

**Паспорт программы**  
**"Сумей-ка", художественной направленности**  
*(наименование программы с указанием направленности)*

Наименование муниципалитета	Город Краснодар
Наименование организации	МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	«Сумей-ка»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	ПФДО
ФИО автора (составителя) программы	Семенова Лариса Анатольевна
Краткое описание программы	Актуальность данной программы заключается в поднятии уровня художественного воспитания, в формировании общей культуры подрастающего поколения
Форма обучения	Очная, дистанционная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	144 часа, 2 года по 72 часа
Возрастная категория	От 5 до 7
Цель программы	развивать у дошкольников эмоционально-ценностное отношение к миру, к человеку и живой природе, приобщать их к мировой художественной культуре, посредством системы творческих заданий. Формирование эстетической и экологической компоненты у детей дошкольного возраста.
Задачи программы	<b>Образовательные(ориентированы на предметный результат):</b> - научить специальным умениям и навыкам - приобрести знания в данной предметной

	<p>области.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Развивающие (ориентированы на метапредметный результат):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить творческие способности;</li> <li>– развить мотивации к данному виду деятельности, потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;</li> </ul> <p><b>Воспитательные (ориентированы на личностный результат):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обогатить восприятие окружающего мира художественными средствами; <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;</li> </ul> </li> <li>– сформировать эстетический вкус;</li> <li>– привить навыки здорового образа жизни.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>учащиеся будут уметь выполнять наброски и зарисовки фигуры человека, конструктивное и перспективное построение геометрических тел; последовательно вести рисунок натюрморта, выявляя объём тональной проработкой формы или средствами линейного рисунка, передавать замысел графическими средствами; выполнять перспективное построение интерьера; делать зарисовки головы с живой модели, выполнять рисунок античной гипсовой головы человека в тоне.</p>
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>Обучение по программе осуществляется с любым видом и типом психофизиологических особенностей, с разным уровнем интеллектуального развития (в том числе и одаренных, мотивированных), имеющими разную социальную принадлежность (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.</p>

Возможность реализации в сетевой форме	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>– просторный, светлый класс,</li> <li>– столы, стулья,</li> <li>– стол для художественных материалов,</li> <li>– натюрмортный фонд (предметы быта, муляжи овощей и фруктов),</li> <li>– образцы выполнения задания,</li> <li>– репродукции с картин мастеров,</li> <li>– видеоматериалы,</li> <li>– доска для работы мелом,</li> <li>– учащиеся должны быть обеспечены различными материалами для художественной и творческой деятельности. ( карандаши простые Н, НВ, В, 2В или Т, ТМ, М, 2М; ластик; бумага писчая для рисования формата А4, цветная бумага, ножницы, пластилин, стаканчики для воды, кисти, гуашь, акварель. Дополнительные художественные материалы по требованию преподавателя: уголь рисовальный, сангина, цветные карандаши, восковые мелки; фломастеры;).</li> </ul>