-конкурса детского творчества «Дорогу талантам – 2024» https://disk.yandex.ru/i/gkTiRVop9pMctA 04.11.2024 г., г. Грозный
6.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающиеся педагога дополнительного образования Бокань Анастасии Викторовны	2 место Приказ от 20.01.2025 № 4-у «Об итогах муниципального этапа конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» вокальный ансамбль «Фасольки» https://disk.yandex.ru/i/nDqmlY9K8alYeA 27.11.2024 г. Краснодар
7.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	обучающаяся третьего класса хореографического отделения ЦДТИИ «Юбилейный» Мингалова Оксана под руководством педагога дополнительного образования Сергеевой Ю.В.	лауреатом II степени международном конкурсе «Фестиваль вдохновения» февраль 2025 года, г. Краснодар

8.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающиеся 5-х классов в номинации классическая хореография обучающиеся 6-7 классов в номинации классическая хореография заведующей хореографическим отделением ЦДТИИ «Юбилейный» Мармэ О. А. и концертмейстер Каменчук Т. А.	ГРАН ПРИ, лауреаты 1 степени. международный многожанровый конкурс "Lime Fest", 30 марта 2025 года, г. Краснодар
9.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Адзер Ж.Е., Широкожухова З.П., Захарова Е.И., Николаева А.С. Обучающиеся этих педагогов получили грамоты призёров	Грамоты призеров городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций г. Краснодара «Город мастеров», посвященной году защитника Отечества и празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 25 марта 2025 года
10.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Вокальной хоровой ансамбль "Фасольки" под руководством педагога дополнительного образования Бокань А.В. и концертмейстера Кулеминой А.Г. в номинации	диплом лауреатов 2 степени X Международный конкурс искусств «Созвездие талантов». 09 марта 2025, г. Краснодар

			классическое пение	
11.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	обучающиеся хореографического отделения под руководством педагога дополнительного образования, Сергеевой Ю. В., и концертмейстера Даниелян Э. В.	лауреаты 1 степени- лауреата 2 степени, Международный многожанровый конкурсе – фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «INFINITY STARS» 16 марта 2025 года, Краснодар
12.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	хореографическое отделение, 4-7 класс, педагога Мармэ О. А.	ГРАН-ПРИ, лауреаты 1 степени Международный конкурс «Red Style Fest», 16 февраля 2025г., г. Краснодар
13.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	воспитанники музыкального отделения Гавриленко Ульяна и Айвазян Римма, преподаватели Богословская Е. А., Воскресенская Н.С., Слюсарева Лиза и Холодова Андрея, преподаватели Воскресенская Н.С., Олейник Г. И	Лауреаты 1 степени, Муниципальный конкурс «Радость творчества» 07 февраля 2025, г. Краснодар
14.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Мармэ Олесю Анатольевну, педагога дополнительного образования Сергееву Юлию Владимировну	Лауреаты 1 степени, международном многожанровом конкурсе "Lime Fest" 30 марта 2025 г., г. Краснодар
15.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающаяся Кичкина Вероника Юрьевна педагога дополнительного образования	Дипломанты, Международный конкурс пианистов им. И.С. Амравковой 1-5 апреля 2025 года в Санкт-Петербурге.

			Богословской Елены Александровны	
16.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	дуэт Гавриленко Ульяна- Айвазян Римма педагога дополнительног о образования Воскресенской Н.С.	Лауреаты 2 премии, 1- 5 апреля Международный конкурс пианистов им. И.С. Амравковой 1-5 апреля 2025 года в Санкт-Петербурге
17.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	обучающимся музыкального отделения Соколов Владислав педагог дополнительног о образования Леснова О.В.	диплом дипломанта 1- й категории «А», X Международном конкурсе исполнителей на народных инструментах «Жемчужина Кубани» 11 апреля 2025 года, г. Краснодар
18.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающаяся Кичкина Вероника, педагог Богословская Е.А.	Лауреат 2 степени, Ежегодный Всероссийский фестиваль- конкурс вокально- инструментальной музыки «Кубанские мотивы» 12 апреля 2025 года, Краснодар
19.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Гавриленко Ульяна и Айвазян Римма Богословская Е.А. и Воскресенская Н.С.	лауреаты 1 степени, X Международном конкурсе юбилейных дат «Признание» 11 апреля 2025 года, г. Ростов-на Дону.
20.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	обучающиеся ЦДТИИ «Юбилейный» 4 -х классов, педагога дополнительног о образования Мармэ О.А. и	лауреаты 1 степени, III Всероссийский фестиваль – конкурс «Pro-талантливое будущее» 19 апреля 2025, г. Краснодар

			концертмейстер а Каменчук Т.А	
21.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающиеся Мармэ Олеси Анатолевны и Сергеевой Юлии Владимировны	Гран При, лауреаты 1 степени, лауреаты 2 степени, лауреаты 3 степени, Международный конкурсе «Овация» 26 апреля 2025 года, г. Сочи
22.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Воскресенская Наталия Сергеевна, Богословская Елена Александровна	Диплом 2 степени, XVI Международный конкурс фортепианных дуэтов «За роялем вдвоём» им. А.Г. Бахчиева 1-3 мая г. Вологда
23.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Леснова Ольга Викторовна Ансамбль Волшебные струны – Абрамова Мария, Соколов Владислав номинация Вокально- инструментальн ое исполнительств о	лауреат 1 степени Всероссийский конкурс духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания «Мирное небо» Май 2025
24.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Богословская Елена Александровна, Леснова Ольга Викторовна, вокально- инструментальн ый квартет Лира – Кичкина Вероника, Абрамова Мария, Соколов Владислав, Подберезный Лука номинация Вокально- инструментальн ое	лауреат 1 степени, Всероссийский конкурс духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания «Мирное небо» май 2025

			исполнительств о	
25.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Бокань Анастасия Викторовна Гостинская Алёна номинация - "Вокальное искусство. Эстрадное"	лауреат 2 степени «Всероссийский фестиваль-конкурс «Большой финал» Количество участников -1 человек 29.05.2025года
26.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Леснова Ольга Викторовна Абрамова Мария номинация - "Солисты".	лауреат 3 степени «III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах среди обучающихся и педагогов ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства» Майский венок» май 2025года
27.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Мармэ Олеся Анатольевна хореографическая композиция «Experience» 50 человек	ГРАН ПРИ, лауреаты 1 степени, Международный конкурс «Орбита Фест» Образцовый художественный коллектив «Арабеск» 8 июня 2025
28.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Шумейко Ольгу Андреевну Михайлик Дарья 4 кл- в номинации Народный танец с номером «Русская пляска» 1 человек	Лауреат 1 степени Международный конкурс «Орбита Фест» 8 июня 2025, г. Краснодар
29.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Сергееву Юлию Владимировну	Лауреаты 1 степени, Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Энергия звезд» город Краснодар 25.05.2025г

30.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Шумейко Ольгу Андреевну	Лауреаты 1 степени, Международный многожанровый конкурс- фестиваль «Энергия звезд» город Краснодар 25.05.2025г.
31.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Бокань Анастасия Викторовна Количество участников -1 человек Пименова Ульяна номинация - "Вокальное искусство. Эстрадное	лауреат 2 степени «Всероссийский фестиваль-конкурс «Большой финал» 09.06.2025года, Краснодар
32.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Педагог Мармэ О.А., уч-ся 5 кл :Решетникова Таня, Мерхалева Алиса Сумбулова Софья, 3 чел.	Лауреаты 1 степени, Международный конкурс «Детство цвета Апельсина» 13.06.2025г. г. Краснодар

6. САМООЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Воспитательная и организационно-массовая деятельность в ЦДТИИ «Юбилейный» направлена на всестороннее развитие личности детей и подростков, формирование их нравственных, патриотических и гражданских качеств, а также на создание условий для их творческой самореализации, социализации и ведения здорового образа жизни. Эта деятельность включает организацию и проведение разнообразных мероприятий, удовлетворение потребностей и интересов, а также содействие формированию позитивных установок.

Задача нашего учреждения состоит в том, чтобы содержательное заполнение свободного времени детей имело социально-значимый характер, способствовало достижению жизненных успехов личности.

В процессе реализации этой задачи ЦДТиИ «Юбилейный» осуществляет ряд приоритетных социально-педагогических функций:

- Обеспечение доступности дополнительного образования для детей.
- Повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий.
- Создание единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основного и дополнительного образования.
- Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.
- Развитие сотрудничества на различных уровнях, в области воспитания и творческого развития личности ребенка.

Организация воспитательной работы и досуговой деятельности стала за последние годы разнообразнее. Её отличает новизна подходов, вариативность моделей, что позволяет учреждению дополнительного образования найти свои особенности развития. Педагогическим коллективом учреждения ведётся целенаправленный поиск информации об инновационных формах и методах работы. Например, организация летнего отдыха детей включает в себя три содержательных модуля: «Мир», «Россия», «Человек».

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

– тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

– события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;

– мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия»

предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Общий блок реализации содержания «Человек» -

-отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока это:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

**Инвариантные общие содержательные модули
воспитательной работы включают:**

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

– спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

– организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает:

просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

3. Модуль «Культура России»

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

4. Модуль «Детское самоуправление».

Структура самоуправления строится с учетом уклада ЦДТиИ «Юбилейный», тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания

органов для координации всех сторон жизни в группе, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах группы, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников

воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

организация тематических дней и профориентационных смен, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Воспитательная и организационно-массовая работа осуществляется в соответствии с планом работы Центра по следующим направлениям: гражданско–патриотическое направление, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, социальная деятельность, работа с родителями.

Основные задачи гражданско - патриотического воспитания - создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина, формирования национального сознания и человеческого достоинства, любви к родной земле, формирование патриотических чувств у подрастающего поколения.

Духовно-нравственная работа в учреждении направлена на активизацию процесса развития у детей и подростков заинтересованного отношения к истории и

культуре родного края, своей страны, формирование духовности, нравственности, воспитание толерантности, милосердия, способности проявлять заботу.

Художественно-эстетическое воспитание, способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Социальная деятельность характеризуется стремлением к формированию потребности обучающихся участвовать в творческих делах ЦДТиИ «Юбилейный», воспитанию стремления к содержательному и продуктивному времяпрепровождению. Проводится большая работа по профилактике наркомании, токсикомании, курения, по безопасности жизнедеятельности учащихся, мероприятия по профилактике беспризорности, безнадзорности, правонарушений, мероприятия по профориентации, трудовому воспитанию, летняя воспитательная работа с учащимися. Это беседы по профилактике детского травматизма, беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, лекции и беседы о правильном питании.

Неоценимую роль в воспитательном процессе центра играет участие родительской общественности. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия: родительские собрания; индивидуальные консультации и беседы; праздники и мероприятия, «День открытых дверей», «День центра», «Новый год», «23 февраля», «День матери», «Масленица», «Бессмертный полк» и др.; приглашение родителей на выставки, концерты; помощь родителей в организации мероприятий; ознакомление родителей с учебно-воспитательным процессом в разделе на сайте ЦДТиИ «Юбилейный».

Организуя работу с родителями учащихся объединений, ЦДТиИ «Юбилейный» учитывает сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей несовершеннолетних) к деятельности центра.

Осуществляется учет мнения родителей (законных представителей несовершеннолетних) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса, а также привлечение родителей (законных представителей несовершеннолетних) учащихся к организации совместных мероприятий.

Таким образом, можно выделить положительные внутренние факторы развития учреждения и планировать дальнейшие изменения на долгосрочную перспективу.

7. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности центра функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарного режима, охраны труда, соблюдению охраны труда и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

Разработаны и утверждены:

1. План мероприятий по обеспечению безопасности центра;
2. Положение об организации пропускного режима;
3. Антитеррористический паспорт;
4. Паспорт дорожной безопасности;
5. План эвакуации (согласно требованиям ППР).

Проводится инструктаж по охране труда (ОТ), противопожарной безопасности. Сотрудники центра прошли обучение «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

Для соблюдения противопожарного режима поддерживается в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, ЦДТиИ «Юбилейный» полностью обеспечен первичными средствами пожаротушения.

В центре разработан и осуществляется план антитеррористической безопасности. Обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утвержденного плана. В целях безопасности детей ежеквартально отрабатывается порядок действий, эвакуация учащихся и персонала центра на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчетный период не зарегистрировано.

На занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (пожары, террор и др.). Центр обеспечен нормативными стендами «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Меры по противодействию терроризму», «Антикоррупционная деятельность», «Правила дорожного движения».

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО, ВНЕШНИЕ СВЯЗИ.

За отчётный период в ЦДТиИ «Юбилейный» сложились разнообразные формы социального партнерства и взаимодействия с различными федеральными, краевыми и городскими организациями. Вот учреждения, с которыми ЦДТиИ «Юбилейный», строит свою работу:

- Первичная профсоюзная организация ЦДТиИ «Юбилейный»;
- Краснодарская городская территориальная организация Профсоюза Работников народного образования и науки РФ;
- МКУ КНМЦ;

Сетевое взаимодействие:

- МАОУ СОШ № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева;
- ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 26; МОУ МО г. Краснодар;
- гимназия № 87 имени Героя советского Союза Емельяна Герасименко.

9. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯМИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЦДТИИ «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

Нормативные требования к информационной открытости образовательных организаций представлены на самом высшем уровне и закреплены в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», статья 29.

Информационное обеспечение учебного процесса — это специфический, целенаправленный и непрерывный процесс сбора, накопления и представления в удобной потребителям форме информации.

Информационное обеспечение учебного процесса ЦДТИИ «Юбилейный» соответствует всем требованиям к созданию и ведению сайта и госпабликов, и включает в себя:

- распространение оперативной информации (планы, информационные письма, приказы, распоряжения);
- работу с сайтом;
- работу электронной почты;
- обеспечение сетевого взаимодействия;
- работу с АИС «Навигатор»;
- заполнение страниц «Сетевого города»;
- размещение материалов в сетевом сообществе «Вконтакте», «Телеграм», «Одноклассники».

Основные принципы информационной политики ЦДТИИ «Юбилейный» - достоверность, открытость и общедоступность информации для всех заинтересованных целевых аудиторий.