

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы**  
**«Ритмика», художественной направленности**  
**(наименование программы с указанием направленности)**

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципалитета                                                  | город Краснодар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наименование организации                                                     | МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор»                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Полное наименование программы                                                | «Ритмика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Механизм финансирования (социальный заказ, муниципальное задание, внебюджет) | социальный заказ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ФИО авторов (составителей) программы                                         | Мармэ Олеся Анатольевна<br>Любошиц Элеонора Константиновна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Краткое описание программы                                                   | Ритмика — вид деятельности, в основе которого лежит музыка, а движения выражают музыкальный образ. Она доступна детям, начиная с раннего возраста, создаёт ощущение свободы движения, вызывает радостный отклик на музыку, даёт детям творческий импульс. Ритмика закладывает надежный фундамент для физического совершенствования ребёнка, для укрепления здоровья, умения контролировать своё тело, положительно влияет не только на физическую подготовку учащегося, но и развивает у него специальные способности: чувство метроритма, музыкальный слух, музыкальное восприятие, и основные психологические функции (память, внимание, мышление, воображение) |
| Форма обучения                                                               | Очная, дистанционная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень содержания                 | базовая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Продолжительность освоения (объём) | 2 года по 3 часа в неделю, 1 год – 144 часа, 2 год – 144 часа, всего 288 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Возрастная категория               | 5,6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель программы                     | укреплять физическое и психическое здоровье детей, научить правильно, красиво двигаться и танцевать, воспитать эстетическое чувство вкуса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи программы                   | <p><b>Задачи программы:</b></p> <p><b>Личностные</b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение музыкально-ритмических навыков;</li> <li>– формирование навыков координации, владения мышечным и суставно-двигательным аппаратом;</li> <li>– ознакомление учащихся с танцами народов мира, классическими, современными, игровыми.</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие художественных способностей учащихся, привить им любовь к танцам, воспитание любви к музыке, к хореографическому искусству, развитие фантазии и образное мышление учеников в области хореографии, воспитание культуры поведения и чувства прекрасного; воспитание трудолюбия, дисциплинированности, обязательности, аккуратности - то есть общечеловеческих качеств;</li> </ul> <p><b>Образовательные (предметные)</b> –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение навыкам красивого, гармоничного движения;</li> <li>– развитие образного мышления;</li> <li>– ознакомление с позициями ног, рук, основными ориентирами в пространстве. Выработать правильную осанку и постановку корпуса.</li> </ul> <p>а. развитие профессиональных данных: подъём стопы, танцевальный шаг, прыжок, ритмичность, эластичность мышц, музыкальность, сообразительность, координация, танцевальность.</p> |
| Ожидаемые результаты               | <p>Уметь выполнять комплексы упражнений.</p> <p>Уметь сознательно управлять своими движениями.</p> <p>Владеть упражнениями на развитие музыкальности, метроритма.</p> <p>Уметь координировать движения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Владеть изученными танцевальными движениями разных характеров и музыкальных темпов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)                                        | Обучение по программе осуществляется с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренных, мотивированных), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.                                                                                                               |
| Возможность реализации в сетевой форме                                              | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | да                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Материально-техническая база                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебный оборудованный хореографический класс.</li> <li>– Комнаты для переодевания.</li> <li>– ПК, ноутбук или др.</li> <li>– Интернет сайт, наглядная информация (фото, видеоматериал, другие демонстрационные материалы).</li> <li>– Концертные костюмы.</li> <li>– Фортепиано или баян, аккордеон.</li> <li>– <b>Учебно-практическое оборудование:</b></li> <li>– хореографический станок; гимнастические коврики;</li> <li>– гимнастические скакалки и др.</li> </ul> |