

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар

А.В. Звягинцев

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
трудоового коллектива
МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

Председатель ПК
МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

В.В. Киркорова

Протокол № 2 от «27» 12. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

Т.С. Касьянова

Приказ №30- Об от «27» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «ЮБИЛЕЙНЫЙ»
НА ПЕРИОД 2025-2027 ГОДЫ**

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Паспорт Программы развития	4
----------------------------------	---

РАЗДЕЛ II

Нормативно-правовая основа Программы развития

МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

2.1. Федеральные нормативные документы	9
2.2. Нормативные документы образовательного учреждения	10

РАЗДЕЛ III

Информационная справка о деятельности и потенциале

МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

3.1. Организационно-правовой статус.....	10
3.2. Контингент обучающихся МБОУ ДО ЦДТиИ Юбилейный».....	11
3.3. Кадровый состав.....	12
3.4. Значимые достижения обучающихся МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» за 2023-2024 учебный год на региональном и всероссийском уровне.....	13
3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	15
3.6. Организация образовательного процесса МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» в системе образования и воспитания МО г. Краснодар.....	15
3.7. Социальный заказ. Образовательные интересы обучающихся и их родителей, социальное партнерство.....	16
3.8. Характеристика деятельности МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» по реализации дополнительных общеобразовательных программ.....	18
3.9. Стратегия развития воспитания МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный».....	20
3.10. Режим работы МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный».....	25

РАЗДЕЛ IV

Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения

4.1. Изучение мнения участников образовательного процесса.....	26
4.2. Комплектование.....	28
4.3. Кадровое обеспечение.....	30
4.4. Управление учреждением.....	31
4.5. Содержание образования и воспитания.....	32
4.6. Материально-техническая база и инфраструктура.....	33
4.7. Ожидания социума (родители, общественность).....	33
4.8. SWOT – анализ.....	34

РАЗДЕЛ V

Концепция Программы развития МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

5.1. Цели и задачи Программы развития.....	39
5.2. Сроки реализации и целевые показатели.....	40

РАЗДЕЛ VI

Основные направления реализации Программы развития

6.1. Целевой проект «Индивидуальная траектория роста молодого педагога".....	43
6.2. Целевой проект «Духовно-нравственное воспитание личности как одна из ключевых задач современного общества».....	45
6.3. Педагогический профориентационный проект «Мир профессий».....	47
6.4. Целевой проект «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей».....	49

РАЗДЕЛ VII

Управление реализацией Программы развития

7.1. Прогноз результативности развития учреждения.....	51
7.2. Оценка/самооценка Программы развития.....	53

РАЗДЕЛ I
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный»
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Национальный проект «Молодёжь и дети» до 2030 г.</p> <p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»</p> <p>Приказ Минтруда Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021., 21.04.2023)</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»</p>

	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Устав МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»</p>
Миссия	<p>Миссия МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» состоит в инновационном развитии образовательной среды в целях формирования системы эстетического воспитания на основе российских традиционных духовных ценностей, раскрытия творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива в области искусства. Индивидуальным успешным достижениям ребёнка требуется особая образовательная среда, которая на протяжении многих лет создаётся и поддерживается коллективом ЦДТиИ «Юбилейный».</p> <p>Обновление инфраструктуры учреждения для улучшения условий обучения, воспитания и социализации обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, формирования у них эстетической культуры, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p>
Цель Программы	<p>Обеспечение устойчивого развития МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный», широкого охвата детей и подростков качественным и доступным дополнительным образованием, способным внести существенный вклад в их духовно-нравственное развитие, воспитание успешной и творческой личности.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и обновление разноуровневых дополнительных программ с учётом социального запроса населения Муниципального образования город Краснодар. 2. Развитие и совершенствование сетевых форм взаимодействия с образовательными организациями. 3. Усовершенствование работы по обеспечению доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей). 4. Совершенствование условий для социализации, личностного и творческого развития детей. 5. Работа по формированию у детей представлений о

	<p>разных профессиях с акцентом на работу, связанную с творчеством, музыкой.</p> <p>6. Обеспечение диссеминации (распространения) лучших педагогических практик на территории муниципального образования город Краснодар.</p> <p>7. Обновление системы внутреннего контроля качества (ВСОКО) образовательного процесса в учебных объединениях и учёта личностного развития и достижений обучающихся.</p>
<p>Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы</p>	<p>Модернизация содержания образования и воспитания, внедрение эффективных педагогических технологий в образовательном пространстве ЦДТиИ «Юбилейный».</p> <p>Формирование системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями.</p> <p>Развитие внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>Поддержка системы наставничества, формирование новых наставнических пар.</p> <p>Внедрение проектной деятельности.</p> <p>Цифровизация образовательного пространства.</p> <p>Совершенствование методической деятельности.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы.</p> <p>развитие межотраслевого взаимодействия.</p> <p>Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>Участие в общественной жизни города Краснодара.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на три года (2025-2027), возможно продление программы.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап (подготовительный) – 2024-2025 гг.:</p> <p>Разработка модели нового качественного состояния ЦДТиИ «Юбилейный».</p> <p>Формирование рабочих групп по реализации ведущих направлений развития.</p> <p>Обеспечение необходимых ресурсов.</p> <p>Мониторинг, корректировка и обобщение результатов нововведений.</p> <p>Оформление отчета о промежуточных результатах развития.</p> <p>II этап (основной) - 2025-2026 гг.:</p> <p>Реализация мероприятий программы, обеспечивающая</p>

	<p>переход Центра в новое качественное состояние.</p> <p>Оформление отчета о промежуточных результатах развития.</p> <p>III этап обобщающий (аналитический) - 2026-2027 гг.</p> <p>Внутренний аудит достигнутых результатов.</p> <p>Определение дальнейших перспективных направлений развития ЦДТиИ «Юбилейный».</p> <p>Оформление итогового отчета о результатах развития.</p>
Источники финансирования	<p>Финансирование Программы будет осуществляться из следующих источников:</p> <p>Финансирование в рамках Муниципального задания.</p> <p>Финансирование из средств добровольных пожертвований.</p>
Целевые показатели	<p>Эффективная реализация сетевых и культурно - образовательных проектов.</p> <p>Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с разными типами одаренности) за счёт развития системы сетевого взаимодействия.</p> <p>Реализация системы наставничества.</p> <p>Развитие и модернизация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).</p> <p>Реализация новых направлений развития образовательной инфраструктуры.</p> <p>Устойчивые связи между всеми участниками образовательного процесса посредством проектного обучения.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.</p> <p>Эффективная мотивация педагогов к получению высшей квалификационной категории.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, охваченных краткосрочными летними образовательными программами.</p> <p>Увеличение количества обучающихся, призеров и победителей творческих конкурсов муниципального, краевого, регионального и федерального уровней от общего числа обучающихся.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. В результате модернизации содержания, форм, методов и технологий ожидается повышение качества образования как социальной категории, определяющей состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии гражданских,</p>

	<p>бытовых, профессиональных компетенций.</p> <p>2. Увеличение количества обучающихся в учреждении (за счет развития сетевого взаимодействия) на 10%.</p> <p>3. Расширение спектра доступности дополнительного образования различным категориям обучающихся в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей).</p> <p>4. Увеличение количества победителей и призеров конкурсных и социально-значимых мероприятий различного уровня и направленности.</p> <p>5. Повышение конкурентоспособности обучающихся в творческой среде и в получении дальнейшего (высшего или среднего специального) образования.</p> <p>6. Ожидаемым результатом работы по диссеминации передового педагогического опыта педагогов ЦДТиИ «Юбилейный» является развитие кадрового потенциала Центра, привлечение на работу молодых специалистов.</p> <p>7. Результатом обновления системы внутреннего контроля качества образовательного процесса в учебных объединениях (ВСОКО) планируется изменение следующих аспектов: создаются новые учебные программы; происходит профессиональный рост педагогов; также итоги оценки позволят рационально планировать ресурсы организации (человеческие, материальные, финансовые).</p>
Разработчики Программы	<p>Касьянова Татьяна Степановна, директор МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный».</p> <p>Любошиц Элеонора Константиновна, заместитель директора по ВР.</p> <p>Педагогический коллектив Центра.</p>

РАЗДЕЛ II

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ЦДТИИ «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

2.1. Федеральные нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19 12. 2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Национальный проект «Молодежь и дети» до 2030 г.

6. Приказ Минтруда Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями от 02.02.2021., 21.04.2023).

9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.2. Нормативные документы образовательного учреждения

1. Устав МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный».

2. Локальные акты МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный».

РАЗДЕЛ III

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МБОУ ДО ЦДТиИ «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

3.1. Организационно-правовой статус МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

Наименование учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный».

Сокращенное название: МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный».

Учредитель: Администрация муниципального образования город Краснодар.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00243178., выдана Министерством

образования и науки и молодежной политики Краснодарского края, дата предоставления лицензии: 20.05.2021.

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования г. Краснодар, от 30.07.2015 № 5481 (с изменениями и дополнениями согласно постановлению от 09.03.2021 № 881)

Юридический и почтовый адрес учреждения: 350004, Российская Федерация, город Краснодар, улица Алма-Атинская, 2.

Телефон: 261-85-50

Адрес сайта: <http://artschool.centerstart.ru>

Адрес электронной почты: artshcool24@mail.ru

Тип организации: организация дополнительного образования, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Директор МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»: Касьянова Татьяна Степановна, педагогический стаж – 44 года, директор с 1988 года, Заслуженный учитель Кубани, Отличник народного просвещения, Ветеран труда.

Источники финансирования: бюджетное финансирование, добровольные пожертвования.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» осуществляет образовательную деятельность на территории Западного внутригородского округа города Краснодара по адресу: ул.Алма-Атинская, 2.

По договорам о сетевом взаимодействии образовательная деятельность осуществляется по адресам:

1. Муниципальное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар, гимназия № 87 им. Героя Советского союза Емельяна Герасименко, ул. Бульварное кольцо, 9.

2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края, специальная (коррекционная) школа № 26 г. Краснодара, ул. Шоссе Нефтяников, 21.

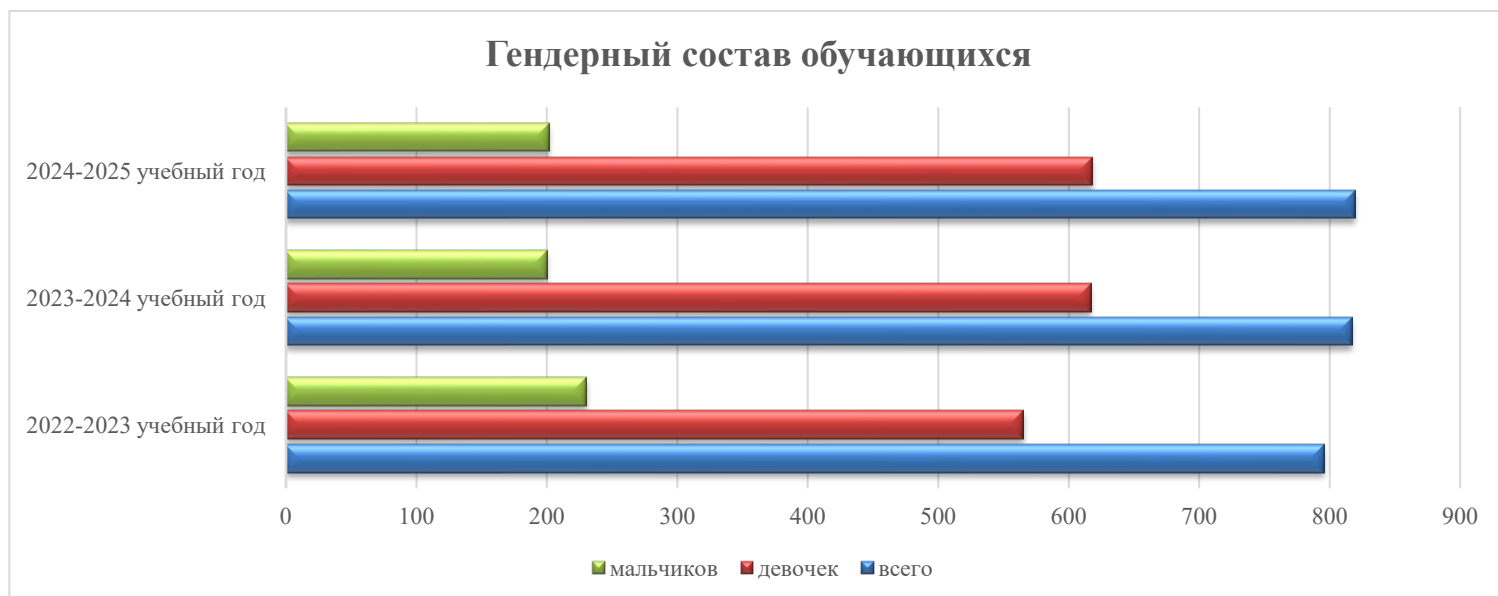
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар, средняя общеобразовательная школа № 101, имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева, ул. Проспект Чекистов, 18.

3.2.Контингент обучающихся МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

На основании изучения результатов анкетирования родителей на начало 2024 года составлен социальный паспорт, в котором представлены данные обследования учащихся. Получены следующие результаты.

Гендерно-возрастной состав обучающихся

№ п/п	Возраст обучающихся	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
		Всего	Из них девочек	Из них мальчиков	Всего	Из них девочек	Из них мальчиков	Всего	Из них девочек	Из них мальчиков
1.	до 6 лет	277	155	122	48	45	3	45	37	8
2.	7-11 лет	325	255	70	578	417	161	587	438	149
3.	12-15 лет	186	148	38	179	146	33	177	137	40
4.	16-18 лет и старше	7	7	0	12	9	3	10	6	4
Итого		795	565	230	817	617	200	819	618	201



Как мы видим из представленной таблицы и диаграммы, контингент обучающихся находится на стабильно высоком уровне. В гендерном соотношении занятия посещают большее количество девочек, что характерно для занятий различными видами искусств. Возрастной состав обучающихся также стабилен. Количество детей, в возрасте 7-11 лет преобладает на протяжении всех трех лет обучения.

Социальная характеристика обучающихся

Большинство обучающихся проживают в полных семьях. Дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного образования. Неблагополучных семей нет.

4 обучающихся воспитываются в приёмных семьях. Многодетных семей – 61. Ограничений по состоянию здоровья у обучающихся не выявлено. Состав обучающихся многонациональный.

Социальная защита обучающихся, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений

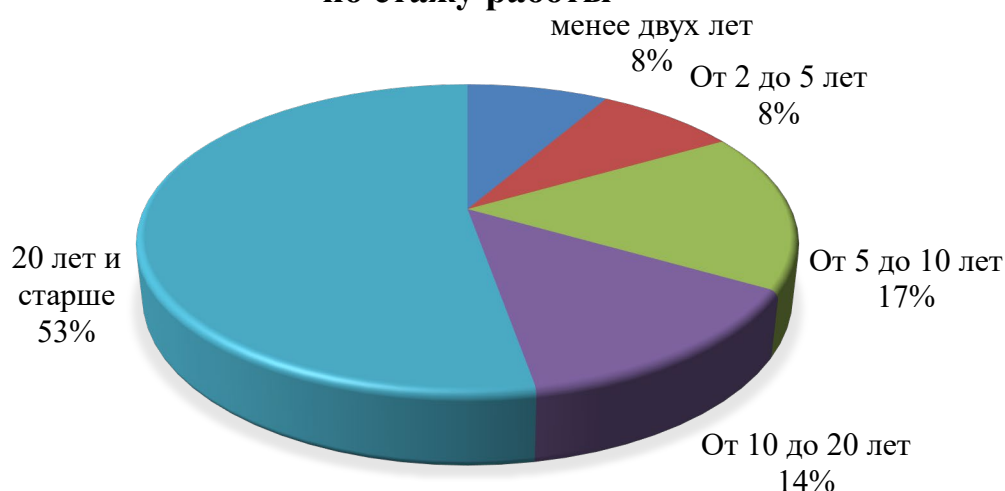
между семьёй и учебным заведением, остаются приоритетными направлениями воспитательной работы в ЦДТиИ «Юбилейный».

3.3. Кадровый состав.

Сравнительный анализ кадрового состава ЦДТиИ «Юбилейный» за 3 года работы

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников		
		2022	2023	2024
1.	Численность педагогических работников – всего	31	33	33
	из них:			
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	31	31	33
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0	0
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	23	22	14
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	11	11	13
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1	1	1
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	31	32	33
3.1.	высшее профессиональное образование	27	29	27
3.2.	среднее профессиональное образование,	4	4	4
3.3.	начальное профессиональное образование	0	0	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	0	0	0
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	31	32	33
4.1.	менее 2 лет	2	2	3
4.2.	от 2 до 5 лет	2	3	3
4.3.	от 5 до 10 лет	2	2	6
4.4.	от 10 до 20 лет	6	7	5
4.5.	20 лет и более	19	19	19
5.	Из общей численности педагогических работников	31	32	33
5.1.	моложе 25 лет	1	1	3
5.2.	25 - 35 лет	4	4	4
5.3.	35 лет и старше	26	27	26

Характеристика педагогических работников по стажу работы



3.4. Значимые достижения обучающихся МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» за 2023-2024 учебный год на региональном и всероссийском уровне

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ф.И.О.	Достижения/Уровень (результат, название мероприятия, дата и место проведения мероприятия)
1.	г. Краснодар	ЦДТиИ «Юбилейный»	Богословская Елена Александровна, педагог дополнительного образования	лауреаты 1 степени Международный конкурс детского и юношеского творчества "Радуга талантов" 27.04.2024г., г. Краснодар
2.	г. Краснодар	ЦДТиИ «Юбилейный»	педагог дополнительного образования Демирчян Ира Владимировна и обучающаяся Вельчо Юлия	1 место, региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году 20 мая 2024 г.
3.	г. Краснодар	ЦДТиИ «Юбилейный»	педагог дополнительного образования Мармэ О.А., концертмейстер Каменчук Т.А	лауреаты 1 степени международный конкурс "ПОКОЛЕНИЕ ЗВЁЗД", хореографическое отделение, 16 июня 2024 года, ДК ЖД
4.	г. Краснодар	ЦДТиИ «Юбилейный»	Хор «Радуга Кубани» руководитель педагог дополнительного образования, заслуженный работник культуры	Присвоено звание «Образцовый художественный коллектив» 5 июня 2024 года

			РСФСР, заслуженный деятель ВМО России, Дрелинг Александр Иосифович	
5.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Хореографический коллектив «Арабеск», руководитель педагог дополнительного образования Мармэ О.А.	Присвоено звание «Образцовый художественный коллектив» 5 июня 2024 года
6.	г. Краснодар	ЦДТИИ «Юбилейный»	Обучающиеся педагогов дополнительного образования Воскресенской Н.С. и Богословской Е.А.	ГРАН-ПРИ XI Международного конкурса талантов «Летний калейдоскоп - 2024» 08.06.2024г., Пятигорск.

3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основное здание Центра имеет достаточно площадей для организации и проведения образовательной деятельности, в связи с сетевым взаимодействием, педагогический процесс осуществляется на базе общеобразовательных учреждений.

МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный» состоит из 3-х отдельно стоящих зданий и располагает следующей ресурсной базой:

Тип здания	Общая площадь	Вид права на здание	
Административное, учебное здание, г. Краснодар, ул. Алма – Атинская, 2 Литер А	362 кв.м.	Муниципальная собственность, оперативное управление	
Административное, учебное здание, г. Краснодар, ул. Алма – Атинская, 2 Литер Б	188.1 кв.м.	Муниципальная собственность, оперативное управление	
Административное, учебное здание, г. Краснодар, ул. Алма – Атинская, 2 Литер Д	206.3 кв.м.	Муниципальная собственность, оперативное управление	
<i>Помещения на базе образовательных учреждений, по договорам сетевого взаимодействия</i>			
№ помещения по техническому паспорту, наименование по экспликации	место нахождения	площадь	предельная наполняемость детей в группе
Хоровой класс	СОШ № 101; 3 этаж	-	17

Кабинет 21	Гимназия № 87	-	23
Кабинеты № 77; 7;78;79	ГБОУ (спец.) коррекционная школа № 26	-	14

3.6. Организация образовательного процесса МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» в системе образования и воспитания МО г. Краснодар

МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» осуществляет образовательную деятельность с 1988 г. В образовательной организации реализуется более 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по двум направленностям – социально-гуманитарной и художественной.

На базе образовательных организаций осуществляется образовательная деятельность, заключены договора о сетевом взаимодействии.

Центр располагает квалифицированными педагогическими кадрами, оснащён современной материально-технической базой.

Результатом проводимой педагогическим коллективом Центра воспитательной работы является положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся. Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания.

В летний период в Центре реализуются летние краткосрочные программы художественной направленности.

3.7. Социальный заказ, образовательные интересы обучающихся и их родителей, социальное партнерство

МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» как учреждение дополнительного образования детей вырабатывает свой путь развития, ориентируясь на социальный заказ: потребителей дополнительных образовательных услуг - семьи (дети и их родители), а также общества, государства. Без учёта конъюнктуры рынка сферы дополнительного образования детей невозможно успешное развитие какого бы то ни было образовательного учреждения.

Необходимо отметить, что программа развития нашего учреждения направлена именно на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом, так как нашими основными социальными заказчиками являются:

1. Муниципальные органы управления образования.
2. Дети и их родители.
3. Общеобразовательные учреждения МО город Краснодар.

При этом роль социального заказа в детальности МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» определяется в ходе следующих процедур:

1. Изучение потребностей школьников города, учащихся МБОУ ДО ЦДТиИ

«Юбилейный» и их родителей в сфере образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования.

2. Анализ требований к Центру со стороны органов управления образованием (Департамент образования МО г. Краснодар, министерства образования и науки Краснодарского края).

3. Анализа программной и управленческой документации по развитию и модернизации системы дополнительного образования.

4. Анализа образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный».

5. Изучения комплекса образовательных услуг, оказываемых детям и молодежи различными образовательными учреждениями города в сфере дополнительного образования.

6. Изучение потребности школьников разных возрастных групп в сфере дополнительного образования проводится нами в течение ряда лет, в том числе анализируются состав контингента обучающихся МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» по возрастным и гендерным характеристикам; уровень общей воспитанности; интересы обучающихся в различных образовательных областях; цели обучающихся в связи с получением дополнительного образования.

Анализируя данные за последние 5 лет, можно сделать вывод о стабильном и значительном преобладании девочек среди учащихся МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный», однако наблюдается положительная тенденция по увеличению обучающихся-мальчиков.

За последние годы изменились целевые индивидуальные установки обучающихся. Многие дети и подростки стремятся не просто заполнить досуг, интересно провести время, а ориентируются на возможность занятий творчеством (музыкальным или художественным), а также на получение информации о будущей профессиональной деятельности, о дальнейшем профессиональном образовании.

Большинство родителей называют как более востребованные те же образовательные направления, что и их дети, и ожидают, что занятия в МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» будут способствовать развитию тех или иных способностей ребенка, профориентации.

Следует обратить внимание на привлечение к организации образовательной деятельности внешних ресурсов, связанных с включением родителей в педагогический процесс. Успешное взаимодействие с родительской общественностью является одним из факторов развития учреждения. Политика активного взаимодействия с родителями может обеспечивать повышение качества деятельности Центра в следующем:

1. Более эффективное изучение социального запроса на образовательные услуги.

2. Сохранение контингента обучающихся в объединениях центра через

организацию совместного родительско-педагогического контроля.

3. Открытость границ и вариативность учебно-воспитательной среды через организацию общения с новыми, интересными людьми, встречи с которыми обогащают детей идеями, умениями, опытом, а также позволяют знакомиться с достижениями различных отраслей науки, культуры, народного хозяйства (по месту работы родителей).

Суммируя потребности и пожелания вышеперечисленных заказчиков можно тезисно сформировать позиции социального заказа, требующие особого внимания при планировании мероприятий Программы развития учреждения:

1. Развитие процесса интеграции и сотрудничества с общеобразовательными учреждениями (сетевое взаимодействие) для развития востребованности дополнительного образования, в том числе, для детей младшего школьного возраста.

2. Совершенствование воспитательной системы, связанное с развитием личностных качеств ребенка.

3. Развитие дифференцированного подхода к обучению с учетом индивидуальных целей учащихся, их установками и устремлениями.

4. Организация содержательного досуга детей.

Социальное партнерство

В МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» проводится большая работа по привлечению к взаимовыгодному сотрудничеству социальных партнеров. Социальными партнерами Центра являются:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Краснодарский государственный институт культуры"

2. Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко»

3. Государственное бюджетное учреждение культуры «Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых»

3.8. Характеристика деятельности МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» - учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по двум направленностям:

1. Художественная.
2. Социально-гуманитарная.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

1. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического

воспитания обучающихся.

2. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
3. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в
4. интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.
5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся.
6. Адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
7. Профессиональную ориентацию обучающихся.
8. Выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность осуществляется по 23 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Дополнительным образованием в МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» охвачены 805 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. В настоящее время в Центре на основе социального заказа реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Базовые и углубленные программы разрабатываются в зависимости от целей и задач и имеют различные сроки реализации. В Центре реализуются программы сетевой формы взаимодействия.

Все программы зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Деятельность учреждения направлена на обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, общества в качественном дополнительном образовании, путем постоянного обновления содержания дополнительных образовательных услуг. **Для выявления ключевых проблем деятельности нашей организации был проведен сравнительный анализ основных критериев и показателей за 3 года работы.**

**Количество реализуемых программ по направленностям,
сравнительный анализ.**

Направленность	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Художественная	25	25	23
Социально-гуманитарная	2	2	2
ИТОГО:	27	27	25

Количество обучающихся по программам, сравнительный анализ.

№ п/п	Уровни программ	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Всего программ	Количество обучающихся	Всего программ	Количество обучающихся	Всего программ	Количество обучающихся
1.	разноуровневая (базовый начальный, базовый основной, углубленный)	4	503	4	504	4	504
2.	базовый начальный	4	109	5	161	5	163
3.	базовый основной	2	178	2	100	2	192
4.	базовый	2	77	2	212	2	78
5.	Ознакомительный (ознакомительный, базовый)	2	47	1	234	1	231
6.	Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (ознакомительный)	13	160	13	160	11	160
	ИТОГО	27	1299	27	1371	25	1328

Количество групп обучающихся по уровням обучения.

№ п/п	Уровни программ	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Всего программ	Количество групп	Всего программ	Количество групп	Всего программ	Количество групп
1.	разноуровневая (базовый начальный, базовый основной, углубленный)	4	57	4	54	4	53
2.	базовый начальный	4	12	5	14	5	13
3.	базовый основной	2	19	2	19	2	20
4.	базовый	2	6	2	6	2	6
5.	ознакомительный(ознакомительный, базовый)	2	12	1	11	1	11
6.	Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы (ознакомительный)	13	13	13	13	11	11
	ИТОГО	27	119	27	117	27	114

Охват обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

№ п/п	Направленность	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся	Количество программ	Количество обучающихся
1.	Художественная	25	1044	25	1148	23	1105
2.	Социально-гуманитарная	2	255	2	223	2	223
Итого		27	1299	27	1371	25	1328



Сравнительный анализ деятельности МБОУ ДО ЦДТИ «Юбилейный» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 3 учебных года показал, что наибольшим спросом у детей и родителей пользуются программы художественной направленности. Однако спрос на программы социально-гуманитарной направленности остается стабильным, что говорит о верно выбранной стратегии обучения Центра. На 2024-2025 учебный год в Центре было организовано 114 групп по уровням обучения, 1328 обучающихся, согласно данным «Сетевого города», были зачислены в ЦДТИ «Юбилейный»

3.9. Стратегия развития воспитания МБОУ ДО ЦДТИ «Юбилейный».

Стратегия развития воспитания в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный»» (далее - Стратегия) разработана в соответствии с государственной политикой в области воспитания

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

3. Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400.

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

5. Методическими рекомендациями по реализации рабочей программы воспитания и модулей РПВ, разработанные ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Стратегия направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации.

Цели и задачи воспитания.

Цели воспитания обучающихся в ЦДТиИ «Юбилейный»:

1. Развитие творческой личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ЦДТиИ «Юбилейный»:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям, социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения образовательных программ.

Виды, формы и содержание деятельности.

Цели и задачи воспитательной работы в МБОУ ДО ЦДТиИ осуществляются в виде направлений, представленных различными модулями. Это инвариантные и вариативные модули:

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Организация воспитательной работы»

Организационно-методическое руководство отделением, работа с педагогами по планированию, общей организации, и методическому сопровождению мероприятий воспитательной направленности, индивидуальную работу с учащимися; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Занятие»

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятий предполагает следующее:

1. Установление доверительных отношений между педагогом и его учащимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности.

2. Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

3. Использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих музыкальных произведений, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении.

4. Применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся стимулирующих познавательную мотивацию детей, где полученные на занятиях знания обыгрываются в форме дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, на занятиях ансамблевой игры, хора, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми.

5. Включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБОУ ДО ЦДТиИ в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне Центра: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

На индивидуальном уровне:

1. Помощь со стороны родителей в подготовке мероприятий воспитательной направленности.
2. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда учреждения дополнительного образования, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком учреждения дополнительного образования. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

1. Благоустройство учебных кабинетов и помещений, осуществляемое руководителями отделений вместе с обучающимися, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога отделения со своими учениками.
2. Событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.).

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Это модули, реализующиеся через календарно-тематический план мероприятий по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный», утвержденный на текущий учебный год.

Модуль «Традиционные праздники»

Включает в себя Новый год, Рождество Христово, День защитника Отечества, Международный женский день, Пасха, День Победы, День знаний и День народного единства, и некоторые другие. Коллективное творчество

помогает разукрасить эти праздники по-новому, обеспечивают включённость в общее дело большого количества детей и взрослых.

Модуль «Медиа»

Целью медиа является развитие коммуникаций обучающихся путём распространения текстовой, аудио и видео информации, способствующих формированию навыков общения и сотрудничества.

Модуль «Конкурсная деятельность»

Является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребёнка. Развитие конкурсной деятельности в МБОУ ДО ЦДТиИ является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. В рамках конкурсной деятельности определяются пути развития заложенных в обучающихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности ребёнка.

Модуль «Экскурсии»

Экскурсия — коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями. В МБОУ ДО ЦДТиИ проводится интересная экскурсионная программа, включающая в себя посещение театров, концертных площадок, музеев и библиотек.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Проходит в виде тематических часов, бесед, интерактивных презентаций. Включает в себя правила поведения в различных жизненных ситуациях. Тематические часы посвящены правилам безопасности на дороге, и правилам безопасного поведения характерных для различных времён года.

Итого реализуется 4 инвариантных и 5 вариативных модулей.

Основные направления развития воспитания в МБОУ ЦДТиИ «Юбилейный»

Формирование эстетической культуры – процесс целенаправленного развития способности личности к полноценному восприятию и правильному пониманию прекрасного в искусстве и действительности. Он предусматривает выработку системы художественных представлений, взглядов и убеждений, воспитание эстетической чуткости и вкуса:

1. Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания.

2. Содействие разработке и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных

семейных и нравственных ценностей, полноценное использование воспитательного потенциала разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

4. Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.

5. Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную, игровую деятельности на основе использования потенциала ЦДТиИ «Юбилейный».

6. Формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к Родине, своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию.

7. Формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

8. Воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям, развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности.

9. Формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями.

10. Воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам.

11. Становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

12. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Ожидаемые результаты

Реализация Стратегии развития воспитания в МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» должна обеспечить:

1. Укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей.
2. Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.
3. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья.
4. Создание условий для развития одаренных детей.
5. Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений.
6. Повышение уровня информационной безопасности детей.
7. Формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Стратегии.

3.10. Режим работы МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

Режим функционирования учреждения устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебного плана и Правил внутреннего трудового распорядка, годового календарного учебного графика.

МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» осуществляет деятельность в течение всего календарного года. Учебный год в МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» – с 1 сентября по 31 мая. В летний период с 1 июня по 15 августа обучение осуществляется по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный», согласованным с профсоюзным комитетом. Начало занятий в 8.00, окончание – 20.00

Расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание адаптировано к запросу образовательных организаций, родителей (законных представителей) и обучающихся. Продолжительность одного занятия:

- для обучающихся дошкольного возраста- 30 минут;
 - для обучающихся школьного возраста- 40 минут.
- После каждого академического часа занятий перемена 10 минут.

РАЗДЕЛ IV

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проблемно-ориентированный анализ проведен с целью выявления проблемных зон, факторов и условий, положительно или отрицательно влияющих на деятельность Центра, противоречий в функционировании учреждения, несоответствий современным тенденциям развития дополнительного образования, существующим на сегодняшний момент. А также с целью обоснования стратегических задач и направлений и определения эффективных путей их решения.

Анализ проведен путем сопоставления различных показателей деятельности ЦДТиИ «Юбилейный», критериями для него послужили: количество реализуемых программ по направленностям, количество обучающихся по программам, количество открытых групп, возрастной и гендерный состав обучающихся, а также кадровый состав учреждения.

Одним из инструментов, выявляющих проблемы, стал анализ внутренней и внешней среды организации. Анализ среды как внешней, так и внутренней, является важнейшей составляющей стратегического управления организацией. Напоминаем, что внешняя среда – это сфера, в которой образовательная организация осуществляет свою жизнедеятельность, совокупность «факторов влияния» вне образовательной организации. На внешнюю среду влияет социальное и культурное развитие общества в целом, экономический прогресс, трудовые ресурсы, деятельность конкурентов и социальных партнеров. Также определяющим фактором является анализ действий органов государственной власти, изучение различных стратегических и нормативных документов федеральных и региональных органов управления образованием, экономических планов развития отрасли. Наглядно это выглядит так:



Как видно из схемы, развитие нашего Центра ориентируется на определенное видение его будущего, которое взаимосвязано с тремя важнейшими факторами внешней среды:

1. Экономической политикой правительства, от которой во многом зависит ресурсная поддержка систем образования, и, в частности, ЦДТиИ «Юбилейный».

2. Политикой в сфере образования как области согласования интересов прямых и косвенных участников образовательного процесса.

3. Общество - социальное окружение ЦДТиИ «Юбилейный», заинтересованное в получении определенных образовательных результатов;

4. Видение желаемого состояния развития ЦДТиИ «Юбилейный» - целевые ориентиры, собранные в процессе мониторингов обратной связи от педагогов, родителей, детей;

5. Развитие ЦДТиИ «Юбилейный» - собственно процесс становления и внедрения инноваций в процесс работы учреждения.

Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды Центра показал, что в целом организация находится в стадии устойчивого функционирования. Это подтверждается основными показателями образовательной деятельности.

Показатель «Сохранность контингента учащихся» за последние годы составляет 100 %.

Наблюдается увеличение численного состава обучающихся в сторону среднего школьного возраста, что, с одной стороны, обусловлено демографической ситуацией, а с другой говорит о недостаточном разнообразии образовательных программ, отсутствием профориентационной компоненты для

категории обучающихся старшего школьного возраста. Дополнительное образование представляет собой сферу, отличающуюся вариативностью образовательных программ. Каждый ребёнок самостоятельно делает свой выбор, в большинстве случаев он посещает несколько студий или кружков, удовлетворяющих его интересы в разных областях.

Чтобы понять интересы внутренней среды ЦДТиИ «Юбилейный» был проведен опрос трех категорий участников образовательного процесса, в ходе которого были высказаны следующие предложения по развитию образовательного учреждения.

4.1. Изучение мнения участников образовательного процесса

Родители:	Обучающиеся:	Педагоги:
Развитие творческого потенциала обучающихся, увеличение количества разнообразных программ для их творческой самореализации.	Современное оснащение кабинетов: интерактивные доски, компьютерная и мультимедийная техника	Обучение работе с современной техникой
Создание условий для профессионального самоопределения ребенка.	Создание условий для овладения современными способами обучения	Активное внедрение в практику индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся. Поиск и внедрение эффективных практик выявления и сопровождения одаренных детей.
Создание «ситуаций успеха» для каждого ребенка.	Желание успешно овладеть знаниями, научиться позитивно мыслить	Продумать ситуации, в которых неуспешный ребёнок начнёт переживать успех.
Расширение возможностей для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью в получении дополнительного образования, в том числе дистанционно.	Больше возможностей использования современных технологий, цифровизация обучения	Активное освоение и использование современных технологий в учебной и воспитательной деятельности (в том числе цифровых).

Сотрудничество с различными образовательными и другими организациями с целью расширения представлений детей о профессиях в области искусства	Экскурсии в музеи, театры, и другие организации в области искусства	Рост взаимодействия и социального партнерства с образовательными и другими организациями с целью повышения качества дополнительного образования и профориентационной работы в ЦДТиИ «Юбилейный»
Узнавать больше информации о ЦДТиИ «Юбилейный»	Активнее участвовать в различных конкурсах и концертах	Активизация работы по созданию положительного имиджа учреждения в том числе, через средства массовой информации, социальные сети, сайт и рекламную деятельность.

В следующих таблицах обозначены противоречия в содержании деятельности учреждения, потребностей социума и государственной концепции развития дополнительного образования.

4.2. Комплектование

Желаемый компонент	Действительный компонент	Пути решения проблемы
Увеличение охвата детей дополнительным образованием	Небольшое количество учащихся, ориентированных на получение дополнительного образования в области искусства.	Разработка и внедрение в учебный процесс программ, интересных для детей, увлекающимися другими направлениями деятельности, например, информационными технологиями.
Увеличить количество педагогических работников	Нехватка педагогических кадров других направленностей.	Привлечение в Центр педагогических кадров других направленностей.
Увеличение количества педагогов, владеющих современными педагогическими	Недостаточное владение педагогами современными педагогическими	Обучение педагогов современным педагогическими технологиями

технологиями (в т.ч. цифровыми)	технологиями (вт.ч. цифровыми), вызывающими интерес у детей.	(вт.ч. цифровым).
Увеличение охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием, обеспечивающим раннее развитие, соответствующее социальному запросу родителей	Отсутствие помещений и условий для проведения занятий с детьми дошкольного возраста.	Поиск возможностей для проведения таких занятий в дистанционном режиме. Развитие сетевого взаимодействия с детскими садами.
Разнообразие дидактических и методических материалов.	Нехватка дидактических материалов.	Разработка собственных дидактических и методических материалов, использование дистанционных технологий при изготовлении таких материалов.
Охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья	Недостаточная обученность педагогов по работе с данной категорией детей	Обучить педагогов работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Изыскать возможности для пребывания и обучения детей- инвалидов

Вывод: необходимо совершенствовать механизмы мотивации педагогов на освоение современных образовательных технологий; на основании мониторинга востребованности программ дополнительного образования провести анализ и корректировку реализуемых программ, обеспечить разработку новых программ и увеличить их спектр и формы освоения; активизировать работу по созданию условий для предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями и детям-инвалидам.

4.3. Кадровое обеспечение

Желаемый компонент	Действительный компонент	Пути решения проблемы
Привлечение высококвалифицированных молодых специалистов	Невысокий процент сотрудников в возрасте 25–40. Недостаточный уровень сетевого взаимодействия с организациями среднего и высшего образования, готовящих педагогические кадры.	Привлечение молодых специалистов для работы в учреждении
Повышение активности педагогов к участию в профессиональных конкурсах, учебно-методических мероприятиях	Недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, учебно-методических мероприятиях	Изучение ресурсов педагогического коллектива, активизация творчества педагогов
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	Недостаточная готовность педагогов к овладению новыми технологиями обучения;	Повышение квалификации и компетентности педагогов, Создание условий для профессионального роста
Увеличение количества специалистов, имеющих подготовку для работы с детьми ограниченными возможностями	Низкая профессиональная компетенция и мотивация педагогов для работы с детьми, имеющими особенности развития.	Повышение профессиональных компетенций и мотиваций педагогов

Вывод: необходимо совершенствовать механизмы стимулирования профессионального роста педагогов через систему наставничества, повышения квалификации профессиональную переподготовку, организовать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; организовать работу по привлечению в качестве экспертов высококвалифицированных специалистов в рамках сетевого взаимодействия; разработать систему мер по популяризации профессии педагога и ранней профориентационной работы среди обучающихся. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в

учреждении.

4.4. Управление учреждением

Желаемый компонент	Действительный компонент	Пути решения проблемы
Создание системы мониторинга запроса общества на дополнительные образовательные услуги	Отсутствие системы маркетинговых исследований запроса на дополнительные образовательные услуги.	Разработка инструментария маркетинговых исследований запроса на дополнительные образовательные услуги.
Повышение уровня контрольно-диагностической деятельности методической службы	Недостаток контрольно-диагностической деятельности методической службы	Развитие контрольно-диагностической деятельности (эффективность контроля, состояние и результативность диагностики).

Вывод: чтобы мониторинг заказа на дополнительные образовательные услуги работал, нужна система обратной связи потребителей таких услуг. В нашем случае, это работа педагогического и руководящего состава ЦДТиИ «Юбилейный» по разработке инструментов запроса на дополнительные образовательные услуги.

Контроль и диагностика эффективности методического совета достигается через мониторинг. Он включает сбор, обработку, систематизацию и анализ информации об эффективности методической работы, а также подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

4.5. Содержание образования и воспитания

Желаемый компонент	Действительный компонент	Пути решения проблемы
Активное использование педагогами в образовательной деятельности мультимедийных технологий	Эпизодически используются мультимедийные учебные пособия, видеофильмы, электронные учебники	Повышение информационно-технологической культуры педагогов посредством повышения квалификации
Обеспечение непрерывного обучения	Содержательная часть некоторых занятий	Повышение профессионального

педагогических кадров	нуждается в актуализации	мастерства педагогов путем участия в методических конференциях, семинарах.
Повышение количества педагогов, активно использующих передовой и инновационный педагогический опыт	Недостаточное количество педагогов активно использует инновационные программы и технологии	Увеличение количества педагогов, активно пользующихся передовыми педагогическими технологиями путем обучения на курсах повышения квалификации.
Привлечение большего количества учащихся к участию в конкурсах	Количество учащихся - участников конкурсов различных уровней не превышает 25 %	Активное участие учащихся в окружных, муниципальных, региональных, краевых и международных конкурсах, материальное и моральное поощрение победителей

4.6. Материально-техническая база и инфраструктура

Желаемый компонент	Действительный компонент	Пути решения проблемы
Увеличение площадей для организации учебной и воспитательной работы	Нехватка специально оборудованных, отвечающих современным требованиям помещений для ведения образовательной деятельности	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, использование возможностей сетевых партнеров

Вывод: требуется разработать план обновления материально - технической базы учреждения.

4.7. Ожидания социума (родители, общественность).

Желаемый компонент	Действительный компонент	Пути решения проблемы
Активная работа родительских комитетов	Низкая родительская активность в общественном управлении	Активизировать работу родительских комитетов
Активное взаимовыгодное сотрудничество с различными организациями муниципалитета	Недостаточное количество организаций, с которыми осуществляется взаимовыгодное сотрудничество	Взаимодействие с различными организациями, налаживание контактов.
Наличие благотворителей для оказания финансовой помощи учреждению	Недостаточное количество публикаций в электронных СМИ.	Реклама деятельности и возможностей учреждения среди потенциальных благотворителей, путем увеличения количества публикаций о деятельности Центра.

Вывод: необходимо разработать механизмы активного продвижения учреждения на рынке образовательных услуг; активизировать работу по созданию привлекательного для общественности имиджа учреждения.

4.8. SWOT- АНАЛИЗ

Цель: выявить ресурсы развития, конкурентные преимущества, проблемные зоны и риски реализации мероприятий.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ЦДТиИ «Юбилейный»		Оценка перспектив развития ЦДТиИ «Юбилейный» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны учреждения (S)	Слабые стороны учреждения (W)	Благоприятные возможности внешней среды (O)	Риски (T)
Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации дополнительных	Небольшое количество краткосрочных программ.	Возможность изучить учебные и мотивационные потребности детей, определить	Низкий уровень образовательных потребностей обучающихся.

общеобразовательных программ.		вариативные формы работы под конкретную программу и планируемые результаты.	
Сформирована команда творчески работающих педагогов, способная вести за собой.	Недостаточная мотивация к инновационному поиску.	Возможности организации муниципальных и межмуниципальных мероприятий для детей и педагогов (конкурсы, мастер-классы, конференции, фестивали, семинары)	Низкий уровень самомотивации педагогов к реализации прогрессивных образовательных проектов
Удовлетворенность детей и родителей качеством оказываемых образовательных услуг.	Улучшение условий обучения, обновление материально-технической базы Центра	Возможность сетевого взаимодействия с образовательными организациями	Неготовность к совместной работе.
Разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Обновление разработанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание новых программ.	Поиск новых идей и ресурсов.	Сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов.
Информационная открытость (работа сайта учреждения, госпабликов).	Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности	Обучение педагогов использованию информационных компьютерных технологий (ИКТ), увеличение скорости интернета	Отсутствие специалистов необходимой квалификации в области ИКТ, робототехники и др.
Опыт сетевого взаимодействия и сотрудничества с	Отсутствие дополнительных общеобразовательных	Использование материально-технических ресурсов	Риск не заключения договоров о сетевой форме

различными учреждениями в образовательной деятельности.	ых проектов в сетевой форме обучения с Частным общеобразовательным учреждением «Русская Православная школа» (ЧОУ «РПШ»)	образовательных учреждений	взаимодействия
Сетевое взаимодействие со специальной (коррекционной) школой	Отсутствуют адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью	Возможности разработки адаптированных программ с учетом особенностей развития ребенка, основной целью которых должна быть коррекция нарушений развития.	Отсутствие обучающихся с ОВЗ
Наличие инструментов мотивации педагогов к профессиональному росту, повышению квалификации.	Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся	Все педагоги ЦДТиИ «Юбилейный» своевременно проходят КПК	Не все педагоги ЦДТиИ «Юбилейный» готовы морально к изменению подходов к обучению
Наличие учебных и специальных помещений и 2-х залов. Наличие у большинства педагогов учебного кабинета. Наличие ростовой мебели, оборудования	Недостаточно проработаны механизмы привлечения внебюджетных средств благотворителей, для развития учреждения	Поддержка деятельности учреждения со стороны администрации, муниципалитета, родителей и общественности.	недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.

**Возможные риски, возможности и действия
по предупреждению рисков и реализации возможностей.**

Наименование риск/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
Возможность привлечения внебюджетных средств	Расширение спектра внебюджетных образовательных услуг, сетевое взаимодействие, (взаимовыгодные проекты, использование ресурсов партнеров), участие в грантах.
<p>Риск не активного включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей.</p> <p>Вариативность выбора форм работы в дополнительном образовании позволяет использовать самые разнообразные формы совместной работы детей с родителями, при умелом использовании этой возможности можно наладить тесный контакт и взаимовыгодные отношения с родительской общественностью.</p> <p>Открытость и высокая информационная доступность.</p>	<p>Разработка стратегии работы с родителями, привлечение их к образовательному процессу, организация совместной проектной, досуговой деятельности.</p> <p>Своевременный мониторинг поступающих нормативных актов, государственных проектов и программ, анализ запроса потребителей и внесение корректировок в проект.</p>

1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды.

2. Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей.

3. Возможность недостижения поставленных программой целей и задач по ряду причин (изменения нормативно-правовой базы, запроса потребителей).

4. Неэффективность системы социального партнерства.

Определение проблемных полей, на решение которых направлена

Программа развития учреждения

В соответствии с государственными документами, определяющими миссию и концепцию развития дополнительного образования, на основе проведенного проблемного анализа нами определены следующие проблемные поля, на решение которых будет направлена программа развития учреждения:

1. Необходимость обновления спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества. Обеспечение

расширения вариативности и индивидуализации образования, в том числе для одаренных детей.

2. Как обеспечить эффективные условия и мотивацию для саморазвития, самореализации и личностного роста как обучающихся, так и педагогов учреждения.

3. Каким образом осуществить доступность получения образовательных услуг детям с разными возможностями и потребностями (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды)

4. Как обеспечить повышение эффективности воздействия воспитательной системы на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое становление личности ребенка, его культурное и эстетическое развитие на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.

5. Как преодолеть низкую профориентационную направленность образовательной деятельности и предоставить возможности обучающимся в приобретении метапредметных компетенций.

6. Как в условиях недостаточного финансирования решить проблему обновления материально-технической базы учреждения.

Направления деятельности, которые подлежат обновлению в условиях перехода учреждения в новое качественное состояние

1. Без серьезных изменений в работе учреждения остаются:

Организация управления и административная работа.

2. Направления работы, в которые будут внесены изменения:

1. Создание и сопровождение индивидуальной траектории роста и развития молодых педагогов.

2. Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков дополнится новыми современными формами.

3. Будут разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с включением профориентационной работы.

4. В работу войдет целевой проект «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей».

5. Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся будет производиться на постоянной основе, путем анонимного анкетирования в онлайн – форме.

В результате реализации

Программы развития в учреждении появятся

1. Программы индивидуальной траектории роста и развития молодых педагогов.

2. Современные программы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

3. Новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включающие профориентационный компонент и отвечающие запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Новые формы работы по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

5. Создание банка обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся.

РАЗДЕЛ V

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО ЦДТИИ «ЮБИЛЕЙНЫЙ»

5.1. Цели и задачи Программы развития

Основная стратегическая цель:

Обеспечение устойчивого развития МБОУ ДО ЦДТИИ «Юбилейный», широкого охвата детей и подростков качественным и доступным дополнительным образованием, способным внести существенный вклад в их духовно-нравственное развитие, воспитание успешной и творческой личности.

Для достижения указанной цели поставлены следующие

Стратегические задачи:

1. Модернизация содержания, форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка и обновление разноуровневых дополнительных программ с учётом социального запроса населения Муниципального образования город Краснодар.

2. Развитие и совершенствование сетевых форм взаимодействия с образовательными организациями.

3. Усовершенствование работы по обеспечению доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей).

4. Совершенствование условий для социализации, личностного и творческого развития детей.

5. Работа по формированию у детей представлений о разных профессиях с акцентом на работу, связанную с творчеством, музыкой.

6. Обеспечение диссеминации (распространения) лучших педагогических практик на территории муниципального образования город Краснодар.

7. Обновление системы внутреннего контроля качества (ВСОКО) образовательного процесса в учебных объединениях и учёта личностного развития и достижений обучающихся.

Миссия МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

Состоит в инновационном развитии образовательной среды в целях формирования системы эстетического воспитания на основе российских традиционных духовных ценностей, раскрытия творческого потенциала обучающихся и педагогического коллектива в области искусства. Индивидуальным успешным достижениям ребенка требуется особая образовательная среда, которая на протяжении многих лет создаётся и поддерживается коллективом ЦДТиИ «Юбилейный».

Обновлении инфраструктуры учреждения для улучшения условий обучения, воспитания и социализации обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, формирования у них эстетической культуры, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации Программы развития

1. Модернизация содержания образования и воспитания, внедрение эффективных педагогических технологий в образовательном пространстве ЦДТиИ «Юбилейный».
2. Формирование системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями.
3. Развитие внутренней системы оценки качества образования.
4. Поддержка системы наставничества, формирование новых наставнических пар.
5. Внедрение проектной деятельности.
6. Цифровизация образовательного пространства.
7. Совершенствование методической деятельности.
8. Совершенствование материально-технической базы.
9. Развитие межотраслевого взаимодействия.
10. Участие в общественной жизни города Краснодара.
11. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива.

5.2.Сроки реализации и целевые показатели

Программа рассчитана на три года (2025-2027), возможно продление программы.

Этапы реализации программы развития:

I этап (подготовительный) -2025 г.:

1. Разработка модели нового качественного состояния ЦДТиИ «Юбилейный».
2. Формирование рабочих групп по реализации ведущих направлений развития.

3. Обеспечение необходимых ресурсов.
4. Мониторинг, корректировка и обобщение результатов нововведений.
5. Оформление отчета о промежуточных результатах развития.

II этап (основной) - 2025-2026 гг.:

1. Реализация мероприятий программы, обеспечивающая переход Центра в новое качественное состояние.
2. Оформление отчета о промежуточных результатах развития.

III этап обобщающий (аналитический) - 2026-2027 гг.

1. Внутренний аудит достигнутых результатов.
2. Определение дальнейших перспективных направлений развития ЦДТиИ «Юбилейный».
3. Оформление итогового отчета о результатах развития. Источники финансирования программы развития:

Финансирование Программы будет осуществляться из следующих источников:

1. Финансирование в рамках Муниципального задания.
2. Финансирование из средств добровольных пожертвований.

Целевые показатели:

Эффективная реализация сетевых и культурно-образовательных проектов.

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с разными типами одаренности) за счёт развития системы сетевого взаимодействия.

Реализация системы наставничества.

Развитие и модернизация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Реализация новых направлений развития образовательной инфраструктуры.

Устойчивые связи между всеми участниками образовательного процесса посредством проектного обучения.

Увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.

Эффективная мотивация педагогов к получению высшей квалификационной категории.

Увеличение количества обучающихся, охваченных краткосрочными летними образовательными программами.

Увеличение количества обучающихся, призеров и победителей творческих конкурсов муниципального, краевого, регионального и федерального уровней от общего числа обучающихся.

Программа развития носит вариативный характер, и степень ее реализации

может быть различной, в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей.

4.4. Ожидаемые результаты:

В результате модернизации содержания, форм, методов и технологий ожидается повышение качества образования как социальной категории, определяющей состояние и результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества в развитии гражданских, бытовых, профессиональных компетенций.

Увеличение количества обучающихся в учреждении (за счет развития сетевого взаимодействия) на 10%.

Расширение спектра доступности дополнительного образования различным категориям обучающихся в соответствии с предъявляемыми запросами детей и родителей (законных представителей).

Увеличение количества победителей и призеров конкурсных и социально-значимых мероприятий различного уровня и направленности.

Повышение конкурентоспособности обучающихся в творческой среде и в получении дальнейшего (высшего или среднего специального) образования.

Ожидаемым результатом работы по диссеминации передового педагогического опыта педагогов ЦДТиИ «Юбилейный» является развитие кадрового потенциала Центра, привлечение на работу молодых специалистов.

Результатом обновления системы внутреннего контроля качества образовательного процесса в учебных объединениях (ВСОКО) планируется изменение следующих аспектов: создаются новые учебные программы; происходит профессиональный рост педагогов; также итоги оценки позволят рационально планировать ресурсы организации (человеческие, материальные, финансовые).

Целевые индикаторы и показатели результативности:

1. 100 %. Освоения дополнительных общеобразовательных программ.
2. 100 %. Сохранность контингента обучающихся.
3. 100 %. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.
4. Увеличение охвата образовательными услугами детей в возрасте от 5 до 18 лет
5. Расширение спектра образовательных услуг.
6. Высокий процент обучающихся (не менее 30 %), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации.
7. Не менее 10% педагогических работников, занятых в выполнении инновационной деятельности Центра.
8. Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.
9. 100% исполнение мероприятий плана программы развития Центра;

10. Высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии.
11. Привлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

РАЗДЕЛ VI ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержание:

- 6.1. Целевой проект «Индивидуальная траектория роста молодого педагога»**
- 6.2. Целевой проект «Духовно-нравственное воспитание личности как одна из ключевых задач современного общества»**
- 6.3. Педагогический профориентационный проект «Мир профессий»**
- 6.4. Целевой проект «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей».**

6.1. Целевой проект «Индивидуальная траектория роста молодого педагога»

Цель проекта:

Создание индивидуальной образовательной траектории, предоставляющей возможность каждому молодому педагогу показать свои умения и навыки.

Задачи проекта:

1. Развитие профессиональных умений и навыков молодых педагогов, повышение уровня компетентности и мастерства.
2. Оказание практической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности.
3. Индивидуализация процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога через создание индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Помощь в овладении современными методами, приемами, технологиями, их эффективное применение на практике.

Критерии результативности:

Система мониторинга личностного роста молодых педагогов.

Механизм реализации:

Функциональное направление	Мероприятия
1. Аналитический анализ и сбор информации о педагогах-участниках проекта, подготовка наставников	1. Разработка проекта, анализ нормативно-правовых документов, анализ методической базы лучших

молодых педагогов, информационное сопровождение. 2. Изучение локальных актов образовательной организации о наставничестве (2024-2025гг.).	практик в учреждении; 2. Анализ кадрового потенциала, способного реализовать проект.
1. Закрепление молодых специалистов за наставниками. 2. Подбор методической литературы для изучения молодыми специалистами. (2025г.)	1. Информирование педагогического состава о реализации проекта. 2. Проведение методического совета, определение плана и сроков работы. 3. Взаимодействие с образовательными организациями.
Творческая самореализация молодых педагогов. (2025-2027гг.)	Накапливание опыта наставничества и транслирование своих достижений; Создание банка методических разработок (семинары, конференции и т.п.).
Мониторинг личностного роста молодых педагогов (в течении всего времени проекта)	Система мониторинга личностного роста молодых педагогов
Создание комплекса новостных мероприятий пропаганды самореализации, профессионального самоопределения педагога на базе сайта и госпабликов ЦДТиИ «Юбилейный» (2025-2027гг.)	Пропаганда дополнительного образования как стартовой площадки для самореализации, профессионального самоопределения педагогов

Ожидаемые результаты проекта:

Проект способствует:

1. Вхождению в профессиональное образовательное пространство.
2. Профессиональному самоопределению.
3. Творческой самореализации.
4. Проектированию профессиональной карьеры.
5. Вхождению в профессиональную самостоятельную деятельность.
6. Самоорганизации и развитию профессиональной карьеры.

6.2. Целевой проект

**«Духовно-нравственное воспитание личности
как одна из ключевых задач современного общества»**

Целевая аудитория: педагоги

Цель проекта:

Актуализация духовно-нравственных ценностей педагога в его профессиональной деятельности

Задачи:

1. Повысить профессиональный уровень педагога.
2. Воплотить в жизнь духовные идеалы, сделать их достижимыми.
3. Ориентировать профессиональную сферу деятельности на процесс воспитания человека на необходимом духовном уровне.
4. Формировать собственную творческую профессиональную сферу согласно уровню отечественного образования.
5. Формировать знания и внутренний мир личности педагога на основе базовых профессиональных ценностей.
6. Повысить духовный и личный жизненный опыт в связи с опытом и культурой своего народа.
7. Повысить активность в духовно-нравственном самовоспитании и саморазвитии на основе достижений российской культуры и отечественного образования.
8. Сформировать основы гражданской идентичности и нравственные качества личности.

Замысел проекта:

Система работы по духовно-нравственному воспитанию в ЦДТиИ «Юбилейный» отражена в Программе воспитания ЦДТиИ «Юбилейный», календарно-тематическом плане по учебно-воспитательной и методической работе, утвержденного директором. Он включает план мероприятий по отделениям: музыкальное, хореографическое, хоровое и художественное. Проект имеет творческую направленность.

Каждое отделение проводит свои мероприятия, направленные на работу с педагогическим коллективом, на работу с учащимися и на работу с родителями.

В календарный план включена и классная и внеклассная работа педагогов с учащимися и родителями.

Работа с педагогическим коллективом проводится на заседаниях МО, методических и педагогических советах ЦДТиИ «Юбилейный», а так же консультативно.

Теоретический блок на каждом отделении:

Основан на профессиональном становлении личности педагога в опоре на духовное начало и общечеловеческие ценности.

Направлен на выявление умений педагога вступать во взаимодействие с социокультурной средой, ее системой ценностей.

Осуществление педагогической деятельности на основе целесообразности и духовно-нравственной ориентированности.

Практический блок направлен на ценностные установки духовно-

нравственного развития педагогов, которые согласуются с традиционными источниками нравственности. Практический блок содержит ценности содержания образования: ценность мира и мирового сообщества, ценность человеческой жизни, ценность семьи, ценность природы, любви к Родине, ценность познания мира и творчества, ценность красоты как стремления к гармонии и идеалу.

Механизм реализации:

Функциональное направление	Мероприятия
<p>Показатель духовно-нравственного воспитания при обратной связи.</p> <p>Единство базовых ценностей в воспитательном процессе.</p> <p>Противостояние личности учащегося негативизму согласие с общими идеалами, коллективными нормами и ценностями.</p> <p>Обратная связь это:</p> <p>Самооценка.</p> <p>Выбор лучшего варианта.</p> <p>Выбор идеи, насколько успешно решены задачи. Самореализация участников проектной группы.</p> <p>Отслеживание результатов по духовно-нравственному воспитанию в ЦДТиИ «Юбилейный» реализуется через различные виды и формы деятельности: презентации, экскурсии, доклады, эссе, творческие вечера, беседы, беседы-размышления, диспут, конференция, круглый стол, тестирование, изучение материалов в интернет-ресурсах.</p>	<p>Разработка проекта, анализ нормативно-правовых документов, анализ методической базы лучших практик в учреждении.</p> <p>Анализ кадрового потенциала, способного работать по реализации проекта.</p> <p>Информирование педагогического состава о реализации проекта.</p> <p>Проведение методического совета, определение плана и сроков работы.</p> <p>Взаимодействие с образовательными организациями.</p>

Ожидаемые результаты проекта:

Итоговый продукт:

1. Формирование нормативно-правовой базы по системе духовно-нравственного воспитания.
2. Обобщение накопленного позитивного опыта педагогов по духовно-нравственному воспитанию.
3. Выработка рекомендаций по повышению уровня педагогов к духовно-нравственному воспитанию личности.
4. Создание методической копилки и методической базы педагогов.

5. Доклады о проделанной работе на МО и методических советах
6. Представление методических разработок педагогов на заседаниях МО и методических советах.

6.3. Педагогический профориентационный проект «Мир профессий»

Цель проекта: формирование представлений о разных профессиях, о важности роли труда в жизни общества.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей представлений о различных профессиях.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда.
3. Развивать детскую инициативу и самостоятельность в различных видах детской деятельности.
4. Расширять кругозор и познавательную активность детей.
5. Создавать условия для закрепления представлений у детей о результатах труда и трудовых действиях, совершаемых взрослыми.
6. Развивать коммуникативные навыки, обогащать и активизировать словарный запас детей.

Замысел проекта:

Согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в современном мире перед педагогами стоит задача воспитать человека, обладающего знаниями и умениями, которые отвечают требованиям 21 века, который бы легко социализировался в обществе, успешно реализовался в профессиональной сфере. Расширяя и обогащая представления детей о профессиях, педагог знакомит обучающихся с различными видами труда, что в дальнейшем может помочь сделать ему самостоятельный выбор в пользу той или иной профессии.

Замысел проекта - расширить знания детей о мире профессий, формировать интерес к трудовой деятельности взрослых.

Механизм реализации:

Функциональное направление	Мероприятия
Составление плана деятельности по реализации проекта	Разработка проекта, анализ нормативно-правовых документов, анализ методической базы лучших практик в учреждении Анализ кадрового потенциала, способного работать по реализации проекта.

Изучение методической литературы по данной теме	Информирование педагогического состава о реализации проекта. Проведение методического совета, определение плана и сроков работы. Взаимодействие с образовательными организациями
Реализация проекта. Интеграция образовательных областей различных направленностей: художественных и социально-гуманитарных.	<p>Социально-коммуникативное развитие: Беседы о людях разных профессий; загадывание загадок о профессиях; Чтение пословиц и поговорок; Рассматривание предметных картинок и иллюстраций («Врач», «Продавец», «Повар», «Водитель», «Парикмахер», «Полицейский»).</p> <p>Познавательное развитие: Знакомство с профессиями родителей; Кинопоказ «Профессии».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Кем я буду, когда вырасту»</p> <p>Физическое развитие: Физминутки «Мы в профессии играем», «Много профессий на свете у нас»; «Мир профессий», «Пилоты», «Повар».</p>

Ожидаемые результаты проекта

1. Собран и систематизирован материал по теме проекта.
2. Расширились представления детей о труде взрослых (большинство детей называют профессии родителей, чем занимаются на работе и какую пользу приносят обществу).
3. Обучающиеся узнали, что труд взрослого очень важен, результаты труда надо уважать, бережно относиться к ним и оказывать помощь в труде.
4. Обогатился словарный запас детей, расширены коммуникативные навыки.

6.5. Целевой проект «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей».

Цель проекта:

Сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
2. Расширять знания и навыки по гигиенической культуре.
3. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
4. Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания;
5. сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта

Замысел проекта:

Сформировать у детей знания о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, содействующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.

Механизм реализации:

Функциональное направление	Мероприятия
Ознакомление с методической литературой по теме, разработка плана мероприятий	Разработка проекта, анализ нормативно-правовых документов, анализ методической базы лучших практик в учреждении; Анализ кадрового потенциала, способного работать по реализации проекта.
Сформировать интерес педагогического коллектива к теме проекта.	Информирование педагогического состава о реализации проекта. Проведение методического совета, определение плана и сроков работы.
Формирование интереса ребенка к собственному организму, самочувствию, связанному с состоянием здоровья.	Беседа «Что такое здоровье и как его приумножить» Сюжетно – ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания». Дидактическая игра «Что полезно кушать, а что вредно».
Формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию у детей.	Рассматривание иллюстраций о различных видах спорта. Подвижные игры: «Кролики»; «Полосатая дорожка»; «Бегите к флажку», «Попади в круг»; сюжетно – ролевая игра «Физкультурное занятие».
Познакомить родителей с итогами прошедших недель здоровья (буклет о	Работа с родителями: Беседа: «Значение ЗОЖ для здоровья»

событиях проекта «Мы здоровье человека».	
сбережём).	

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

- 1.Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.
- 2.Сформированность гигиенической культуры.
- 3.Улучшение соматических показателей здоровья.
4. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

Для родителей:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей;

Для педагогов:

- 1.Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.
- 2.Личностный и профессиональный рост.
3. Моральное удовлетворение.

РАЗДЕЛ VII

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Руководителем Программы развития является директор МБОУ ДО ЦДТ и И «Юбилейный», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых и привлекаемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Педагогический совет, заместители директора, заведующие МО – координаторы Программы в ходе ее реализации.

В ходе выполнения Программы Педагогический совет, заместители директора, заведующие МО вносят предложения и участвуют в уточнении показателей, участвуют в совершенствовании механизмов реализации Программы; обеспечивают эффективное использование средств, ресурсов для достижения поставленных в Программе результатов; участвуют в организации контроля реализации мероприятий Программы; участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах; разрабатывают и организуют мониторинги по оценке эффективности программы; обеспечивают проведение самооценки выполнения Программы на разных ее этапах.

Управление реализацией Программы обеспечивается через систему следующих мер:

1. Распределение и закрепление ответственности между педагогами по реализации Программы.
2. Создание системы совещаний о ходе реализации Программы.
3. Подготовка аналитических и информационных справок о ходе реализации Программы.

К управлению выполнением Программы привлекаются: педагогический совет, методический совет. А также совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Их основными задачами являются:

1. Внесение предложений и рассмотрение тематики проектов.
2. Рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий, а также рассмотрение итогов реализации программы.
3. Выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

7.1. Прогноз результативности развития учреждения.

Критерии	Прогноз
На уровне обучающихся и родителей(законных представителей)	<p>Обеспечена доступность получения современных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Прослеживается позитивная динамика результатов обучения, воспитания, развития детей, их профориентации.</p> <p>Расширен спектр конкурсов и работает система мотивации и участия в творческих конкурсах разного уровня.</p> <p>Прослеживается активная вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс.</p>
На уровне научно-методического обеспечения	<p>Созданы и широко применяются эффективные инструменты оценки качества образования и результатов проекта.</p> <p>Установлено соответствие методической деятельности реализации целей и задач проекта нормативным документам.</p> <p>Внедрены современные образовательные и педагогические технологии и методики, в том числе цифровые.</p> <p>Расширен спектр программ, в том числе дистанционных, для всех категорий обучающихся.</p> <p>Обобщен и транслируется педагогический опыт.</p>

На уровне организационно-педагогического (досугового) обеспечения	<p>Прослеживается рост социальной активности обучающихся.</p> <p>Функционирует проекты Программы по воспитанию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>
На уровне материально-технического обеспечения	Обновлена и приведена в соответствие с целями, задачами, содержанием и формами развития учреждения материально-техническая база.
На уровне сетевого взаимодействия	Работа по сетевому взаимодействию приобрела системный характер, в ее основу положена обновленная нормативно-правовая база, активная реклама возможностей нашего учреждения, работают сетевые программы совместные мероприятия и события.
На уровне имиджа организации	ЦДТиИ «Юбилейный» приобрел узнаваемость, востребованность и конкурентоспособность

7.2. Оценка/самооценка Программы развития МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

Оценка результативности Программы развития осуществляется посредством:

1. Системы внутренней самооценки;
2. Общественной оценки.

Эффективность реализации Программы развития выразится в следующих положительных результатах:

1. Выполнение, поставленных перед дополнительным образованием на государственном, краевом и муниципальном уровнях задач и целевых показателей.
2. Обеспечение высокого качества и результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3. Обеспечение доступности получения дополнительных образовательных услуг.
4. Удовлетворение потребностей социума в получении дополнительных образовательных услуг, отвечающих требованиям современности.
5. Повышение социальной и воспитательной эффективности образовательной деятельности.

Данные для оценивания результатов деятельности по Программе развития берутся из следующих источников:

Статистические отчеты.

Сведения из информационных систем «Навигатор», «Сетевой город».

Мониторинги:

1. **Информационный мониторинг** - направлен на сбор, накопление, анализ и интерпретацию данных.

2. **Диагностический мониторинг** - определяет, как справляются с различными темами или разделами учебного плана большинство учащихся.

3. **Сравнительный мониторинг** - направлен на сопоставление количественных оценок по совокупности показателей для обучающихся, преподавателей, и других участников образовательной деятельности.

4. **Прогностический мониторинг**. Предназначен для выявления и предсказания позитивных и негативных тенденций в развитии образовательной системы ЦДТиИ «Юбилейный».

Отчеты по выполнению муниципального задания.

Оценка вышестоящих контролирующих органов.

Отчеты по самообследованию.