

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского  
творчества и искусств «Юбилейный»

---

350004, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар,  
Западный внутригородской округ, ул. Алма-Атинская, 2  
тел.(8861) 261-85-50, 261-72-52

ПРИНЯТО:  
решением собрания трудового  
коллектива  
МБОУ ЦДТИИ «Юбилейный»  
протокол № 2 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНО:  
Директором МБОУ ДО ЦДТИИ  
«Юбилейный»  
Т.С. Касьяновой \_\_\_\_\_  
приказ №5 от 27.08.2020

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВ «ЮБИЛЕЙНЫЙ»  
НА 2020-2024 ГГ.**

## Содержание

### **Раздел 1. Информационная справка о деятельности и потенциале ЦДТиИ «Юбилейный»**

- 1.1 Организационно-правовой статус учреждения
- 1.2 Кадровый состав ЦДТиИ «Юбилейный»
- 1.3 Сведения об отделениях Центра
- 1.4 Программно-методическое обеспечение
- 1.5 Материально-техническое обеспечение
- 1.6 Структура воспитательно-образовательной деятельности ЦДТиИ «Юбилейный»

### **Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ЦДТиИ «Юбилейный»**

- 2.1. Основные направления в рамках которых планируется развитие Центра
- 2.2. Анализ социального заказа и характеристика социума.
- 2.3. Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития Центра
- 2.4. Цель и задачи программы

### **Раздел 3. Перечень мероприятий по реализации Программы развития**

- 3.1. Основные этапы реализации программы и механизмы реализации Программы
- 3.2. Таблицы системы мероприятий по реализации программы развития Центра

### **Раздел 4. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития**

### **Раздел 5. Показатели и индикаторы реализации программы**

- 5.1. Целевые ориентиры по показателям качества и доступности
- 5.2. SWOT-анализ

## **Раздел 1 Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»**

### **1.1 Организационно-правовой статус МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный», именуемое в дальнейшем «Центр», создано в соответствии с решением исполнительного комитета Ленинского районного Совета народных депутатов г. Краснодара от 18.11.88 № 552/10 «Об открытии музыкальной школы «Юбилейная» при СШ № 87».

**Учредитель:** администрация муниципального образования город Краснодар.

**Организационно-правовая форма Центра** – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Центр является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

Центр является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности №07182 от 16 октября 2015г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

**Место нахождения:** 350004, Российская Федерация, город Краснодар, улица Алма-Атинская, 2.

Телефон/телефакс: 261-85-50

Адрес сайта: <http://artschool.centerstart.ru>

Адрес электронной почты: [artshcool24@mail.ru](mailto:artshcool24@mail.ru)

Директор: Касьянова Татьяна Степановна, педагогический стаж – 44 года, директор МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» с 1988 года, Заслуженный учитель Кубани, Отличник народного просвещения, Ветеран Труда.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр детского творчества и искусств «Юбилейный» (далее МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный») осуществляет образовательную деятельность на территории Западного внутригородского округа города Краснодара по адресам:

1. ул.Алма-Атинская,2

2. В общеобразовательной школе Западного внутригородского округа г. Краснодара (СОШ № 101), ул. Проспект Чекистов,18, помещение № 72

## 1.2 Кадровый состав

### Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число сотрудников	Моложе 25	25-35	35-45	45-55	55-65	65 и старше
Численность педагогических работников - всего	34	1	9	4	8	7	5
из них педагогов	27	-	9	4	8	7	5

### Квалификационные категории педагогического состава ДШИ «Юбилейная»

Педагогические работники	32	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестов
Педагог	27	7	3	13	2 декрет, 02.09.20г.
Концертмейстер	4	1	2	1	
Методист	1				1

### Квалификационные показатели в процентном соотношении

Педагогические работники	Высшая квалификационная категория	первая	соответствие	не аттестованы
32	8	5	14	5 из них: 2-декрет 1 методист 2 в сентябре 2020г.
	25%	15%	44%	15%

### Распределение педагогических работников по стажу

менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и более
1	2	4	4	23

### Распределение педагогических работников по образованию

Высшее профессиональное	Из них: педагогическое	Среднее профессиональное	Из них: педагогическое
32	32	2	2

Анализ таблиц показывает педагогическую грамотность коллектива, большой стаж педагогической работы и высокий возрастной критерий.

### 1.3 Сведения об отделениях ЦДТиИ

В ЦДТиИ «Юбилейный» обучаются 550 учащихся по 31 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по одной направленности образовательной деятельности – художественной на пяти отделениях:

- Музыкальное
- Художественное
- Хоровое
- Хореографическое
- Подготовка к обучению в школе

Отследить и проанализировать сохранность контингента учащихся позволяет база данных учащихся АИС Навигатор, которая разработана и внедрена в постоянную практику работы учреждения.

С 2014 года Центр работает по программе «Сетевой город», позволяющей отследить количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в каждом учебном году, список педагогических работников, наполняемость и сохранность контингента отделений. Контингент учащихся сохраняется примерно в одинаковых пропорциях с некоторой тенденцией уменьшения количества учащихся старшего школьного возраста.

#### **количество учащихся на отделениях на 2020-2021 учебный год:**

Название отделения	Кол. учащихся	Количество групп
Музыкальное	147	20
Художественное	159	15
Хоровое	96	11
Хореографическое	105	10
ППШ	43	3
Всего учащихся	550	59

#### **возрастной состав учащихся за 2020-2021 учебный год:**

Возрастной критерий	Численность учащихся всего	Из них девочек
5-9 лет	204	172
10-14	324	252
15-17	22	17
Всего	550	441

<b>Показатель</b>	<b>всего, чел.</b>
<b>Количество учащихся</b>	<b>550</b>
<b>по годам обучения</b>	
1 год обучения	<b>129</b>
2 год обучения	<b>161</b>
3 год обучения	<b>102</b>
4 год обучения	<b>69</b>
5 год обучения	<b>28</b>
6 год обучения	<b>37</b>
7 год обучения	<b>24</b>
<b>по отделениям</b>	
<b>ППШ</b>	
1 год обучения	14
2 год обучения	29
<b>Музыкальное отделение</b>	
1 год обучения	18
2 год обучения	29
3 год обучения	30
4 год обучения	13
5 год обучения	18
6 год обучения	23
7 год обучения	16
<b>Хореографическое отделение</b>	
1 год обучения	30
2 год обучения	27
3 год обучения	17
4 год обучения	15
5 год обучения	7
6 год обучения	7
7 год обучения	2
<b>Хоровое отделение</b>	
1 год обучения	29
2 год обучения	18
3 год обучения	17
4 год обучения	16
5 год обучения	3
6 год обучения	7
7 год обучения	6
<b>Художественное отделение</b>	
1 год обучения	38
2 год обучения	58
3 год обучения	38
4 год обучения	25

**характеристика учащихся по возрасту на 2020-2021 учебный год:**

Дошкольники, 5-6 лет	43 человека	7 %
Младший школьный возраст, 7-9 лет	215 человек	38%
Средний школьный возраст, 10-14 лет	193 человека	34%
Старший школьный возраст, 15-18 лет	124 человека	21%

**1.4 Программно-методическое обеспечение****Перечень программ, реализуемых преподавателями МБОУДО ЦДТИИ «Юбилейный» в 2020-2021 учебном году**

№	Наименование программы и номер в АИС «Навигатор»	Количество часов в	Кол часов и занятий в неделю	ФИО педагогов, реализующих программу
<b>Хореографическое отделение 7 программ</b>				
1	Классический танец	108	4/144	Горбашова О.А.
2	Гимнастика	72	1-2г.о. 1/36	Горбашова О.А. Мармэ О.А.
3	Народно-сценический танец	360	4-5г.о. 2/72 6-7г.о. 3/108	Байбулатова Г.А.
4	Историко-бытовой и бальный танец	288	3-5г.о. 2/72 6-7г.о. 1/36	Байбулатова Г.А.
5	Слушание музыки и музыкальная грамота 6814	252	1-7г.о. 1/36	Гальцова Е.В.
6	Сценическая практика 6874	252	1-7г.о. 1/36	Мармэ О.А. Горбашова О.А.
7	Классический танец	1008	1-7 4/144	Мармэ О.А. Горбашова О.А.
<b>Подготовка детей к обучению в ЦДТИИ</b>				

1	Сольфеджио и слушание музыки	72	1-2 1/36	Гальцова Е.В.
2	Ритмика 1230	144	1-2 2/72	Мармэ О.А. Горбашова О.А.
3	Основы хореографии	144	1-2 год 2\72	Мармэ О.А.
<b>Художественное отделение 7 программ</b>				
1	Рисунок	504	1-2г.о. 3/108 3-4г.о. 4/144	Адзер Ж.Е. Широкожухова З.П. Шатохина А.В.
2	Живопись	432	1-4г.о. 3/108	Адзер Ж.Е. Широкожухова З.П. Курганская А.Д. Шатохина А.В.
3	Композиция станковая 7724	288	1-4г.о. 2/72	Адзер Ж.Е. Широкожухова З.П. Курганская А.Д. Шатохина А.В.
4	Композиция прикладная	144	1-4г.о. 1/36	Адзер Ж.Е. Широкожухова З.П. Курганская А.Д. Шатохина А.В.
5	Лепка Лепка	72	1-2г.о. 1/36	Адзер Ж.Е. Широкожухова З.П. Шатохина А.В.
		72	1-2г.о. 1/36	Курганская А.Д.
6	Рисунок	504	1-2г.о. 3/108 3-4г.о. 4/144	Курганская А.Д.
<b>Хоровое отделение - 5 программ</b>				
1	Хор	900	1-3г.о. 3/108 4-7	Анисимова И.Г. Дрейлинг А.И.



			4/144	
2	Сольфеджио 6824	504	1-7г.о. 2/72	Семенова Л.А. Гальцова Е.В.
3	Музыкальная литература	144	4-7г.о. 1/36	Семенова Л.А. Гальцова Е.В.
4	Музыкальный инструмент	252	1-7г.о. 1/36	Киркорова В.В. Шаргина Л.Н. Комарова И.А.
5	Вокальный ансамбль	252	1-7г.о. 1/36	Анисимова И.Г. Дрейлинг А.И.
<b>Музыкальное отделение 10 программ</b>				
1	Музыкальный инструмент (фортепиано)	504	1-7 2/72	Малхасян Э.Т. Иващенко И.А. Воскресенская Н.С. Демирчян И.В. Рысанова С.Б. Малхасян Э.Т. Щепанская О.А. Харченко О.Б. Олейник Г.И.
2	Сольфеджио 6737	504	1-7 2/72	Ясинская В.Э. Семенова Л.А.
3	Слушание музыки	108	1-3 1/36	Ясинская В.Э. Гальцова Е.В. Семенова Л.А.,
4	Музыкальная литература	144	4-7 1/36	Ясинская В.Э. Семенова Л.А.
5	Коллективное музицирование: хор	252	1-7 1/36	Анисимова И.Г.
6	Инструментальный ансамбль (фортепиано)	180	3-7 1/36	Малхасян Э.Т. Иващенко И.А. Воскресенская Н.С. Демирчян И.В. Рысанова С.Б. Малхасян Э.Т. Щепанская О.А. Харченко О.Б. Олейник Г.И.
7	Музыкальный инструмент (аккордеон)	504	1-7 2/72	Удалая Е.В.
8	Музыкальный инструмент	504	1-7	Луцак Г.И.

	(гитара)		2/72	Кизимова О.А.
9	Инструментальный ансамбль (гитара)	180	3-7 1/36	Луцак Г.И. Кизимова О.А
10	Инструментальный ансамбль (аккордеон)	180	3-7 1/36	Удалая Е.В.

### Характеристика реализуемых образовательных программ

Направленность	Количество	Сроки реализации					уровень
		2 года	3 года	4 года	5 лет	7 лет	
художественная	31	4	1	7	4	15	базовый

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности является мониторинг качества образования и сохранение контингента обучающихся. На каждом году обучения проводится вводная, промежуточная и итоговая аттестация учащихся - анализ освоения образовательных программ по критериям и параметрам, определенным отделениями ЦДТиИ.

В ЦДТиИ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью создан методический совет. Порядок его работы определяется Положением о методическом совете.

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается работой методической службы ЦДТиИ «Юбилейный», в функции которой входит:

- программно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация повышения квалификации педагогических кадров ЦДТиИ;
- оказание помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- разработка и издание методической продукции.

Современная политика государства в сфере образования, в том числе в сфере дополнительного образования и требования, которые государство предъявляет к профессиональной компетенции педагогических работников (Проф. стандарт педагога дополнительного образования) способствовало пересмотру содержания методической и педагогической деятельности учреждения, поскольку качественное обновление воспитательно-образовательного процесса, обеспечение непрерывного обучения педагогических кадров, внедрение современных технологий, методик, техник работы с обучающимися, новых мониторинговых и диагностических методов отслеживания результативности образовательной деятельности – всецело возложено на методическую службу.

В связи с этим целью методической службы ЦДТиИ «Юбилейный» является качественное обновление содержания образовательного процесса и обеспечение условий для повышения профессионального мастерства преподавателей, как результат – повышение эффективности педагогической деятельности.

Методическая служба ЦДТиИ «Юбилейный» – структурное подразделение, включающее в себя коллегиальные органы управления образовательной деятельности (методический и педагогический совет), а так же временные и постоянные педагогические объединения, решающие вопросы изучения, анализа, развития, внедрения, инновационных педагогических идей, технологий в образовательный процесс, как интеграцию теории и практики.

С целью освоения теоретических и практических знаний действуют постоянные и временные объединения педагогов, на которых решаются вопросы по планированию, программированию, анализу воспитательно-образовательного процесса, обобщению и распространению передового опыта, внедрению новых педагогических технологий.

Для повышения профессионального мастерства педагогов разработана программа непрерывного обучения педагогических кадров, включающая в себя учебные семинары, мастер-классы, план курсов повышения квалификации и переподготовки преподавателей. Работа осуществляется, как с молодыми педагогами, так и с педагогами со стажем работы.

Методической службой используются разнообразные формы профессионального педагогического взаимодействия такие как: практические семинары; научно-практические конференции; профессиональные конкурсы, мастер-классы. Большое внимание уделяется повышению информационной культуры педагогических работников. С этой целью обеспечена работа интернета. Методической службой созданы компьютерные базы данных и библиотечный фонд преподавателей по методическому сопровождению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Наличие современного программно-методического обеспечения образовательного процесса способствует наиболее полному удовлетворению социальных и образовательных запросов учащихся, и их родителей.

Накоплен различный программно-методический материал, журналы, периодическая печать:

<b>Периодические, подписные, специальные издания</b>	<b>Количество наименований</b>	<b>С какого года (за какие годы)</b>
Газеты	<b>Панорама образования</b>	
Журналы по профилю учреждения		<b>2010, 2011, 2012, 2013, 2014</b>
Специальные педагогические журналы		<b>2010, 2011, 2012, 2013, 2014</b>

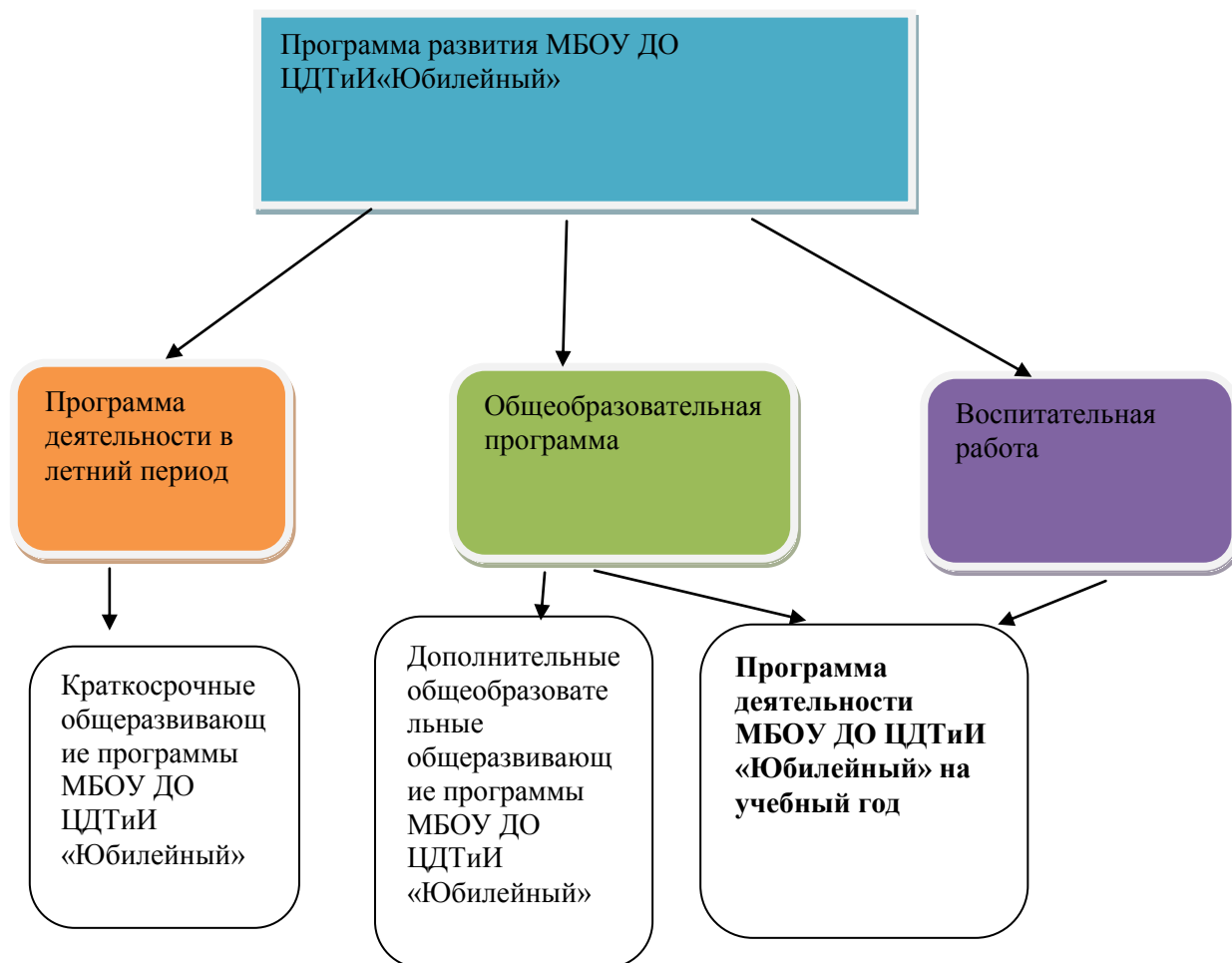
Книги и метод. пособия по профилю учреждения ✓ методические пособия для педагогов ✓ методические пособия для учащихся ✓ тематические словари, справочники		
Дидактический материал		
Аудио, видео, медиа материалы	аудио- <b>50</b> видео- 47 медиа (диски)- <b>397</b>	

### 1.5 Материально-техническое обеспечение Сведения о материально-технической базе

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	845.5
Число кабинетов (ед)	22
Их площадь (м <sup>2</sup> )	756.4
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Техническое состояние образовательного учреждения - имеет все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие	
Водопровода (да, нет)	да
Центрального отопления (да, нет)	да
Канализация (да, нет)	да
Число ПК	10
Число ноутбуков, планшетов	3
Из них	3
Используются в учебных целях	
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	локальная сеть
Выделенная линия	-
Скорость подключения к сети Интернет от 5мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	-
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да,нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны (да,нет)	да

Число огнетушителей (ед)	20
Численность сотрудников охраны (чел)	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да,нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно-закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

### 1.6 Структура воспитательно-образовательной деятельности ЦДТиИ «Юбилейный»

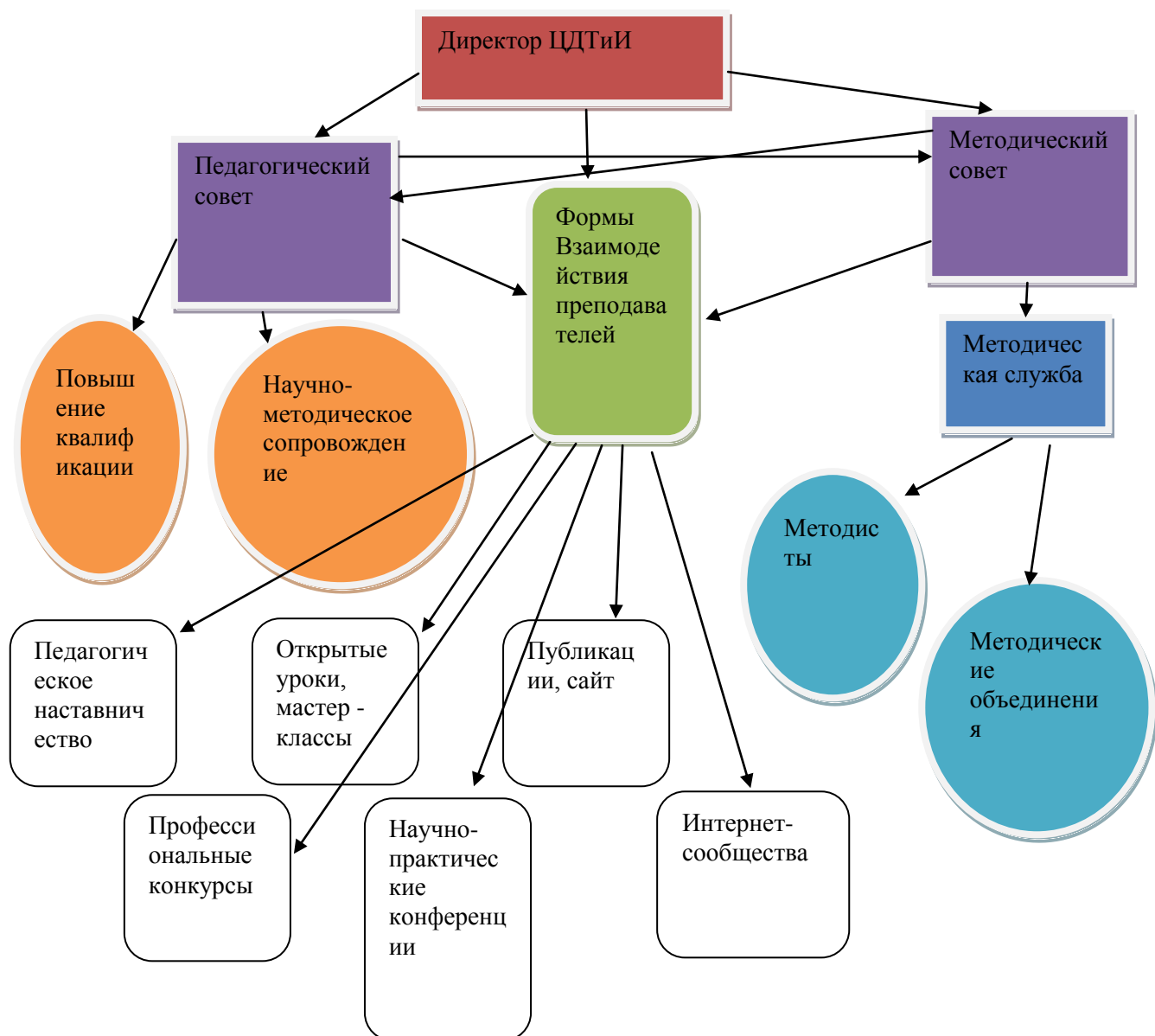


Модель воспитательной работы ЦДТиИ «Юбилейный» основана на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих выполнение задач по воспитанию учащихся и развитию их личностных качеств, и мероприятий по реализации направлений Программы деятельности.

**Воспитательная деятельность ведется по следующим направлениям:**

- Организация конкурсов, выставок
- Организация культурно-досуговой деятельности учащихся (работа по предупреждению травматизма, работа с родителями, изучение состояния и эффективности воспитательного процесса)

## Система педагогической деятельности ЦДТиИ «Юбилейный»



Система воспитательной работы предполагает активное взаимодействие МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный» с различными общественными организациями города, округа:

СОШ № 101, КМК им.Римского-Корсакова, детские сады, Краснодарский государственный институт культуры, библиотеки, совет ветеранов.

### Раздел 2 Проблемно-ориентированный анализ деятельности ЦДТиИ «Юбилейный»

#### 2.1 Основные направления модернизации системы образования, в рамках которых планируется развитие учреждения

Программа развития ЦДТиИ «Юбилейный» на 2020-2024 годы является

управленческим документом, придающим процессу преобразований стратегический, целенаправленный характер.

В настоящее время стратегия комплексной модернизации образования в России и в Краснодарском крае на ближайший период определяется следующими документами:

**I. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей 2016-2021 г.**

**II. Национальный проект «Образование» . Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018-31.12.2024 г.**

**III. Региональный проект «Успех каждого ребенка» 2018-2024 г.**

**IV. Целевая модель развития региональной системы Дополнительного образования детей (распоряжение губернатора № 177 от 04.07.2019)**

**V. Концепция развития Дополнительного образования детей в РФ 2014-2020 г.**

**VI. План мероприятий по реализации концепции развития системы Дополнительного образования детей (распоряжение губернатора № 181-Р от 22.06.2017)**

Предполагается коренное изменение системы дополнительного образования в Российской Федерации на основе модернизации, которая направлена на решение задач, актуальных для науки, искусства, спорта, бизнеса, общества в целом.

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей – это модель комплексного функционирования всех институциональных, управленческих, организационных и содержательных составляющих дополнительного образования детей, реализуемая в конкретном субъекте Российской Федерации с целью обеспечения к 2024 году охвата современными дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет. **Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей включает в себя:**

- эффективную систему управления в сфере дополнительного образования детей;
- функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, учитывающим индивидуальные потребности детей;
- систему координации и проведения особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у учащихся;
- функционирование общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования с применением механизмов вовлечения специалистов – практиков из других сфер деятельности к созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- создание системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования субъекта Российской Федерации в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление и распространение лучших региональных практик развития системы дополнительного образования детей.

## **2.2 Анализ социального заказа и характеристика социума**

В настоящее время образование и воспитание в ЦДТиИ "Юбилейный" направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и умениями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в духовной жизни общества.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих, художественную направленность и внедрение современных педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

### **Результаты выборочного опроса-анкетирования обучающихся и их родителей удовлетворенностью образовательными услугами ЦДТиИ «Юбилейный»**

С целью изучения образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума проведено анкетирование.

При ответе на вопрос анкеты родители высказали следующие предложения:

1. Развивать интересы и способности детей, расширяя спектр образовательных услуг.
2. Активизировать рекламную деятельность о Центре
3. Активизировать привлечение финансовой поддержки администрации и спонсоров.
4. Продолжать выявлять и поддерживать одаренных детей, обеспечивая благоприятную среду для их развития.

Анализ изучения интересов детей, их родителей, других социальных заказчиков позволил педагогическому коллективу выделить приоритетные направления деятельности и показал приоритет ценности высокого уровня дополнительного образования и общекультурного развития учащихся, оздоровления детей, их социального и волевого развития. Кроме того, родители писали о необходимости подготовки к взрослой жизни, «разностороннего развития способностей». В воспитательной работе ожидания родителей связаны с:

- ранней диагностикой и определением способностей учащихся;
- совершенствованием индивидуального подхода преподавателя к детям;



- расширением тематики развивающих и досуговых программ.

Выявлена также потребность родителей в повышении их собственной психолого-педагогической культуры.

Исследование образовательных потребностей, ценностных ориентаций учащихся показало необходимо использования методик по формированию у учащихся комплекса личностных свойств, необходимых для развития творческих способностей: активности мышления, воли, организованности, самостоятельности, коммуникации; повысить уровень их этического, мировоззренческого, эстетического развития через созидательную творческую деятельность.

Проведенный опрос педагогического коллектива позволил включить в перспективы развития следующие положения: повышение психологической и правовой компетентности, расширение форм профессионального общения и мотивации.

Анализ деятельности ЦДТиИ «Юбилейный» за 2017-2020 уч.г. позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач предыдущего этапа жизни учреждения и выделить следующие достижения:

1. Успехи и достижения в образовательной области
  - высокие достижения учащихся и коллективов на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах;
  - сохранность контингента учащихся, стабильная посещаемость занятий;
  - уровень качества знаний и умений, соответствующий результатам, определенным дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
  - рост активности учащихся в познавательной деятельности.
2. ЦДТиИ «Юбилейный» является конкурентоспособным, обладает высоким рейтингом, имеет высокую наполняемость творческих коллективов.
3. Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.
4. Создана система широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для учащихся любой возрастной группы (от 4 до 18 лет). Система характеризуется наличием связей взаимной преемственности по вертикали и связями взаимного обогащения по горизонтали.
5. Осуществляется выявление детской одарённости на ранних этапах обучения и последующее сопровождение одарённых детей.
6. Активизирована работа с родителями, направленная на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребёнком и с педагогами. Показатели: посещаемость родителями мероприятий, родительских собраний, консультаций и пр.; удовлетворённость заинтересованным внимательным отношением персонала.
7. Созданная система досуговой работы является привлекательной для детей и родителей, обладает большим развивающим потенциалом. Основной показатель: высокая посещаемость различных творческих досуговых мероприятий; позитивная оценка мероприятий участниками.

8. Создан высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в приоритетных направлениях развития образовательной системы города и края.

Основные *показатели*: высокий уровень профессиональной квалификации педагогов; позитивный творческий психологически-комфортный микроклимат в педагогическом коллективе.

**2.3 Анализ деятельности ЦДТиИ «Юбилейный» позволил также выявить ряд проблем по следующим показателям.**

**Показатели:**

контингент учащихся;  
кадровый потенциал;  
инфраструктура;  
экономико-правовая среда;  
родители, общественность.

**Контингент учащихся**

<b>Желаемый компонент</b>	<b>Действительный компонент</b>
Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте 15-18 лет	Снижение процента хвата детей 15-18 лет дополнительным образованием ввиду перегруженности в школе, подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; инертность подростков, отсутствие мотивации к творческому развитию.
Увеличение охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием и детей инвалидов.	Отсутствие технических условий помещений ввиду их приспособленности, предоставлению образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидам.
Увеличение охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием, предоставление стартовых возможностей обучению в ДШИ. Увеличение количества групп дошкольного возраста согласно социальному запросу родителей.	Не достаточно площадей для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, ориентированных на детей дошкольного возраста.

## Кадровый потенциал

Желаемый компонент	Действительный компонент
Высокая квалификация педагогических кадров; традиции непрерывного повышения квалификации; значительное развитие педагогической профессии через конкурсы, традиции творческой деятельности учреждения.	Увеличение доли педагогов пенсионного возраста; медленное воспроизводство педагогических и руководящих кадров; разрастание феномена профессионального выгорания; незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений.
«Омоложение» педагогического состава	Недостаточно развита система преемственности ВУЗ-Учреждение, не качественно действует схема по привлечению молодых специалистов.

## Инфраструктура

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие компьютерного класса.	Отсутствие современного оборудованного помещения для ведения образовательной деятельности.
Капитальный ремонт имеющихся зданий и сооружений.	Отсутствие капитального ремонта в имеющихся зданиях и сооружениях.

## Родители, общественность

Желаемый компонент	Действительный компонент
Наличие действующих общественных родительских советов активное сотрудничество педагогов и родителей.	Низкая родительская активность в общественном управлении.

<p>Наличие системы взаимодействия с социальными партнерами, в том числе оказание финансовой помощи.</p>	<p>Недостаточно активная работа с общественными организациями и объединениями.          Низкий показатель позиции родителя как «субъекта сотрудничества».          Недостаточная ответственность родителя за воспитание и образование своих детей.          Недостаточное понимание родителями проблем воспитания и обучения детей в Центре</p>
<p>Наличие действующих общественных родительских советов в детских коллективах. Приверженность большинства родителей ценностям образования. Относительно высокий образовательный и культурный уровень родителей.</p>	<p>Низкая родительская активность в общественном управлении.          Недостаточная ответственность родителей за воспитание и образование детей.          Низкая психолого-педагогическая компетентность родителей, преобладающая мораль ответственности образовательного учреждения за детей и их образование.</p>

### **Проблемы и пути их решения**

<b>Проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
<p>Отсутствие современных оборудованных помещений для ведения образовательной деятельности, возможности предоставления дополнительных образовательных услуг с учётом современных требований.</p>	<p>капитальный и текущий ремонты имеющихся зданий и сооружений, открытие новых помещений.</p>
<p>Отсутствие психологической службы в исследованиях реализации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Разработка инструментария психологических исследований в реализации дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Отсутствие финансового обеспечения выполнения образовательных программ, недостаточно высокий уровень материально-технической базы.</p>	<p>Финансирование реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Улучшение материальной базы, привлечение дополнительных источников финансирования.</p>

Отсутствие системы взаимодействия с социальными партнёрами	Сотрудничество с ВУЗами по научному сопровождению воспитательно-образовательного процесса, внедрению современных инновационных педагогических технологий, другими общественными организациями, в том числе с целью привлечения финансовых
Отсутствие современных условий для развития профессиональной компетенции педагогических кадров.	Привлечение высококвалифицированных педагогических кадров молодого возраста.

### Основные направления модернизации МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

Обновление содержания образовательного процесса; участие во всероссийских, региональных конкурсах;	Создание системы мониторинга запроса общества на дополнительные образовательные услуги;	Расширение сети дополнительного образования детей
повышение качества педагогической деятельности, профессиональной компетентности;	привлечение высоко квалифицированных педагогических кадров	социальное взаимодействие со школами и другими учреждениями
внедрение инновационных педагогических технологий	активизация рекламной деятельности ЦДТиИ «Юбилейный»	
активизация долгосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;		социальное взаимодействие с высшими учебными заведениями по привлечению педагогических кадров, прохождению педагогической практики студентами
развитие методической службы;	улучшение материально-технической базы, приведение в соответствие с современными требованиями.	

## 2.4 Цель, задачи, основные направления Программы развития

**Назначение программы развития** – определение путей и средств обеспечения успешного функционирования и развития МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный».

### **Основание для разработки программы развития:**

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
4. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы».
5. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р «Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №16, Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства спорта Российской Федерации №6 от 15 января 2014г. «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
9. Устав МБОУ ДО ДШИ «Юбилейная».

**Миссия** – развитие системы вариативного дополнительного образования, обеспечивающего развитие личности ребенка для его самоопределения и самореализации, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в творческой деятельности.

**Цель** – создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих формированию разносторонней социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности и профессиональному самоопределению.

### **Задачи:**

1. обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения детей и адаптации их к жизни в обществе;
2. создание развивающей среды для формирования информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности;
3. создание психолого-педагогических условий для развития стартовых возможностей детей дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе;
4. создание психолого-педагогических условий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

5. обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа детей к современным образовательным программам, обеспечение максимального охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 7 до 18 лет;
6. повышение эффективности воспитательной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся;
7. разработка и внедрение современной эффективной системы управления;
8. обновление содержания и методов обучения, создание единого информационного пространства МБОУ ДО ЦДТ и И «Юбилейный»;
9. внедрение современных технологий социального партнёрства;
10. создание эффективной современной материальной базы;
11. формирование мотивации у детей, молодежи и родителей здорового образа жизни;
12. создание условий для непрерывного обучения педагогических работников, повышения их профессионального мастерства с применением дистанционных технологий; разработка содержательного компонента с применением дистанционных форм распространения опыта, развитие кадрового потенциала;
13. обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования и общедоступного регионального навигатора дополнительного образования детей;
14. проведение особо значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у учащихся.

### **Раздел 3 План мероприятий реализации программы**

#### **Система мероприятий, осуществляемых в ходе реализации программы развития.**

1. совершенствование методической деятельности;
2. совершенствование образовательной деятельности;
3. развитие системы менеджмента;
4. совершенствование материально-технической базы;
5. расширение перечня образовательных услуг дополнительного образования;
6. модернизация содержания образования и воспитания, внедрение эффективных педагогических технологий;
7. информатизация образовательного пространства;
8. развитие научно-методической и инновационной деятельности обучающихся и педагогических работников;
9. развитие и совершенствование социального партнерства, вовлечение социальных партнеров в учебно-воспитательный процесс;
10. создание благоприятной воспитательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

11. участие в общественной жизни округа и города;
  12. развитие межсетевого взаимодействия учреждений.
- Срок реализации программы развития: 2020 – 2024 год.
- Этапы реализации программы развития
- 1 этап – 2020-2021 год;
  - 2 этап – 2021-2023 годы;
  - 3 этап – 2023-2024 год.

#### **Источники финансирования программы развития:**

Бюджет, добровольные пожертвования.

#### **Целевые показатели:**

1. повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг посредством обновления содержания и методов обучения;
2. повышение качества учебной, методической деятельности за счет изменения содержания образовательной и воспитательной деятельности, внедрения современных дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий и сетевой формы реализации программ с использованием дистанционных технологий;
3. увеличение количества учащихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей, требующих особого педагогического внимания, детей из трудных семей;
4. повышение рейтинга и имиджа учреждения на местном и краевом рынке образовательных услуг;
5. увеличение возможностей доступа к получению качественного дополнительного образования за счет увеличения перечня образовательных услуг;
6. развитие системы государственно-общественного управления учреждением;
7. поддержка и развитие способностей детей и талантов у детей посредством создания благоприятной среды для их развития с учетом профессиональной специфики;
8. создание учебно-методического комплекса к программам;
9. «омоложение» педагогического состава.

### **3.1. Основные этапы реализации программы развития ЦДТиИ «Юбилейный»**

**2020-2021 гг.** – Обновление системы работы. Формирование целевой установки, главных ориентиров в деятельности Центра; осмысление и принятие преподавателями направлений целевой модели развития дополнительного образования детей. Отработка содержания деятельности и структуры: отбор наиболее эффективных форм и методов деятельности; аналитическая деятельность, обновление базы программ и мероприятий. Обеспечение функционирования навигатора и персонифицированного финансирования путем своевременной обработки информации.

**2021-2023 гг.** – творческое развитие и саморазвитие личности педагога и учащегося; обновление и систематизация учебных материалов, оценочных



материалов, методических материалов для преподавателей, учащихся, родителей, проработка имиджевых материалов. Повышение доступности и качества услуг дополнительного образования. Совершенствование нормативно-правового регулирования.

**2023-2024** гг. – Активное введение инноваций в образовательную и досуговую деятельность Центра. Анализ и оценка качества услуг. Поддержка проектов развития дополнительного образования. Анализ реализации программы.

Каждый этап завершается анализом эффективности деятельности Центра за соответствующий период и коррекции задач очередного этапа.

Программа развития носит вероятностный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования в целом и ЦДТиИ «Юбилейный», в частности.

### 3.2. Мероприятия по реализации программы развития МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс. руб)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2020 г.	2021-2022 гг	2023-2024 гг	2020 г.	2021-2022 гг.	2023-2024 гг.
<b>1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования</b>									
1.1.	Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений	2020-2024 гг.					Отремонтирована кровля здания	Отремонтированы коммуникации, внутренние помещения	Отремонтированы помещения
1.2.	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов, мебели, технических средств обучения	2020-2024 гг.					Приобретена мебель	Приобретена мебель для помещений	Приобретены технические средства обучения (микрофоны, осветительная, звукозаписывающая аппаратура, др).
1.4.	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы,	2020-2024гг.					Приобретены комплекты оборудования (ноутбук,	Приобретены комплекты для педагогов	Приобретен сервер. Разработана локальная сеть. Приобретен

	принтеры, ксероксы, мультимедийные проекторы и т.д.)						проектор)	блок, монитор, комплектующие, принтер)	Wi-Fi
1.5.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2020-2024 гг.					Приобретены программы Windows и Adobe	Приобретены программы Windows и Adobe	Приобретены программы Windows и Adobe
1.6	Приобретены музыкальные инструменты								
Итого									
<b>2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»</b>									
2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации преподавателей методистов	2020-2024 гг.					Обучены на курсах	Обучены на курсах	Обучены на курсах
2.2.	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей	2020-2024 гг.					Обучены руководители	Обучены руководители	Обучены руководители
2.3.	Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов преподавателей Центра и педагогов дополнительного образования	2020-2024 гг.					Организованы и проведены	Организованы и проведены	Организованы и проведены

2.4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим	2020-2024 гг.					Организованы и проведены	Организованы и проведены	Организованы и проведены
Итого									
<b>3. Нормативно-правовые условия</b>									
3.1.	Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающие документы, локальные акты	2020-2024гг.	0	0	0	0	Приведены в соответствие правоустанавливающие документы (локальные акты)	Приведены в соответствие правоустанавливающие документы (Устав)	Приведены в соответствие правоустанавливающие документы (локальные акты)
Итого			0	0	0	0			
<b>4. Кадровые условия</b>									
4.1.	Привлечение в организацию молодых специалистов	2020-2024 гг.					Выданы стимулирующие выплаты не менее 3 молодым специалистам	Выданы стимулирующие выплаты не менее 3 молодым специалистам	Выданы стимулирующие выплаты не менее 3 молодым специалистам
Итого									
<b>5. Финансово-экономические условия</b>									
5.1.	Определение и введение механизмов гарантированной бесплатной услуги	2020-2024 гг.					Приобретены материалы для реализации образовательных программ	Приобретены материалы для реализации образовательных программ	Приобретены материалы для реализации образовательных программ

**6. Научно-методические условия**

6.1.	Развитие программного обеспечения, технологий мониторинга и оценки эффективности реализации программ	2020-2024 гг.						Обновлено программное	Отслеживается эффективность реализации программ	Отслеживается эффективность реализации программ
Итого										
<b>7. Информационное обеспечение образовательной программы</b>										
7.1.	Развитие информационного обеспечения через сайт и газету	2020-2024 гг.								
7.2.	Издание сборников, журналов и буклетов	2020-2024 гг.								
Итого										
Всего										

## Раздел 4

### Ожидаемые результаты по Программе развития.

1. Увеличена доля охвата детей и молодёжи дополнительным образованием до 80%;
2. сокращён процент не охваченных детей дошкольного возраста дошкольным образованием;
3. созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. создана система мониторинга по качеству предоставления дополнительных образовательных услуг;
5. увеличено количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 50%;
6. привлечены молодые педагоги;
7. обеспечено развитие материально-технической, информационно-коммуникационной базы МБОУ ДО ЦДТиИ «Юбилейный»;
8. учтены особенности развития Целевой модели развития системы дополнительного образования детей;
9. изучены и внедрены современные подходы к разработке учебно-методического комплекса к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
10. произведена своевременная обработка информации для функционирования персонифицированного финансирования и навигатора;
11. ведётся создание, редактирование, обновление базы программ и мероприятий;
12. усовершенствовано нормативно-правовое регулирование;
13. имеется эффективная, компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления образовательным учреждением;
14. имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
15. ход и результаты работы интересны профессиональному педагогическому сообществу Краснодара;
16. имеются широкие партнерские связи с культурными организациями, образовательными учреждениями города и края;
17. образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

№	Направление	Прогнозируемый результат
1.	На уровне обучающихся	Позитивная динамика результатов обучения, воспитания, развития детей, социально-педагогических результатов
2.	На уровне кадрового обеспечения	Позитивная динамика уровня квалификации работников, состояние психологического климата в Центре
3.	На уровне научно-методического обеспечения	Соответствие методической деятельности целям и содержанию развития, позитивной динамикой результатов совершенствования методического оснащения образовательного процесса
4	На уровне психологического обеспечения	Соответствие психологической деятельности предназначению, целям, содержанию развития Центра
5	На уровне организационно-педагогического обеспечения	Соответствие досуговой деятельности предназначению, целям, содержанию развития Центра
6	На уровне материально-технического обеспечения	Соответствие материально-технического обеспечения целям, содержанию, формам развития Центра
7	На уровне финансово-экономического обеспечения	Положительная динамика исполнения бюджета с учетом бюджетного финансирования и привлеченных средств
8	Удовлетворенность субъектов деятельности и управления результатами его развития	Исполнение в полном объеме государственного (муниципального) и социального заказа

## Раздел 5 Показатели и индикаторы реализации программы.

Наименование индикатора целей программы	Ед. измерения	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества обучающихся	%	78%	80%	80%
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего возраста	%	35%	37%	39%
Повышение ИКТ- компетентности педагогов	%	80%	95%	100%
Доля учащихся, получающих образование с использованием сетевого образования	%	2%	3%	4%
Обеспечен высокий уровень качества образования.	%	80%	82%	84%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	%	10%	11%	12%
Развитие материально-технической базы	%	5%	6%	7%

### SWOT-анализ (Сильные и слабые стороны программы развития)

<p><b>Сильные стороны (внутренние факторы)</b>  Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив.  Поддержка деятельности учреждения родительской общественностью.  Высокий уровень реализуемых образовательных и программ, а также достижений обучающихся и преподавателей</p> <p><b>Возможности (внешние факторы)</b>  Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны.</p>	<p><b>Слабые стороны (внутренние факторы)</b>  Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов.  Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития обучающихся.  Психологическая усталость педагогов.</p> <p><b>Угрозы (внешние факторы)</b>  Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах. Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса учреждения.</p>
---	---



## 5.1 Целевые ориентиры по показателям качества и доступности

№	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой ориентир 2024 г.	Базовое значение 2020 г.
1	Сохранение потенциала одарённых учащихся	%	50,0	30,0
2	Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования детей	%	97,0	92,0
3	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья	%	10,0	2,0

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Главным результатом реализации Программы развития предполагается достижение **состояния востребованности на рынке образовательных услуг города** среди учреждений дополнительного образования детей.

Наименование индикатора целей	Единица измерения	2020 – 2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг	2023-2024гг
Охват детей от 5 до 18 лет	Число детей	550	550	600	600
Охват детей с ограниченными возможностями здоровья	%	-	1	3	5
Обновление учебно-методической базы	%	10	20	25	32
Увеличение рейтинга достижений обучающихся	%	10	14	15	18

## 5.2. SWOT-анализ

<p><b>Сильные стороны (внутренние факторы)</b>                      Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив. Поддержка деятельности учреждения родительской общественностью. Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений обучающихся.</p>	<p><b>Слабые стороны (внутренние факторы)</b>                      Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов. Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития обучающихся. Психологическая усталость педагогов.</p>
--	--

<p><b>Угрозы (внешние факторы)</b>  Перегрузка обучающихся в школе, её значительное возрастание в старших классах. Значительное сокращение финансирования учреждения.  Отношение к дополнительному образованию, как к второстепенному.</p>	<p><b>Возможности (внешние факторы)</b>  Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции «Наша новая школа».</p>
--	---

### Карта рисков

Виды деятельности	Риски по основным видам деятельности					Механизмы уменьшения рисков
	Болезни преподавателей	Увольнения ведущих преподавателей	Увольнение разработчиков УМК	Производственные конфликты	Трудности с набором преподавателей	