ПАСПОРТ

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Магия хора», социально-гуманитарной направленности (наименование программы с указанием направленности)

| Наименование | Город Краснодар |
|--------------------------|---|
| муниципалитета | |
| Наименование | МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» |
| организации | 101=0 |
| ID-номер программы в | 63173 |
| АИС «Навигатор» | |
| Полное наименование | Магия хора |
| программы | |
| Механизм финансирования | M3 |
| (ПФДО, муниципальное | |
| задание, внебюджет) | |
| ФИО автора (составителя) | Дрейлинг Александр Иосифович |
| программы | |
| Краткое описание | Основой музыкального и эстетического |
| программы | воспитания считают хоровое пение, т.к. этот |
| mporpulmizar | предмет представляет собой целую систему |
| | музыкального развития, включающую |
| | формирование звуковысотного слуха, |
| | |
| | внутреннего, ладового, гармонического, синтаксических понятий и музыкальных |
| | |
| | представлений, развивает духовную культуру |
| | ребенка и формирует вокально-интонационные |
| | навыки. Хор – дисциплина практическая, |
| | предполагающая выработку в первую очередь |
| | ряда практических навыков. В настоящее |
| | время в содержание предмета входят формы |
| | работы: анализ на слух, чтение нотного текста |
| | интонационные упражнения, творческие |
| | задания. Поэтому весь этот комплекс навыков, |
| | знаний и умений можно назвать системой |
| | развития музыкальных способностей |
| | обучающихся, объём знаний и навыков, |
| | которого следует достичь, определяется |
| | программой. |
| | Программа нацелена на гармоничное и |
| | всестороннее развитие личности учащегося, |
| | раскрытие его творческого потенциала, |
| | проявление индивидуальности. Для успешного |
| | освоения теории музыки программа |
| | соответствует фундаментальным основам |

| Форма обучения | развития внутреннего слуха и отвечает современным требованиям социума. Наряду с другими занятиями они способствуют расширению музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса, пробуждению любви к музыке. Полученные на уроках сольфеджио знания и формируемые умения и навыки должны помогать ученикам в их занятиях на инструменте и пении в хоре, ансамбле и сольно. |
|------------------------------------|--|
| Уровень содержания | Базовый начальный |
| Продолжительность освоения (объём) | 1 год обучения |
| Возрастная категория | 7-18 |
| Цель программы | Развитие музыкально-творческих способностей учащихся и внутреннего слуха и голоса на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области хорового пения а также выявление одаренных детей в области хорового искусства. |
| Задачи программы | образовательные: — приобрести вокально-интонационные навыки при прочтении нотного текста и воспроизведении мелодии и элементов лада по слуху. - формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленного на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса, формирование знаний музыкальных стилей, владение профессиональной музыкальной терминологией; метапредметные: -сформировать навыки самостоятельной работы с музыкальным материалом -сформировать у наиболее одаренных детей осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств. |

-развить художественное мышление и творческое воображение;

- развить навык воспроизведения нотного текста по мере усложнения учебных заданий;
- развить мотивации к данному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;

личностные:

- обогатить восприятие окружающего мира средствами музыки;
- ознакомить с выдающимися музыкальными произведениями русского и зарубежного хорового искусства;
- сформировать эстетический вкус;
 привить навыки здорового образа жизни

Ожидаемые результаты

По освоению программы учащиеся будут иметь знаний, умений комплекс И навыков, направленный на развитие музыкального слуха памяти, чувства метроритма, голоса, восприятия музыкального мышления, будут художественного вкуса, знать музыкальные стили и владеть профессиональной музыкальной терминологией;

Будут решены метапредметные задачи:

сформирован навык самостоятельной работы с музыкальным У наиболее материалом. сформирована одаренных детей будет продолжению осознанная мотивация К профессионального обучения и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, профессиональные реализующие основные образовательные программы в области искусств. Будет развито художественное мышление и творческое воображение, навык воспроизведения нотного текста ПО мере усложнения учебных заданий, развита данному виду мотивация К деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;

Будут решены личностные задачи:

Станет богаче восприятие окружающего мира средствами музыки;

| | Учащиеся познакомятся с выдающимися музыкальными произведениями русского и зарубежного хорового искусства; у них будет сформирован эстетический вкус и привиты навыки здорового образа жизни. |
|--|---|
| Особые условия (доступность для детей с OB3) | Обучение по программе осуществляется с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренных, мотивированных), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности. |
| Возможность реализации в сетевой форме | да |
| Возможность реализации в электронном формате с | да |
| применением дистанционных технологий | |

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

Программа разработана на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере».